

Бұл саясат озық тәжірибелерді ілгерілетуге және бүкіл мектеп бойынша оқыту мен оқуға арналған дәйекті және сенімді нұсқаулықтарды жасауға бағытталған. Мақсаттар мен міндеттер Тамос Эдьюкейшн балаларының жоғары сапалы оқу тәжірибесіне ие болуын қамтамасыз ету болып табылады, бұл оқушылардың жетістіктері мен көзқарастарының тұрақты жоғары деңгейіне әкелді.

Бұл саясаттағы біздің басты мақсатымыз – оқушыларымызды өмір бойы табысқа жету үшін қажетті сенімділігі, дағдылары мен көзқарасы бар көңілді, тапқыр, жауапты оқушылар болуға үйрету. Біздің мақсатымыз – оқушылардың оқуға деген сүйіспеншілік, сондай-ақ мектепті аяқтағаннан кейін, ересек және кәсіби өмірге кіргеннен кейін ұзақ уақыт оқуды жалғастыруға деген ұмтылысы дамытуға ынталандыратын оқу ортасы мен мәдениетін құру. Біз оқушыларымызға табысқа жету үшін барлық мүмкіндікті пайдалануға мүмкіндік бергіміз келеді.

Қолайлы оқу ортасы

Мұғалімдердің негізгі Жауапкершілігі – барлық оқушыларға өздерінің эмоционалдық және академиялық әлеуетін ашуға көмектесетін қамқорлық, қолдау көрсететү, жылы, қауіпсіз және ынталандыратын оқу ортасын қамтамасыз ету. Балалар өздерін қауіпсіз сезінетін, ортада болған кезде ғана қиындықтарды қабылдайтын, қатысатын, қызығушылық танытатын және ынталандыратын және өздерін бағалайтын ортада болған кезде жақсы үйренеді. Біз балалардың бойында өзін-өзі бағалаудың позитивтілігін қалыптастырудың маңыздылығын түсінеміз.

Позитивті өзін-өзі бағалау негіздері:

- **Тиесілі:** әрбір оқушы өз үлесін қоса алатынын мойындай отырып, біз балалардың барлығын бағалаймыз және мадақтамаймыз.
- **Ұмтылыстар:** мұғалімдер өздеріне және оқушыларына деген жоғары ұмтылыстары мен үміттерін білдіреді. Балаларға нақты қол жеткізуге болатын мақсатқа жету үшін жұмыс істеу ұсынылады.
- **Қауіпсіздік:** барлық оқушылардың оқу кезінде өздерін қауіпсіз сезінуі үшін дәйекті стандарттар мен үміттер. Мінез-құлық күтулері белгіленеді және жақсы мінез-құлық танылады және марапатталады.
- **Тұлға:** біз теңдік пен әртүрлілікті құрметтейміз және ынталандырамыз, балаларды біздің жанандық әртүрлі қауымдастықтан үйренуге және одан асып түсуге бағыттаймыз. Жеке басын тану және сезімі даралыққа сәйкес келу үшін шамадан тыс қысым жасалмауы керек деген сеніммен сақталады.
- **Қиындық:** өмірді жеңу стратегияларын әзірлеу даму мен оқудың маңызды бөлігі болып табылады. Балалар тәуекелге барудың дұрыс екенін және қателескен кезде көп нәрсені үйрететінімізді біледі.

Физикалық орта

Физикалық оқу ортасы оқушылардың стандарттары мен мотивациясына оң әсер етуі мүмкін. Оқушыларға әсер етуі мүмкін кейбір факторларға дисплейлерді, музыканы пайдалану, ресурстарды пайдалану, соның ішінде АКТ-ны, бөлменің физикалық орналасуында оқушылар топтарын есепке алу жатады. Мұғалімдер сыныптарды тартымды, қызықты, жылы және оқуға ынталандыратын оқу орны ретінде қамтамасыз етуге міндетті:

