

Кіріспе

TAMOS Education оқушылардың академиялық және жеке потенциалдарын жүзеге асырудағы салған күштеріне қолдау көрсетуге тырысады. Қызметкерлер, оқушылар бірлесе біз жеке құқықтары, міндеттері мен түрлі қажеттіліктер ынталандыратын өзара құрметке негізделген мәдениетке үйретуге көмектесу үшін қызмет ететін қауымдастық қалыптастырамыз. Осылайша, барлығының жеке және кәсіби мақсаттарына жетіп, оны дамытуда қолдаушы әрі байытушы орта құру оқушыларды да қызықтыратыны анық.

Саясат құндылығы

Бұл саясат әсіресе оқушылардың потенциалын ашуға бағытталған, сондықтан оқушы тәжірибесінде туындауы мүмкін басты тосқауылдарды қарастырады.

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды қолдау

Мектептің негізгі принциптерінің бірі – қоғамның әр түрлі топтарынан оқушылар жинау. Осылай, TAMOS Education оқушылардың орынды және тәжірибе жағынан мүмкін болатын жерлерде оқу немесе бағалау қызметіне бейімделуге әкелетін білім мен жетістіктерді қамтамасыз ету үшін академиялық үрдістерді дамытуға тырысады.

Мектеп барлық болашақ үміткерлері мен қазіргі оқушыларына қолдау көрсетеді. Барлық өтініштер инвалидтікке еш сілтемесіз академиялық үлгерімі негізінде қаралады. Кейін колледж инвалидтігі бар немесе қандай да бір ерекше қолдауды қажет ететін кез-келген өтініш беруші оқушыға тәжірибелік және қонымды өзгерістер енгізуге тырысады. Алайда UKCVC болады, олардың қажеттіліктеріне сәйкес барлық адамдарды қолдау үшін орынды өзгерістер енгізе отырып, саясаттар мүмкін жерде келісіледі.

Мектептің қазіргі саясаты көрінетін және көрінбейтін қиындықтары бар кез-келген осал оқушының ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыруға ерекше назар аудара отырып, оқушыларды қолдау жүйесін үнемі жетілдіріп отыру үшін барлық мүмкін бастамаларды жүзеге асыру. Оқушылардың қажеттіліктері туралы ақпарат белгіленген мектеп практикасы мен саясатына сәйкес өңделетін болады.

Инклюзивті амалды және оқушылардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру мен ары қарай дамыту да оқытушылық және бағалаушылық қызметте көрініс табады. Ол көрсетіледі, мысалы бағаны орынды өзгерту (мысалы, бағалауға немесе эмтиханға бейімделуге қосымша уақыт беру) және TAMOS Education қабылданған нақты қажеттіліктері бар оқушыларды оқуда қолдау үшін (мысалы, коррекциялық сабақтар, күнделікті бағалар, кеңесшілер және басқа қосымша қызметкерлерге жүгіну).

Оқушылардың қажеттіліктері туралы ақпарат ең жоғары құпиялықпен өңделеді және қызметкерлерге оқу жағдайларын жақсарту және мектептегі қолдау немесе іс-шаралар қажет болған жағдайда ғана ашылады. Оқушылар мен ата-аналарға олардың мүгедектігіне немесе ерекше қажеттіліктеріне қатысты ақпаратты басқару туралы хабарланады және кез-келген ақпаратты бөлісуден бұрын олардың келісімі сұралады. Осы нақты мәселеден ерекше жағдайлар оқушының және басқалардың өмірі мен денсаулығына, сондай-ақ жалпы заңдар мен ережелерге қатысты айқын қауіп-қатермен байланысты.

Эмоциялық қажеттіліктер

Мектеп оқушыларды еш кедергісіз, кемсітүсіз немесе теріс пайдаланушылықсыз білім алып, кәсіби дайындалу құқығымен қамтамасыз етуге тырысады. оқушының тәртіптік процесі қорлау мен кемсітуге жол берілмейді және ол мектеп мақсаттарына сай емес деген пікірді растайды.

TAMOS Education қорлауға қарсы саясатында қорқыту немесе құдалаудың кез келген формасна жол берілмейтіндігі айтылған. Қызметкерлер эмоциональды қажеттіліктері бар оқушылардың барлығына мектепте болсын, одан сырт болсын қолдау көрсетуге дайын болады. Балаларды қорғау мен қолдау саясатына сәйкес оқушылар мәселелерін мектеп қызметкерлерімен еркін талқылай алады. Барлық қызметкерлер оқушыларға үлгі болып, өзара серіктестік пен мектеп бірлестігінде құрметті болуға септігін тигізеді, сондай-ақ мектептің қорлау мен құдалауға деген

қатынасын түсіндіреді. Мектеп қабылдау кезінде өзінің ұдайы кәсіби дамуының шеңберінде қорлау мен құдалау бойынша кеңестері мен мамандардың кеңестерін ұсынады.

Кез келген қорлау жағдайлары туралы тиісті қауіпсіздік қызметінің басшысына хабарланады, ол бас директордан немесе мектеп директорларынан кеңес сұрай алады. Қызметкерлер кідіріссіз және позитивті әрекет етеді; хабарламалар келген кезде немесе кез-келген түрдегі қорлау немесе құдалау байқалған кезде. Оқушылардың тәртіптік процедурасы қажет болған жағдайда басталады.

Психологиялық қажеттіліктер

Кейде адамның психологиялық денсаулығы жанандық бірлестіктегі заманауи өмір салтына байланысты әр түрлі факторлар үшін ойдағыдай орнықты болмауы мүмкін. TAMOS Education қысымға шыдамдылығына қарап, адамдарды ешқашан талдамайды.

Осы қажеттіліктерді қызметкерлермен талдау әрқашан мүмкін. Алғашқы және жеке байланыс сынып жетекшісі, әкімшілік, кеңесші немесе көмекші қызметкерлермен бола алады. Оқушыға қандай қолдау қажеттігі және колледжге орналастыру немесе маманға бағыттау қажеттігі сияқты сұрақтар талқыланады.

Оқушының қабілетіне байланысты алдыңғы келісілген кестеге сәйкес тиісті біліктілікке ие болып, оқуды уақытша шегеруді зерттеу үшін ыңғайлы уақытта талқылау өткізіледі. Әрқашан оқушының оқуын қайта бастап, мақсаттағы біліктілікке ие болуы ескеріліп, талқыланады.

Жеңілдетілетін жағдайлар

Оқушының уақытында үлгеру немесе бірнеше күн мектепке келмеу, оқуды бағалау қабілетіне біршама әсер ететін жоспарланбаған және ауыр жағдайдар арасында болады. Оны TAMOS Education түсінеді және оқудың баламалы жағдайында барлық оқушыларды қолдайды.

Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

Reviewed: July 2022

Рассмотрен: июль 2022

Қайта қаралды: 2022 жылдың шілде айы

To be reviewed: July 2025

Подлежит рассмотрению: июль 2025

Қайта қарау: 2025 жылдың шілде айы

