

**Календарно-тематический план
«История Казахстана» 9 класс
Итого: **68** часов, в неделю: **2** часа**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
1-я четверть						
1	Введение			1		
2	Казахстан в начале XX века	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века Исследовательский вопрос: Почему А. Байтурсынов считал, что «само существование казахского народа стало проблемой»?	8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	1		
3		Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему восстание 1916 года приобрело общенародный характер?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей	1		
4,5		Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский вопрос: Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	1		
			8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	1		
6,7		Движение «Алаш» и казахская национальная идея Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку?	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции;	1		
			8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности;	1		
8,9,10		Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции,	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
		представители казахской интеллигенции? СОР № 1	оценивать его влияние на общественное сознание; 8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера			
			8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	1		
			8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера	1		
11	Установление советской власти в Казахстане	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.) Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века			
12,13		Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы?	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий;			
			8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции			
14,15,16		Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем историческое значение образования Казахской Автономной Советской Республики?	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий;			
			8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции			
			8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане			

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
			национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции			
17		СОЧ №1	ЦО за I четверть	1		
18		Повторение		1		
2-я четверть 14 часов						
19,20	Казахстан в период тоталитаризма	Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой экономической политики для Казахстана?	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;	1		
			8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы	1		
21		Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы Исследовательский вопрос: Как проходила процесс индустриализаций в Казахстане?	8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане	1		
22,23		Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»?	8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство;	1		
			8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений	1		
24		Политические репрессии 1920-30-х годов Исследовательский вопрос: Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции «врагами народа»?	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	1		
25	Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
26		Наука и система образования в 20-30 годы XX века Исследовательский вопрос: Насколько изменилось система образования и науки?	8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период; 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века	1		
27,28		К. Сатпаев - универсальный ученый <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем феномен К.И. Сатпаева?	8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	1		
			8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	1		
29,30		Развитие казахской литературы и искусства в 20-30-е годы XX века Исследовательский вопрос: Что свидетельствует о новом этапе развития казахской литературы и искусства ?	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне;	1		
			8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе	1		
31		СОЧ №2	ЦО за II четверть	1		
32	Повторение			1		
3-я четверть		20 часов				
33	Казахстан в годы Великой Отечественной войны	Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: __Имена каких героев-казахстанцев ВОВ сохранились в памяти народа?	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы	1		
34		Казахстан - арсенал фронта Исследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все для Победы»?	8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад;	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
			8.1.2.2 определять социальное положение народа в военные годы			
35		Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Каковы культурные достижения Казахстана в годы войны?	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны	1		
36		Депортация народов СССР в Казахстан Исследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных народов?	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений	1		
37	Казахстан в послевоенные годы (1946-1953 годы)	Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь казахстанцев после войны?	9.1.1.1 на основе анализа причинно-следственных связей делать аргументированные выводы о демографических изменениях;	1		
			9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время; 9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы	1		
38		Военно-промышленный комплекс в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему Казахстан стал полигоном для ядерных испытаний?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию; 9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века	1		
39,40		Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане	9.2.3.1 оценивать вклад Е. Бекмаханова в развитие исторической науки Казахстана;	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
		Исследовательский вопрос: Почему историк Е. Бекмаханов был осужден на 25 лет? СОР№6	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1		
41	Казахстан в годы «хрущевской оттепели» (1954-1964 годы)	Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели» Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в обществе в период «хрущевской оттепели»?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1		
42		Казахстан в эпоху освоения целины Исследовательский вопрос: Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения целинных и залежных земель?	9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей; 9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время	1		
