

Политика развития языка «TAMOS Education» направлена на развитие казахского, русского и английского языков. Казахский язык является официальным государственным языком, изучение которого является обязанностью каждого члена школьного сообщества; русский язык является языком межнационального общения, а английский язык активно изучается в школе, так как это необходимо для интеграции в мировое сообщество.

«TAMOS Education» реализует и исполняет указ Президента от 2011 года, согласно которому в сфере образования Республики Казахстан должна проводиться трехязычная политика (Министерство юстиции Республики Казахстан, 2011). «TAMOS Education» работает в соответствии с национальной политикой, организовав учебную среду школы на казахском, русском и английском языках. Наша языковая Политика составляет жизненно важную часть учебного процесса в школе.

«TAMOS Education» считает, что все эти три языка – казахский, русский и английский – имеют крайне высокое значение для будущего Казахстана. Свободное владение этими языками является основной целью и задачей школы. Языковые навыки высокого уровня необходимы для того, чтобы казахский народ преуспел в сфере высшего образования, на мировой арене и в качестве граждан мира.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Настоящая Политика отображает внедрение и разработку трехязычной модели и то, как другие языки, которые предлагаются и будут предлагаться учащимся в нашей школе, способствуют высококачественному обучению, соответствующему международным стандартам, указанным в учебных планах и стандартах Cambridge International.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Языковая Политика «TAMOS Education» является собственностью школы и частью общей разработки, включая команду высшего руководства, преподавателей, учащихся и заинтересованных лиц. Эта Политика подлежит ежегодному пересмотру Директором и командой высшего руководства.

СТАНДАРТЫ

Руководящие стандарты языковой политики «TAMOS Education» включают в себя:

- Обмен лучшими международными и казахстанскими методиками преподавания и изучения языков;
- Идеи аддитивного многоязычия (положительное влияние изучения более чем одного языка на общий уровень грамотности учащихся);
- Полная поддержка родного языка учащихся.

Внедрение языковой политики

- Включение неродных языков вне класса, особенно на внеклассных мероприятиях, таких как драматический кружок, хор, спортивные мероприятия и книжный клуб;
- Международные преподаватели-носители языков оказывают помощь учащимся с различными языковыми навыками;
- Предоставление соответствующих информационных ресурсов на трех языках, с упором на использование аутентичных текстов вместо материалов английского языка как неродного при изучении языков на ресурсах школьного ресурсного центра;
- Обеспечение школьной политики и документации на трех языках;



- Поощрение поездок за границу и возможностей обучения для всех учащихся и преподавателей, с участием в дебатах, конференциях, конкурсах, семинарах для прослушивания, усвоения, изучения и практики английского языка;
- Преподаватели, говорящие на родном языке и имеющие сертификаты о владении языком с высокими результатами, обеспечивают повышение квалификации учителей на русском, казахском или английском языках. Преподаватели – не носители языка имеют возможность изучать русский или казахский язык в школе;
- Дополнительная поддержка родного казахского языка будет организована для учеников других национальностей. Мы обеспечим индивидуальные потребности учащихся для участия в курсах по изучению казахского языка как родного;
- Ученики с различными языковыми потребностями определяются в начале года, и языковой координатор с ними работает при составлении плана с учетом индивидуальных потребностей.

Роли преподавателей, родителей, сотрудников и заинтересованных сторон

Школа обязана оказывать поддержку персоналу в изучении языка и выплачивать пособия сотрудникам, находящимся на начальном этапе изучения языка. Предполагается, что все сотрудники школьного сообщества, включая команду высшего руководства, преподавателей, учащихся, администраторов, вспомогательный персонал и родителей, будут оказывать поддержку в реализации и развитии языковой политики на всех уровнях школьной жизни. Все ситуации в школе являются возможностью для изучения языка, все преподаватели могут обучать языку, и в нашей школьной среде все учителя также изучают язык. Из этого следует:

- Все ученики и преподаватели должны добиваться ощутимых успехов и знать об использовании официальных школьных языков в течение учебного года;
- Школа оказывает поддержку персоналу в изучении языка и предоставит пособия членам школьного сообщества на ранних этапах изучения языка;
- Все преподаватели должны знать о существовании возможности обучать языку во всех ситуациях в школе. Школа поощряет получение местными преподавателями сертификатов IELTS и KazTEST;
- Все преподаватели должны обращать внимание на язык в своих предметах посредством заметок, знаков, глоссариев, списков терминов на трех языках и т.д.;
- Родители должны полностью поддерживать реализацию языковой политики школы, а также желание наших учеников овладеть тремя языками;
- Школьные документы по возможности должны быть доступны на любом из трех языков по запросу.

Ученики, поступающие в школу после детского сада и в более поздний период, чем основные группы, и имеющие низкий уровень владения английским языком, исключаются из обычных занятий по английскому языку и получают индивидуальные уроки. Кроме того, коррективный курс английского языка предлагается всем, кому, по мнению преподавателя, необходимы дополнительные занятия.

Важно, что родной язык многоязычных учеников высоко ценится и рассматривается как преимущество. Персонал знает и учитывает потребности детей, для которых английский является дополнительным языком; работая с родителями, мы используем родной язык, где это уместно. Преподаватели также используют наклейки, плакаты, фотографии и книги из соответствующей культурной среды.

Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

To be reviewed: March 2020

Подлежит рассмотрению: март 2020

Қайта қарау: 2020 жылдың наурыз айы



General Director

Lydia Shapovalova

School governor and Cambridge Director

Paul Collier-Woods