- Шығармашылық үшін қауіпсіз кеңістік құру, икемді оқу ортасын құру үшін жиһазды орналастыру, оның ішінде демалу аймағы.
- Қабырға / есік дисплейі, тақырыптық кітап бұрышы немесе ойын алаңы сияқты тақырыптарды шоғырландыруға және оқу тақырыптарына байланысты.
- Әр оқушы үшін жеке кеңістік құру; қажет болған жағдайда науа таңбаланған шкафтар және оқушылар өздерінің жеке ерекшеліктерін сезінуі үшін киім қыстырғыштарын пайдалану.
- Балаларға қоршаған ортаны қалай құрметтеу және оған қамқорлық жасау керектігін көрсету.
- Барлық сыныптардың жайлылығы мен тазалығын сақтау.
- Жайлы кітап бұрышын жасау.
- Рөлдік ойын алаңдарын қамтамасыз ету.

Көрсету аймақтары

Көрсету аймақтары оқуды қолдау, күшейту және қызықтыру үшін қолданылады. Көрсеткіштер есте сақтауға, одан әрі ойлауды ынталандыруға, қосымша ақпарат беруге, байланыс орнатуға, жетістіктерді атап өтуге, балаларға ережелер мен мақсаттарды еске түсіруге және балаларды одан әрі оқуға ынталандыруға көмектесуі керек.

Әр бөлімде болуы керек:

- Ағымдағы оқытуды қолдау үшін тиісті ақпаратпен белгіленген жазуға арналған.
- Ағымдағы оқыту мен оқытудың үлгіленген және қайталанатын мысалдары.
- Нақты, көрнекі және дерексіз мысалдарды қоса алғанда, сандарды тұжырымдамалық түсінуге ықпал ететін математика бөлмесі немесе дисплей.
- Оқытылатын тақырыптарды көрсететін ғылыми зал немесе дисплейлер.
- Көрнекі кесте күннің кез келген уақытында көрсетіледі.
- Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыруға арналған балалардың жұмысы жақсы ұсынылған демонстрациялар.
- Мектеп контингентінің құрамын көрсететін плакаттар мен дисплейлер.

Оқу бағдарламасы

Барлық мұғалімдер мектеп өткізетін тренингтер мен семинарлардан тыс үздіксіз кәсіби дамуды жалғастыруға және жоспарлауды және оқудың ең жақсы мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін өте жақсы пәндік және педагогикалық білімді сақтауға жауапты. Барлық қызметкерлердің күтетіні - оқытуда білімді тарату және барлық әріптестерімен озық тәжірибелермен бөлісу.

Сауаттылық – біздің оқу бағдарламамызға деген көзқарасымыздың орталығында. Оқушылардың әр тоқсанға оқу бағдарламасы бар, ол оқушылардың сұрақтары және кітаптар мен презентациялар негізделіп жасалған.

Мемлекеттік және Кембридж оқу бағдарламалары біздің оқу бағдарламалары саясатымызда толығырақ сипатталған.

Апта күндері

Төрт тоқсан бойы біз арнайы күндер немесе апталар сериясын өткіземіз; олар Тарих аптасы немесе жаратылыстану / математика апталығы сияқты белгілі бір академиялық салалардан



бастап, денсаулық сақтау немесе қайта өңдеу, халықаралық ерлер мен әйелдер күні сияқты қоғамдастық іс-шаралары. Бұл тәсілдің мақсаты-нақты әлемдегі әрекеттерді қосу және академиялық саладағы өзектілігі, белсенділікті және ынта-жігерді арттыру және Оқушыларға өз дағдыларын әртүрлі тәсілдер мен тәжірибеде қолдануға мүмкіндік беру.

Оқушылардың нәтижелері

TAMOS Эдьюкейшннің біз істеп жатқан барлық істердің орталығында оқушылардың қауіпсіз, бақытты, салауатты және табысты өмір сүруіне деген ұмтылыс бар. Мектептерде тікелей оқыту және сыныптан тыс қызмет көрсету арқылы біздің мақсатымыз-барлық оқушылар жасай алатындай етіп осы тұжырымдамаларды бүкіл оқу бағдарламасына біріктіру және ілгерілету.

- Дені сау болу;
- Қауіпсіз болу;
- Рахаттану және қол жеткізу;
- Оң үлес қосу;
- Экономикалық өркендеуге қол жеткізу.

