

TAMOS Education тілдер саясаты қазақ, орыс және ағылшын тілдерін дамытуға бағытталған. Қазақ тілі - мемлекеттік тіл, оны мектеп бірлестігінің әр мүшесі оқуға міндетті; орыс тілі - халықаралық байланыс тілі, ал ағылшын тілі - әлемдік қауымдастыққа кіру мақсатында белсенді түрде оқытылатын тіл.

TAMOS Education Қазақстан Республикасының Президентінің 2011 жылы берген білім беру саласы үштілді саясаты туралы жарлығын жүзеге асырады және орындайды (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі 2011). «TAMOS Education» ұлттық саясатқа сай мектептегі оқу ортасын қазақ, орыс және ағылшын тілдерімен жұмыс істейді. Біздің тілдік саясат мектептегі оқу процесінде маңызды рөл атқарады.

TAMOS Education Қазақстанның болашағы үшін үш тілді қатар алып жүру, өте маңызды деп есептейді. Осы тілдерді еркін меңгеру мектептің негізгі мақсаты мен міндеті болып табылады. Жоғары деңгейдегі тілдік дағдылар қазақ елінің жоғары білім беру саласында, қалыптасу үшін керек.

### Мақсаттары мен міндеттері

Бұл Саясат біздің үштілді моделімізді қалай енгізетінімізді және дамытатынымызды және біздің мектепте оқушыларға ұсынылатын басқа тілдердің халықаралық стандарттарға сәйкес келетін жоғары сапалы білім алуға қалай ықпал ететінін көрсетеді.

### Жалпы ережелер

«TAMOS Education» тіл саясаты мектептің меншігі және жоғары басшылық, оқытушылар, оқушылар мен мүдделі тұлғалардан тұратын топтардың жалпы әзірлемесі болып табылады. Бұл саясатты Директор мен жоғары басқарушы топ жыл сайын қайта қарастырады.

### Стандарттар

TAMOS Education тіл саясаты мыналарды сипаттайды:

- Үздік халықаралық және қазақстандық оқыту әдістемесі мен тілді оқыту әдістерімен алмасу;
- Көптілділік туралы идеялар (бір тілден өзге де тілдерді оқытудың оқушылардың жалпы сауаттылығына оң әсері);
- Оқушылардың ана тілін толық қолдау.

### Тіл саясатын енгізу

- Үйірмелер, хор, спорттық іс-шаралар мен кітап оқу клубтары сияқты сыныптан тыс шараларда шет тілдерін енгізу;
- Халықаралық шетелдік мұғалімдер әртүрлі тілдік дағдыларды игеруге көмектеседі;
- Мектеп ресурстар орталығының материалдары бойынша тілдерді үйрену кезінде ағылшын тілін шет тілі ретінде емес, керісінше түпнұсқалық мәтіндерді пайдалануға ерекше назар аударылатын тиісті ақпараттық ресурстарды беру;
- Мектеп саясаты мен құжаттарын үш тілде жүргізу;
- Барлық оқушылар мен оқытушыларға ағылшын тілін тәжірибе жүзінде жетік меңгеруге бағытталған әр түрлі дебат, конференция, байқаулар, семинарларға қатысуды қамтамасыз етіп, шет елдік саяхаттарға ынталандыру;
- Ана тілінде сөйлейтін және жетік меңгерген біліктілік әрі куәліктері бар мұғалімдер орыс, қазақ немесе ағылшын тілдерінде оқытушыларға біліктілікті арттыруды ұсынады. Тіл меңгерген оқытушылар - орыс немесе қазақ тілін меңгеруге мүмкіндік алады;
- Біз қазақ тілін ана тілі ретінде оқыту курстарына қатысу үшін оқушылардың жеке қажеттіліктерін қамтамасыз етеміз;
- Оқу жылының басында әртүрлі тілдік қажеттіліктері бар оқушылар анықталады, ал тілдік үйлестіруші жеке қажеттіліктерге сәйкес жоспар жасағанда олармен бірге жұмыс істейді.

