

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Данное руководство является обязательной Политикой «TAMOS Education». Здесь приводятся советы и рекомендации школьному персоналу по реализации дисциплинарной Политики в школе и объясняются полномочия сотрудников в отношении дисциплины учащихся.

Ожидается, что наши Правила поведения в школе будут последовательно и справедливо применяться всеми сотрудниками, что будет способствовать эффективному процессу обучения. Школьный персонал, учащиеся и родители должны четко осознавать высокие стандарты поведения, ожидаемые от всех учеников (см. «Правила поведения»). Правила поведения должны всегда соблюдаться и поддерживаться всеми сотрудниками, заместителями и Директором.

Наши Правила поведения основаны на сочетании высоких ожиданий, четкой политики и этики, которые способствуют дисциплине и взаимному уважению между учащимися, сотрудниками, преподавателями и родителями. Политика дисциплинарных взысканий устанавливает меры, которые персонал может принимать в ситуациях плохого поведения, которые направлены на:

- Поддержание хорошего поведения, самодисциплины и уважения;
- Предотвращение травли, преследований и запугивания;
- Обеспечение выполнения учащимися назначенных заданий;
- Регулирование поведения учащихся.

Все документы «TAMOS Education» по политикам доступны для скачивания на веб-сайте и по запросу на казахском, русском и английском языках.

Ключевые моменты

- Учителя имеют право наказывать учеников за плохое поведение в школе и, в некоторых случаях, за пределами школы;
- Право на поддержание дисциплины также распространяется на всех штатных сотрудников (если Генеральный Директор не оговаривает иное), отвечающих за учащихся, таких как ассистенты преподавателя.

Принимая решение о том, каким должен быть адекватный взвешенный ответ на плохое поведение, персонал и преподаватели должны учитывать принципы политики взысканий «TAMOS Education». Персонал и преподаватели должны следовать указаниям, которые включают следующее:

- Проверки учащихся;
- Право применять разумную силу и другие физические контакты;
- Право делать дисциплинарные замечания за пределами школы;
- Работу с другими местными агентствами для оценки потребностей учеников, которые демонстрируют постоянное агрессивное поведение; а также
- Пастырская забота о сотрудниках, обвиняемых в проступках.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Ключевые моменты

- Преподаватели имеют право наказывать учащихся, поведение которых недопустимо, и нарушает школьные правила, или они не выполняют разумных инструкций;
- Полномочия также распространяются на всех штатных сотрудников (если Генеральный Директор не оговаривает иное), отвечающих за учеников, таких как ассистенты преподавателя;
- Преподаватели могут наказывать учащихся в любое время, когда учащиеся находятся в школе или в другом месте под присмотром преподавателя, в том числе по пути в / из школу / ы;
- Преподаватели также могут наказывать учащихся при определенных обстоятельствах, когда плохое поведение учащегося наблюдается вне школы;
- Преподаватели имеют право задерживать учащихся после окончания занятий;
- Преподаватели могут изымать имущество учащихся.

Наказания за плохое поведение

Политика взысканий «TAMOS Education» позволяет преподавателям наказывать учащихся, поведение которых не соответствует общепринятым нормам. Это означает что, если ученик плохо себя ведет, нарушает школьные правила или не выполняет обоснованные указания, преподаватель может наложить взыскание на этого ученика. Любое наказание (включая задержки после уроков) должно удовлетворять следующим пяти условиям:

- Решение о наказании принимается штатным сотрудником школы или сотрудником, уполномоченным Генеральным Директором;
- Решение о наказании и само наказание принимается и выполняется на территории школы или в то время, когда ученик находится под опекой сотрудника школы;
- Наказание не должно нарушать какое-либо законодательство (например, в отношении инвалидности, особых образовательных потребностей, равенства и разнообразия, казахстанского законодательства и прав человека);
- Элементы телесного наказания запрещены, поскольку телесные наказания являются незаконными при любых обстоятельствах;
- Наказание в любом случае должно быть обосновано.

Наказание учителя должно быть соразмерным проступку. При определении обоснованности наказания следует учитывать, что наказание должно быть обоснованным при любых обстоятельствах, а также возраст ученика, все его особые образовательные потребности или инвалидность, которые он может иметь, и все религиозные требования, влияющие на них.