Оқу жолы

TAMOS Эдьюкейшннің барлық оқытушылары оқушыларға өте жоғары стандарттарға қол жеткізу үшін мүмкіндіктерді жоспарлауға, дайындауға және ұсынуға жауапты. Бұл сыныптағы әрбір оқушының толық білімін қажет етеді (алдыңғы жетістіктер, оқу мақсаттары, оқу қажеттіліктері, тілді меңгеру деңгейі, мәдени ортасы және жеке мүдделері). Сабақты тиімді жоспарлау, арқылы өте жақсы пен білімін талап ету барлық оқушылары толық білім алуға ынталандыру және мүмкіндік беру кезінде стратегияларды, ресурстарды және қызметкерді тартымды және күрделі пайдалану.

Мұғалімдер позитивті мінез-құлықтың жоғары стандарттарын сақтай алатын қауіпсіз және достық орта жасайды деп күтілуде. Мұғалім ретіндегі біздің мақсатымыз - оқушылардың табысқа жетуіне көмектесу, олардың оқуының барлық салаларында жақсы жетістіктерге жету үшін өз бетінше және бірлесіп жұмыс істеу дағдылары мен қабілеттерін дамытудан рахаттану. Қызметкерлер ретінде біз әр баланың өзін сенімді, бақытты және қауіпсіз сезінуін қамтамасыз ету үшін оқыту стильдерін, оқу ортасын, мектеп ережелерін және мінез-құлық талаптарын үнемі тексеріп отырамыз.

Жиналыстар, шоулар мен спектакльдер арқылы табысты тану және атап өту - бұл Тамос Эдьюкейшн мектебінің өте маңызды тәжірибе болып табылады. Біз әркімнің жарқырау мүмкіндігіне ие болу үшін көптеген мүмкіндіктер беруге тырысамыз.

Оқушылардың сауалнамасы

Ашық және жабық сауалнаманы пайдалану білімді оқыту мен оқу үшін өте маңызды. Сұрақтар әртүрлі тәсілдермен қолданылады, мысалы, балалардың бастапқы нүктелерін бағалау, түсінуді тереңдету және балалардың үлгерімін тексеру.



Әдеби түрлерден жоңары дәрежелі сұрақ ауқымын пайдалану керек. Оқушыларға ойлануға уақыт берілуі керек және TAMOS Education "Қолсыз" тәсілді ынталандыратын бірқатар стратегияларды қолданады: әңгімелесу серіктестері, жұптай бөлісу, сөздер толқыны, кері санақ таймері. Біз оқушыларымызды өз сұрақтарын қоюға және оларға жауап беруге, сондай-ақ басқа оқушылар қойған сұрақтарға жауап табу үшін әртүрлі әдістерді қолдануға шақырамыз.

Оқу стильдері

Балалар әртүрлі қарқынмен және әртүрлі тәсілдермен оқиды, сондықтан біз есту, кинестетикалық және көрнекі оқыту стильдері мен ынталандыруларын пайдалана отырып, барлық оқушыларды тарту үшін көп сенсорлы, сараланған тәсілді жоспарлап жүзеге асыруға тырысамыз. Біз интерактивті тақталарды, компьютерлік планшеттерді, дыбыстық сигналдарды және онлайн ресурстарды қоса алғанда, ресурстардың кең ауқымын пайдаланамыз. Біз сондай-ақ оқушыларға өз түсініктерін көрсету үшін бірқатар мүмкіндіктер бере отырып, бірнеше интеллект пен әртүрлі оқу стильдері идеясын мойындаймыз. Бұл идеяларды жеткізу мүмкіндіктеріне сөйлеу, тыңдау, жазу, әңгіме жазу, музыка, драма, акт, өнер, тергеу, мәселелерді шешу, зерттеу, сұрақтар, шығармашылық, пікірталас, рөлдік ойындар, ауызша презентациялар және дизайн кіреді. Күні бойы оқушылар бүкіл сынып жұмысына, топтық жұмысқа, жұптық жұмыстарға және өз бетінше жұмыс істеуге, құрдастарымен жұмыс істеуге және жобалық жұмысқа қатысады. Біз әр сабақта оқушыларды көру, есту және жасау үшін бірқатар визуалды, есту және кинестетикалық әрекеттерді қамтуды мақсат етеміз.

