

Введение

TAMOS Education стремится поддерживать студентов в их усилиях по реализации своего академического и личного потенциала. Вместе, как сотрудники так и ученики, мы формируем сообщество, работающее над тем, чтобы содействовать обучению в культуре, основанной на взаимном уважении, в котором поощряются индивидуальные права, обязанности и разнообразные потребности. Таким образом, в интересах самих учащихся, чтобы школа обеспечивала поддерживающую и обогащающую среду для того, чтобы все могли развиваться и достигать своих личных и профессиональных целей.

Ценность политики

Эта политика особенно направлена на поддержку учеников в раскрытии их потенциала и поэтому рассматривает ключевые барьеры, которые могут возникнуть в практике ученика:

Поддержка учащихся с особыми потребностями

Одним из основных принципов работы школы является набор студентов из разных слоев общества. Таким образом, TAMOS Education стремится развивать академические процессы, чтобы обеспечить обучение и прогресс для всех, что ведет к адаптации учащихся в учебной или оценочной деятельности там, где это уместно и практически осуществимо.

Школа поддерживает всех будущих, претендентов и нынешних студентов. Все заявки рассматриваются в первую очередь на основе академической успеваемости без ссылки на инвалидность. Затем колледж пытается внести такие практические и разумные коррективы в каждого студента-заявителя, имеющего инвалидность или требующего какой-либо специальной поддержки. При этом УКВС будет, где это возможно, согласовывать свои политики и процедуры с Батом, внося разумные коррективы для поддержки всех людей в соответствии с их конкретными потребностями.

Действующая политика школ заключается в том, чтобы предпринять все возможные меры для постоянного совершенствования своих систем поддержки учащихся с особым упором на удовлетворение особых потребностей любого уязвимого ученика с видимыми и невидимыми трудностями. Информация о потребностях учащихся будет управляться в соответствии с устоявшейся школьной практикой.

Желание и дальше развивать инклюзивный подход и удовлетворять индивидуальные потребности студентов также будет отражено в преподавательской и оценочной деятельности. Это будет проявляться, например, в разумных корректировках оценки (например, дополнительное время для оценки или адаптации условий экзамена) и в обучении (например, корректирующие уроки, регулярные оценки, доступ к советникам и другому вспомогательному персоналу) для поддержки студентов, зачисленных в TAMOS Education с конкретными нуждами и потребностями.

Информация о потребностях студентов будет рассматриваться с максимальной конфиденциальностью и раскрываться сотрудникам только в случае необходимости для улучшения учебной и вспомогательной среды или деятельности. Студенты будут проинформированы о использовании информации, касающейся их инвалидности или особых потребностей, и их согласие будет запрошено, прежде чем делиться какой-либо информацией. Исключения из этого конкретного вопроса связаны с очевидным серьезным риском для жизни и здоровья ученика и других лиц и со ссылкой на общие законы и правила.



Эмоциональные потребности

Школа стремится обеспечить учащихся правом на получение образования и профессиональной подготовки без угроз, притеснений или злоупотреблений. Дисциплинарный процесс студента подтверждает мнение, что издевательства и домогательства недопустимы и не соответствуют школьным целям. Политика анти-издевательства TAMOS Education гласит, что любое запугивание или преследование любой формы недопустимы. Персонал будет готов поддержать всех учащихся с эмоциональными потребностями, будь то в школе или вне ее. В соответствии с подробной политикой защиты детей и их поддержке, учащиеся могут свободно обсуждать проблемы с персоналом школы. Все сотрудники станут хорошим примером для учеников и будут содействовать взаимному сотрудничеству и уважению в школьном сообществе, а также объяснят отношение школы к издевательствам и преследованиям.

Школа предоставит советы и рекомендации специалистов по поводу издевательства и преследований при поступлении в школу в рамках своего постоянного профессионального развития.

О любых случаях издевательства будет сообщено соответствующему руководству, которое может обратиться за советом к директорам. Персонал будет действовать без промедления; когда сообщается или наблюдается запугивание или преследование любого рода. Дисциплинарная процедура студента будет возбуждена по мере необходимости.

Психологические потребности

Иногда психическое здоровье человека может быть не таким устойчивым, как ожидалось, из-за различных факторов, связанных с современным образом жизни в глобальном сообществе. TAMOS Education ни в коем случае не судит людей по их устойчивости к давлению.

Возможность обсудить эти потребности с сотрудником всегда можно. Первоначальный и личный контакт может быть с классными руководителями, администрацией, консультантами или вспомогательным персоналом. Будет обсуждаться вопрос о том, какая персональная поддержка требуется для поддержки учащегося и может ли она быть размещена в колледже или требуется направление к специалисту.

В зависимости от способностей студента может получить соответствующую квалификацию в соответствии с ранее согласованным графиком, будет проведено дальнейшее обсуждение в подходящее для этого время, чтобы изучить уместность временной отсрочки обучения. Это всегда обсуждается с учетом того, что студент сможет возобновить учебу и достичь желаемой квалификации

Смягчающие обстоятельства

Временами происходят незапланированные и серьезные события, которые могут оказать существенное влияние на способность учащегося оценивать учебу. уложиться в срок или пропустить несколько дней в школе. TAMOS Education понимает это и поддерживает всех студентов с альтернативными условиями обучения.



Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

To be reviewed: March 2020

Подлежит рассмотрению: март 2020

Қайта қарау: 2020 жылдың наурыз айы



General Director

Lydia Shapovalova

School governor and Cambridge Director

Paul Collier-Woods