43,44		Сырьевая направленность экономики Казахской ССР Исследовательский вопрос: Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОР№7	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века; 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1 1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
45	Казахстан в годы «застоя» (1965-1985 годы)	Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг. Исследовательский вопрос: Почему 1965-1985 годы называют периодом «застоя»?	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы; 9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время	1		
46,47		Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как осуществлялась защита национальных интересов во второй половине XX века?	9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики; 9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов: 9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связи	1		
			9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики;	1		
48	Культура Советского Казахстана (1946-1985 годы)	Развитие системы образования и науки во второй половине XX века Исследовательский вопрос: Каковы достижения и недостатки в сфере науки и образования?	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки	1		
49,50		Развитие литературы и искусства в 40-80-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как повлияла советская идеология на развитие казахской культуры?	9.2.2.1 анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства;	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
			9.2.2.2 оценивать место произведений М. Ауезова в мировой литературе	1		
51		СОЧ №3	ЦО за III четверть	1		
52	Повторение			1		
4-я четверть		16 часов				
53	Казахстан в годы перестройки (1986-1991 годы)	Казахстан на начальном этапе «перестройки» Исследовательский вопрос: Распад Советского Союза: закономерность или случайность?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию; 9.4.1.2 анализировать социально-экономические проблемы, имевшие место в советское время	1		
54		Декабрьские события 1986 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Каков был характер декабрьских событий 1986 года в Казахстане?	9.3.1.5 оценивать историческое значение декабрьских событий 1986 года; 9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики	1		
55	Возрождение государственности Казахстана (1991 - 1996 годы)	Провозглашение Независимости Республики Казахстан Исследовательский вопрос: Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства?	9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости и делать обобщения; 9.3.1.7 объяснять историческую значимость провозглашения независимости Казахстана, устанавливая преемственность с событиями прошлого; 9.3.1.10 оценивать роль Лидера нации Н.Назарбаева в формировании независимого государства; 9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства	1		
56		Казахстан – субъект международного права Исследовательский вопрос: Как происходил процесс интеграции	9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене;	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
		Казахстана в мировое сообщество?	9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями			
57		Экономическое развитие Казахстана в первые годы Независимости Исследовательский вопрос: Почему переход к рыночной экономике сопровождался трудностями?	9.4.1.3 анализировать влияние процесса приватизации на экономику Республики Казахстан; 9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения; 9.4.2.3 анализировать интеграцию Казахстана в мировую экономику	1		
58,59		Социально-демографические процессы в первые годы Независимости Исследовательский вопрос: В чем особенности социально-демографических процессов в Казахстане? СОП№9	9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана; 9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы;	1		
			9.3.2.4 определять важность установления казахской диаспорой связей с исторической Родиной	1		
60	Развитие Независимого Казахстана (с 1997 года до настоящего времени)	Социально-экономическое развитие Казахстана с 1997 года Исследовательский вопрос: Как изменилось социально-экономическое положение населения	9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения; 9.4.1.4 анализировать направления модернизации в аграрном секторе; 9.4.2.4 исследовать влияние внешней торговли на экономику; 9.1.2.1 анализировать социальное	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
			положение населения Казахстана на основе статистических данных; 9.3.1.11 определять Астану как символ процветания нового Казахстана			
61		Казахстан в системе международных отношений Исследовательский вопрос: Какую роль играет Казахстан в современном мире?	9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями; 9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене	1		
62		Стратегии «Казахстан-2030, 2050» Исследовательский вопрос: Почему возникла необходимость принятия Стратегии «Казахстан- 2030, «Казахстан- 2050»	9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии	1		
63	Культура современного Казахстана (с 1991 года до настоящего времени)	Развитие образования, науки и культуры в годы независимости Исследовательский вопрос: Каковы тенденции развития казахстанского образования, науки и культуры в условиях глобализации?	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки 9.2.2.3 определять тенденции развития современного искусства и литературы; 9.2.2.4 обосновывать необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей (программы «Культурное наследие», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)	1		
64,65		Роль религии в современном казахстанском обществе Исследовательский вопрос: Как в казахстанском обществе соблюдается баланс между принципами светского	9.2.1.1 анализировать деятельность традиционных и деструктивных религиозных течений и организаций;	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов		Примечание
		государства и обеспечением свободы вероисповедания?	9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности	1		
66		Национальная идея «Мәңгілік Ел» Исследовательский вопрос: В чем консолидирующая роль идеи «Мәңгілік Ел?»	9.2.1.3 оценивать значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»; 9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности 9.2.2.4 обосновывать необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей (программы «Культурное наследие», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)	1		
67		СОЧ №4	ЦО за IV четверть	1		
68	Итоговое повторение			1		