Оқытуды бағалау

Бағалау оқушылардың білім алуына ықпал етудің негізі болып табылады. Ол білім беру мақсаттарын қоюға және балалардың жетістіктерін бақылауға болатын құрылымды қамтамасыз етеді. мәселелерді анықтау және прогресті анықтау үшін оқыту стратегияларына қосылуы керек. Бұл мектепке бүкіл оқу бағдарламасы бойынша оқытуды насихаттауға көмектеседі және мұғалімдерге өз дағдылары мен пайымдауларын жетілдіруге көмектеседі.

Бағалау принциптері мен процестерін қолдана отырып, біз:

- оқушылардың үлгерімін қадағалаймыз және олардың оқуын қолдаймыз.
- оқушылардың барлық саладағы жетістіктерін мойындаймыз.
- болашақты жоспарлауға, оқытуға және оқу бағдарламаларын әзірлеуге көмектесеміз.
- оқушылардың жетістіктері туралы ата-аналарға және кең қоғамдастыққа хабарлаймыз.
- оқушы мектепті немесе бір жылдық топты ауыстырған кезде деректерді беру және сабақтастықты қамтамасыз етеміз.
- заңда белгіленген талаптарды сақтаймыз.

Оқытудың мақсаттары мен міндеттері әр оқу сабағының басында хабарланады, осылайша балалар сабақтың мақсаты мен бағытын түсінеді, сабақ соңында оқу нәтижелері бағаланады.

Мұғалімдер үнемі бағалауы керек; күні бойы оқушылар тобымен және жеке адамдармен жұмыс істеу, сұрақтар қою және бақылау. Мүмкіндігінше жұмыс баланың жанында немесе онымен бірге белгіленуі керек. Бағалау диалог түрінде болуы керек, ал мұғалімдер түсінуді тексеру үшін жазбаша жұмысты бағалау кезінде сұрақтар қойып немесе тапсырмалар беруі керек. Біз сондай-ақ әр сабаққа үнемі дайындалу үшін үйренудің қорытынды бағаларды қолданамыз. Біз әртүрлі ресурстарды пайдаланамыз және нәтижелерді бақылау жүйесіндегі прогресті жазу, тақырыпты білудегі әлсіз жақтарды анықтау және болашақ жетістік деңгейлерін болжау үшін орынды пайдаланамыз.

Әр сабақ бойындағы балалардың бағалары біздің озық тәжірибеміздің ажырамас бөлігі болып табылады, біз әр баланың бағасын үнемі жазып отырамыз, өйткені әр сабақ үй тапсырмасы мен бақылау бағаларымен бірге жиналады. Бұл бағалаудың нәтижелері жоспарлауды негіздеу, оқу мақсаттарын қою және ерекше қажеттіліктерді ерте анықтауға көмектесу үшін қолданылады.

Сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен апта сайынғы сынып жиналысында бағалау нәтижелерін талқылайды. Шектеулі прогреске қол жеткізген немесе мүлдем қол жеткізбеген балалар басты назарда болады және пікірталастар осы балалардың оқу жолындағы кедергілерді азайту немесе жою туралы пікірталастар өткізіледі. ARE-дегі балалар туралы қосымша пікірталастар осы балаларға қалай жеңуге болатындығына бағытталған.

Біздің мемлекеттік және Кембридж бағалау жүйелері академиялық саясат бөлімінде толығырақ сипатталған.

Ата-аналар жиналыстары

Мұғалімдер төрт тоқсанның әрқайсысының соңында прогресті талқылау үшін ата-аналармен жеке кездеседі, мұнда мұғалімдер әр балаға егжей-тегжейлі транскрипттер мен есептер жазады.

Айырмашылық

Барлық сабақтардың ұйымдастырылуы мен мазмұны барлық оқушылардың оқу бағдарламасының оқу мақсаттары мен нұсқауларына қол жеткізе алуын және оларға сәйкес қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін саралануы керек. Мұғалімдер оқушылардың қабілеттері мен әлеуетіне сәйкес келетін оқу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін сабақтарды жоспарлау және өткізу кезінде дарындылық пен талантты, сондай-ақ тілдік кезеңнің қажеттіліктерін ескеруі керек.