Преподаватель и персонал должны рассмотреть вопрос о том, дает ли рассматриваемое поведение основания подозревать, что ребенку причинен или может быть причинен значительный вред. Там, где это возможно, школьный персонал должен следовать политике безопасности школы. Также следует рассмотреть вопрос о том, может ли продолжающееся агрессивное поведение быть результатом неудовлетворенных образовательных или других потребностей. На этом этапе школа должна рассмотреть вопрос о том, следует ли привлекать руководителя по обеспечению безопасности, психолога или сторонние организации.

Дисциплинарная политика «TAMOS Education» ограничивает право определенных сотрудников применять определенные наказания (заместители, дисциплинарный комитет, сотрудник по вопросам дисциплины и Директор).

Когда выявляется плохое поведение, взыскания, которые могут применяться преподавателями, должны применяться последовательно и справедливо в соответствии с политикой поведения и обеспечения дисциплины. «TAMOS Education» предлагает ряд дисциплинарных мер, которые могут применять преподаватели. Они могут включать в себя:

- Устный выговор;
- Дополнительные занятия или повторение неудовлетворительной работы, пока она не будет соответствовать требуемому стандарту;
- Назначение письменных заданий в качестве наказания, таких как написание ряда строк или эссе;
- Отмена привилегий – например, потеря ценных обязательств или запрет участия в неформальном дне (иногда называемом «днями без школьной формы»);
- Запрет на выход на перемену;
- Задержка после занятий, в том числе во время обеда и после школы;
- Школьная общественная работа или дополнительные задачи – например, сбор мусора или уборка школьных площадок; уборка в классе, помощь в уборке столовой после еды, или удаление граффити;
- Регулярная отчетность, в том числе ранним утром; проверка установленной формы и другие проверки поведения; или помещение учащегося «в отчет» мониторинга поведения, либо академический испытательный срок;
- В случаях повтора или ухудшения поведения - направление к завучам, сотруднику по вопросам дисциплины, в дисциплинарный комитет или Директору (в более крайних случаях, на усмотрение Директора, возможно временное или постоянное исключение).

Поведение учащихся за территорией школы – полномочия учителей

Преподаватели имеют право наказывать учащихся за плохое поведение за пределами школьных помещений, насколько это разумно и обосновано.

Политика в отношении поведения «TAMOS Education» определяет действия школы в ответ на плохое поведение и запугивание некриминального характера за пределами школьных помещений, которые засвидетельствованы сотрудником или сообщены школе, а также наказания, которые налагаются на учеников.

В соответствии с политикой поведения преподаватели могут наказывать учащихся:

- За плохое поведение учащихся во время:
 - участия в какой-либо школьной или организованной школой деятельности, или
 - пути в школу или из школы, или
 - ношения школьной формы, или
 - когда ребенок каким-либо иным образом идентифицируется как учащийся школы;

- За плохое поведение в любое другое время, независимо от того, применяются ли вышеуказанные условия, если это:
 - может иметь последствия для должной работы школы
 - представляет угрозу для другого ученика или других лиц
 - может негативно повлиять на репутацию школы.

Во всех случаях ненадлежащего поведения преподаватель может наказать учащегося только на территории школы или в другом месте, когда ученик находится под законным контролем сотрудника школы.

Задержка после занятий

Преподаватели имеют право задерживать учащихся (в возрасте до 18 лет).

«TAMOS Education» в Справочнике для родителей и Дисциплинарной Политике разъясняет ученикам и родителям, что они используют задержки после занятий (включая задержку после истечения учебного времени) в качестве наказания. Период после окончания учебного времени, когда может быть назначена задержка («допустимый день задержки после занятий»), включает:

- любой школьный день, когда ученик не имеет права отсутствовать;
- дни без преподавания – обычно называются «тренировочными днями» или «самостоятельными» днями.

Задержка после занятий может составлять 1 урок или его половину. 1 урок = 40 минут – обычный срок задержки учащегося после занятий, или в случае задержки в обеденное время - половина урока, т.е. 20 минут. Двойное наказание составит 80 минут. Завучи должны обеспечить, чтобы время задержки учащихся после уроков использовалось как можно более конструктивно. Преподаватели должны также дать ученикам время поесть или воспользоваться туалетом.

Вопросы, которые школы должны учитывать при задержке учащихся после уроков

Согласие родителей для задержек учащихся в учебное время не требуется.

