

Поведение сотрудников и учащихся должно отражать нашу миссию. Для поддержки и поощрения такого поведения мы имеем определенные ожидания, а также системы поддержки, руководящие принципы, правила и положения, комитеты и системы сообщения и поддержания того, что является и не является поведением, достойным «TAMOS Education».

### Поведение

Персонал и учащиеся "TAMOS Education" стремятся поддерживать привлекательную, безопасную, спокойную и поддерживающую среду, которая отражает вежливость и взаимное уважение среди учащихся, преподавателей, администраторов, вспомогательного персонала, родителей и всех многочисленных посетителей школы.

Все в «TAMOS Education» несут ответственность и отчетность за свои действия и поведение, все осведомлены о том, что их действия имеют последствия, которые следует принимать во внимание, и принимают эти последствия независимо от того, насколько они были очевидны.

Персонал и учащиеся должны всегда поддерживать атмосферу взаимного уважения. Ожидается, что учащиеся, как правило, следуют рекомендациям, изложенным в правилах и положениях. Каждый должен гордиться своей школой и уважать ее, демонстрируя соответствующее поведение как на территории школы, так и за ее пределами.

На территории образовательного учреждения каждый присутствующий несет ответственность за аккуратное обращение со школьной собственностью, включая помещения для занятий и все прочие участки. О вандализме и повреждении школьного имущества или объектов следует сообщать немедленно. Ответственность за ремонт или замену поврежденного или утраченного школьного имущества в результате действий, не связанных с регулярным использованием и износом, несут лица, виновные в ущербе.

Ожидается, что учащиеся вне территории школы будут вести себя должным образом и с должной ответственностью за себя, состояние общественных мест и окружающую среду. Это включает в себя вежливость, соблюдение порядка, достойное поведение и учтивость при поездке в школу или из школы независимо от вида транспорта. Все учащиеся и сотрудники школы являются послами "TAMOS Education" и всегда поддерживают репутацию школы.

### Уважение к себе и другим

Учащиеся всегда:

- Доброжелательно разговаривают с другими людьми (включая учеников младших и старших классов, преподавателей, посетителей, секретарей и весь персонал);
- Уважают чужую собственность (не крадут, не ломают, не разрисовывают, не портят, не загрязняют вещи и не берут ничего без разрешения);
- Уважают эмоции и личное пространство других людей (не запугивают, не преследуют, не оскорбляют, не трогают и не причиняют вреда другим);
- Уважают право на обучение (не мешают и не отвлекают других от учебы);
- Уважают и отстаивают свое право на учебу (всегда и везде вовремя, сосредоточены на учебе, не пропускают уроки, старательны);
- Уважают право на чистую и безопасную среду обучения (избегают действий, наносящих вред себе или другим).



## Стремление к совершенству

- Стремление и поощрение других к отличному поведению и высоким достижениям;
- Использование своего времени конструктивно, максимальное приложение сил к учебе;
- Слушать и помогать другим, поддерживать других, предлагать позитивное общение и поддержку;
- Забота об окружающей среде, оборудовании, личной собственности, уборка за собой, забота о школе;
- Забота о здоровье и безопасности, о физической форме, занятия физическими упражнениями, достаточное питание и сон, помощь обиженным и расстроенным людям;
- Соблюдение правил, руководство здравым смыслом, следование указаниям преподавателей и безопасное поведение всегда и везде.

## Следование за более опытными

Не все правила поведения можно описать точно и конкретно, поэтому мы требуем, чтобы учащиеся всегда следовали указаниям преподавателей, родителей или контролирующих взрослых. Учителя делают все возможное для обеспечения безопасности и защиты интересов всех учеников в школе, и будут выдвигать определенные требования или давать соответствующие указания. Все сотрудники "TAMOS Education" максимально заинтересованы в благополучии наших учеников.

Учащиеся с 3-го класса и старше выходят в туалет, звонят родителям и обсуждают вопросы с руководством школы только во время перемен, но не во время занятий. Хотя это и может показаться неудобным для учащихся, но такой порядок наилучшим образом отвечает интересам класса с точки зрения минимизации нарушений, и интересам учащихся - с точки зрения максимального использования времени на обучение, непрерывности образования и ценного времени в классе.

Если учащийся считает, что требование или инструкция учителя несправедливы или не обоснованы, то лучше всего вначале выполнить требование, а затем следовать процедурам подачи жалоб согласно соответствующему руководству. Конечно, если учащийся чувствует угрозу его безопасности, либо возникает необходимость неотложной медицинской помощи, либо требование преподавателя неэтично и заставляет учащегося чувствовать себя некомфортно, тогда необходимо следовать здравому смыслу и сообразно обстоятельствам. Администрация вас поймет.

## Быть хорошим гражданином мира

Каждый учащийся стремится к тому, чтобы быть человеком, который:

- Способствует улучшению других людей, школы, местного сообщества и общества в целом.
- Разделяет чувство ответственности за школу, окружающую среду, планету и всех, кто ее населяет.
- Демонстрирует свою способность общаться, использовать технологии надлежащим образом и выражать себя в изобразительном и исполнительском искусстве.
- Решает проблемы, мыслит критически и принимает обоснованные решения, используя все ресурсы в реальных ситуациях.
- Получает и управляет информацией ответственно и эффективно.
- Берет на себя ответственность за выбор и предпринимаемые действия, работая как независимо, так и в коллективе.
- Ведет активный, хорошо сбалансированный и здоровый образ жизни.