## Оқытушылар, ата-аналар, қызметкерлер мен өзге де мүдделі тараптардың рөлі

Мектеп тіл үйренуге және тіл үйренудің бастапқы кезеңінде жұмыс істейтін қызметкерлерге жәрдемақы төлеуге міндетті. Мектеп қауымдастығының барлық қызметкерлері, соның ішінде жоғары басшылық құрам, мұғалімдер, оқушылар, әкімшілік, көмекші қызметкерлер және ата-аналар мектеп өмірінің барлық деңгейлерінде тіл саясатын жүзеге асыруға және дамытуға қолдау көрсететін болады.

Барлық мектепте орын алатын жағдайлар - тіл үйренуге мүмкіндік беру, барлық мұғалімдер тіл үйрете алады, оған қоса біздің мектепте барлық мұғалімдер өздері де тіл үйренуде. Сондықтан:

- Барлық оқушылар мен мұғалімдер елеулі жетістіктерге қол жеткізіп, оқу жылы ішінде ресми мектеп тілдерін қолдануды білуі керек;
- Мектеп өз қызметкерлеріне тіл үйренуде қолдау көрсетеді және тіл үйренудің бастапқы деңгейіндегі мектеп қауымдастығының мүшелеріне жәрдемақы беріледі;
- Барлық мұғалімдер мектептегі тіл үйрену мүмкіндігін білуі керек. Мектеп жергілікті мұғалімдердің Ағылшын тілінен Кембридж емтихандары, IELTS және KazTEST сертификаттарын алғаны үшін мадақтайды;
- TAMOS Education барлық қызметкерлер үшін тілдерді үйренуге қатысты кәсіби дамуға қолдау көрсететін болады;
- Барлық оқытушылар өз пәндеріндегі белгілер, глоссарийлер, терминдер тізімі үш тілде болуын қадағалауы керек;
- Ата-аналар мектептің тілдік саясатының жүзеге асуын, оқушылардың үш тілді жетік меңгеруге деген ынтасын толығымен қолдау керек;
- Мектеп құжаттары мүмкіндігінше үш тілде болуы шарт.

Балабақшадан кейін және семестрден кейін мектептің басқа оқушыларына қарағанда оқуға түсетін және ағылшын тілін жетік білмейтін оқушыларға; оқушының тілдік бағасына сүйене отырып, ағылшын тілінде қосымша сабақтар мен жеке сабақтар ұсынылады. Сонымен қатар, ағылшын тілін түзету курсы мұғалімнің пікірінше, қосымша сабақтар пайдалы болатын кез келген адамға ұсынылуы мүмкін. Көптілді оқушылардың ана тілін жоғары бағалап, оны өздерінің артықшылығы деп түсінуі өте маңызды. Қызметкерлер ағылшын тілін қосымша тіл ретінде оқитын оқушылардың қажеттіліктерін біледі және есепке алады; ата-аналармен жұмыс барысында ана тілін орынды қолданады. Оқытушылар да жапсырғыштарды, плакаттарды, фотосуреттер мен сәйкесінше кітаптарды қолданады.

Көптілді оқушылардың ана тілін бағалағаны және оқытудың артықшылығы ретінде қарастырғаны маңызды. Қызметкерлер ағылшын тілі қосымша тіл болып табылатын балалардың қажеттіліктерін біледі және сезімтал; ата-аналармен жұмыс жасай отырып, біз ана тілін қажет болған жағдайда қолданамыз. Мұғалімдер мәдени ортада бар жапсырмаларды, плакаттарды, фотосуреттер мен кітаптарды да қолдануы керек.



Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

Reviewed: July 2022

Рассмотрен: июль 2022

Қайта қаралды: 2022 жылдың шілде айы

To be reviewed: July 2025

Подлежит рассмотрению: июль 2025

Қайта қарау: 2025 жылдың шілде айы



TAMOS Education тілдер саясаты