Родители получают уведомление о задержке ребенка в учебное время. Уведомление родителей направляется за 24 часа до применения наказания. Сотрудничество с родителями важно, и при этом необходима гибкость в распределении времени с родителями, если назначенное время и дата им неудобны.

Школьный персонал не должен назначать задержку после учебного времени, если известно, что это может поставить под угрозу безопасность ребенка. При условии, что задержка учащегося после учебного времени обоснована, школьный персонал должен учитывать следующие моменты:

- Может ли задержка после уроков подвергнуть ученика какому-либо риску;
- Имеются ли у учащегося иждивенцы, что означает, что задержка после занятий является чрезмерной;
- Могут ли родители организовать доставку учащегося после школы. Неважно, если такая доставка неудобна для родителей.

Конфискация запрещенных предметов

Существует два пакета положений, которые позволяют школьному персоналу конфисковать у учащихся предметы:

1) Общее право налагать взыскания позволяет сотруднику конфисковать, сохранить или иным образом распорядиться имуществом учащегося в качестве наказания, если это оправдано обстоятельствами. Закон защищает их от ответственности за повреждение или утерю любых конфискованных предметов, если они действовали на законных основаниях. Законодательство не предписывает каких-либо действий с конфискованным предметом, но политика поведения школы и политика в отношении взысканий могут содержать такие предписания.

2) Полномочия без согласия учащегося искать запрещенные предметы, включая:

- ножи и оружие;
- алкоголь;
- нелегальные наркотики;
- украденные вещи;
- табак и сигаретную бумагу;
- фейерверки;
- порнографические изображения;
- любые предметы, которые были или могут быть использованы для совершения преступления, причинения вреда здоровью или материального ущерба;
- любые предметы, запрещенные школьными правилами, которые указаны в правилах как предметы, для поиска которых можно проводить обыск. Законодательство устанавливает, что делать с запрещенными предметами, найденными в результате обыска.

Оружие, ножи, детская порнография, наркотики или алкоголь всегда передаются в полицию, в отношении остальных предметов преподаватель может сам принимать решение, возвращать ли конфискованный предмет учащемуся или непосредственно его родителям, и когда это сделать.

Полномочия применять разумную силу

Штатные сотрудники имеют право применять разумную силу для предотвращения совершения учениками преступления, нанесения вреда себе или другим, или повреждения имущества, а также для поддержания должного порядка и дисциплины в классе.

Завучи и обученные уполномоченные сотрудники школы могут также применять разумную силу, учитывая обстоятельства, например, при проведении без согласия поиска запрещенных предметов, таких как ножи или оружие, алкоголь, незаконные наркотики, украденные вещи, табак и сигаретная бумага, фейерверки, порнографические изображения или предметы, которые были или могли быть использованы для совершения преступления или причинения вреда.

Школы также могут указывать в своих правилах дополнительные предметы, которые можно искать без согласия учащегося, но нельзя применять силу для поиска этих предметов.

Изоляция

Школы могут принять политику, позволяющую помещать на короткое время агрессивных учащихся в места, изолированные от других учащихся, и такие места часто называют зонами изоляции или уголками отдыха. Как и в случае со всеми прочими

дисциплинарными взысканиями, преподаватель и персонал должны действовать разумно при любых обстоятельствах. Любое применение изоляции, запрещающей ребенку покинуть комнату по собственной воле, следует рассматривать только в исключительных обстоятельствах, когда ребенку угрожает опасность причинить вред себе или другим. Школа также должна обеспечивать здоровье и безопасность учащихся, а также все требования в отношении защиты и благополучия учеников.

Завучи сами решают, как долго нарушитель должен содержаться в изолированной зоне, а ответственный сотрудник определяет, что учащиеся могут и не могут делать во время своего пребывания там. Школы должны обеспечить содержание учащихся в таких зонах не дольше, чем это необходимо, и проследить, чтобы это время использовалось учеником, как можно продуктивнее. Ученикам также должна быть предоставлена возможность принять пищу или воспользоваться уборной.

Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

To be reviewed: March 2020

Подлежит рассмотрению: март 2020

Қайта қарау: 2020 жылдың наурыз айы



General Director



Lydia Shapovalova

School governor and Cambridge Director



Paul Collier-Woods

