

Кіріспе

Балалар мен жастарға қатысты барлық іс-әрекеттер ең алдымен жас адамның ең жақсы мүдделерін ескеруі керек. Қызметкерлер әрқашан сенімді лауазымға ие болатындығын және олардың қамқорлығындағы балалар мен жастарға қатысты мінез-құлқы мінсіз болуы керек екенін есте ұстауы керек. Осы мінез-құлық кодексі балалар мен жастардың білім беру секторындағы қызметкерлермен оң қарым-қатынастан алатын пайдалы тәжірибесін төмендетуге арналмаған. Ол қызметкерлерге қауіпті аймақтарға назар аударып, ақылға қонымды мінез-құлық бойынша ұсыныстар ұсына отырып, балаларды қорғаудың күрделі мәселесін шешуге көмектесуге арналған.

Тәртіп кодексі

Оқушылармен құпия кездесу

Қызметкерлер оқушылармен жеке кездесуден соң қауіпті факторлардың пайда болуын білуі шарт. Кейбір жағдайларда, құпия әңгімелесулер керек екендігін мойындаймыз. Қызметкер мүмкіндігінше бұндай кездесулерді ашық есікпен немесе визуалды бақылауы бар жерде өткізу керек.

Егер мүмкін болмаған жағдайда, онда қызметкер ересек адамдарды құпия әңгімелесу туралы хабарлау керек. Есікке бос емес деген белгі қойылуы мүмкін, бірақ кіруге тыйым салынады деген белгі қоюға кеңес етілмейді.

Мүмкіндігінше әңгіме барысында өзге оқушы немесе өзге ересек адам қатысып, әңгіме болатын жердің жанында болып, бұл жағдайда мектеп те белсене ат салысуы керек.

Оқушылармен физикалық байланыс

Жалпы қағида ретінде қызметкерлерге оқушылармен қажетсіз физикалық байланысқа түспеуге кеңес беріледі.

Алайда, қызметкерлер оқушыларға тек төтенше жағдайларда ғана қол тигізуі керек деп болжау шындыққа жанаспайды және қажет емес. Атап айтқанда, зардап шеккен бала, әсіресе жас бала, қамқор ата-ана қамтамасыз ете алатын физикалық жайлылықты қоса, жайлылықты қажет етуі мүмкін. Қызметкерлер оны ұсынудан ұялмауы керек.

Қызметкерлер ешқашан балаға қол тигізбеуі керек, ол баланы, басқа адамдарды немесе мүлікті зияннан қорғау үшін Қажет жағдайларды қоспағанда, оған мұндай жанасудан ыңғайсыз немесе ыңғайсыз болатынын анық көрсетті.

Физикалық жаза заңсыз болып табылады, сондай-ақ жаман мінез-құлыққа физикалық реакцияның кез-келген түрі, егер ол қажетті тежеу құралы болмаса.

Оқушыға алғашқы көмек көрсететін Персонал, мүмкін болса, оның басқа балалардың немесе басқа ересек адамдардың қатысуымен жасалуын қамтамасыз етуі керек. Алайда, төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсетуден ешқандай қызметкер тартынбауы керек, өйткені жақын жерде басқа адам жоқ.

Оқушы, ата-ана немесе басқа кездейсоқ бақылаушы дұрыс түсінбеуі мүмкін кез-келген физикалық байланыстан аулақ болу керек.

Кез-келген оқиғадан кейін, қызметкер өзінің іс-әрекеті дұрыс емес деп санаса немесе дұрыс түсінілмесе, оқиға туралы жазбаша есеп дереу директордың орынбасарларына немесе мектеп директорларына ұсынылуы керек.

Қызметкерлер мектеп-интернатта немесе мектептен тыс іс-шараларда оқушыларды бақылау кезінде ерекше сақ болу керек, онда әдетте бейресми қатынастар жиі кездеседі және қызметкерлер әдеттегі мектеп/жұмыс ортасынан мүлдем өзгеше жағдайда оқушыларға жақын бола алады.

Оқу материалдарын таңдау мен қолдану

Мұғалімдер таңдау материалдары дұрыс түсіндірілмеуі мүмкін оқу материалдарынан аулақ болып, таңдау себептерін негіздеуі керек.

Мектептер ата-аналарға ЖИТС және қыз баланың жыныс мүшелеріне зиян келтіру сияқты жыныстық білім беру бағдарламаларына қатысты материалдарды қолдануды ұсынған кезде кеңес берудің маңызы туралы ұсыныстар алды.

Егер сіз белгілі бір оқу материалының дұрыстығына күмәндансаңыз, мұғалім оны қолданар алдында мектеп директорларымен, директордың орынбасарларымен немесе мектеп директорларымен кеңесуі керек.

Дүниетаным мен қатынас

Мектептің және жұмыс берушінің пасторлық қамқорлығының саясатына сәйкес қызметкерлер мінез-құлықтың түсініктеме немесе алыпсатарлық тудырмайтындығына көз жеткізіп, оқушылармен қарым-қатынастың балалардың жасына, кемеліне және жынысына сәйкес болуын қамтамасыз етуі керек. Қызметкердің көңіл-күйі, мінез-құлқы және сөйлеуі, әсіресе жасөспірім қыздармен және ұлдармен жұмыс жасағанда мұқият болуды және талқылауды қажет етеді.

Қорытынды

Балалармен және жастармен өзара әрекеттесудің барлық жағдайларын немесе олардың мінез-құлқын дұрыс түсінбеу ықтималдығын қамтитын қатаң және өзгермейтін ережелерді орнату мүмкін емес және орынсыз болар еді.

Кез-келген жағдайда қызметкерлердің кәсіби ойлауы еске алынады, көптеген қызметкерлер үшін бұл Кодекс тек қана күнделікті тәжірибені растау үшін қызмет етеді. Егер қызметкерде бұл құжаттың қандай да бір бөлігіне немесе белгілі жағдайдағы әрекеттерге күмәні болса, ол өзінің тікелей жетекшісімен немесе өз кәсіби ассоциациясының өкілімен кеңесе алады. Алайда, барлық қызметкерлерге өздерінің оқыту стилін, оқушылармен қарым-қатынасын, жеке оқушыларға деген көзқарасына қарап, олардың әріптестеріне, оқушыларға немесе олардың ата-аналарына / қамқоршыларына олардың ниеттеріне күмәндануға негіз бермейтініне көз жеткізу үшін кеңес беру керек.

Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

Reviewed: July 2022

Рассмотрен: июль 2022

Қайта қаралды: 2022 жылдың шілде айы

To be reviewed: July 2025

Подлежит рассмотрению: июль 2025

Қайта қарау: 2025 жылдың шілде айы



Мұғалімдердің тәртіп кодексі