Ашық экскурсиялар

TAMOS Education білім беруді жақсарту және оқуды ынталандыру үшін пайдалана алатын көптеген қызықты және білім беру орындарына оңай қол жеткізеді. Іс-шараларды ұйымдастырушылар әр тоқсанда кемінде бір рет экскурсияға баруды жоспарлайды, бұл ретте жыл бойы бірқатар бағыттар берілетін болады. Бала экскурсияға қатыспас бұрын мұғалімдер ата-анасынан / қамқоршыларынан жазбаша рұқсат алуы керек.



Басқа да әс-шаралар

Ата-аналар

Біз оқудағы серіктестеріміз ретінде ата-аналарымызбен серіктестік орнатуды белсенді түрде қолдаймыз және барлық мүдделі тараптарымыз үшін қолайлы жағдай жасауға тырысамыз. Ата-аналар балаларының ай сайынғы оқу жоспарлары туралы хабардар болады, ал сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері үйде оқуға қолдау көрсету керектілігі туралы кеңестер береді.

Бір жыл ішінде төрт рет ресми түрде ата-аналар жиналысы өткізіледі, бірақ ата-аналар басқа уақытта сынып жетекшісіне жазылуына болады. Сынып жетекшілері ата-аналармен баланың оқуына немесе мінез-құлқына қатысты кез келген мәселелерді мүмкіндігінше тезірек талқыланып, осылайша проблемаларды шешу үшін бірлесіп жұмыс істеуге болады.

Тәрбиешілер

Оқытушы көмекшілері тағайындалған бағалаулар оқыту мен тілді қолдау үшін тәрбиешілер тиімді қолдану үшін пайдалылады. Тәрбиешілер оқуға талпыныс пен әрекеттерінің анықтығын қамтамасыз етуге, оқушыларды қолдауға, ата-аналармен тікелей байланыс арнасының болуына және мектепке кіру және шығу кезінде оқушыларды бақылауға жауапты.

Оқушының дауысы

Бізде екі апта сайын аға әкімшілік мүшесімен жиналатын мектеп кеңесі болады. Кеңестің әрбір мүшесін әр тоқсанның басында сыныптастары сынып президенті ретінде сайлайды. Олар біздің мектепті жақсарту бойынша ұсыныстар мен жұмыстар жүргізеді. Балалардың өз сыныптарының Президентіне өз алаңдаушылықтары мен пікірлерін айтуға мүмкіндігі бар екеніне көз жеткізу үшін барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізіледі. Балалардың пікірлері сауалнамалар мен пікірталастар арқылы үнемі сұралады.

Арнайы қолдау

Барлық оқушылар біздің оқу мүмкіндіктерімізге қол жеткізіп ең жақсы әлеуетін жүзеге асыра алатындай етіп, оқушыларды қолдау саясатымыздың бір бөлігі ретінде анықтау үшін қосымша қолдау көрсетіледі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар Оқушыларға көмек көрсету немесе ерекше дарыны немесе таланты бар адамдарға мүмкіндік беру үшін қолдау көрсетілуі мүмкін.

Үй тапсырмасы

TAMOS білім беру философиясы үшін ата-аналармен берік серіктестік құру маңызды, үй жұмысы ата-аналарға баласының оқуына қатысуға мүмкіндік береді. Үй тапсырмасы сабақта өткенді бекітуге, дағдыны жаттықтыруға немесе жаңа тақырыпты енгізуге мүмкіндік береді. Мұғалімдер бұл жұмысты мектептің үй тапсырмасын орындау саясатына сәйкес тағайындалуға белгілеуге жауапты.

Сыныптан тыс іс-шаралар мен клубтар

Біз оқытуды қолдау және байыту үшін әртүрлі іс-шаралар мәзірін ұсынамыз; оларға олимпиадалар, мектептен тыс үйірмелер, жазғы мектеп клубтары, академиялық клубтар, спорттық турнирлер мен жарыстар кіреді.

