



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year



GRADE: 10

SUBJECT: Kazakh language

TEACHER: Syzdykbaeva Gulnara

TERM: 1

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Оқулық: «Қазақ тілі мен әдебиеті» Тіл-байлық авторы: Ф.Ш.Оразбаева,
Ж:Т: Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина АН. Юсуп
«Көкжиек-Горизонт» баспасы 2019 ж

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
1									
2	3	Еңбек нарығы. Жұмыссыздық мәселесі Кәсіпкерлік-табыс көзі	10.1.2.1 10.1.2.2 10.1.2.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 4-7 бет 7-9 бет 11-13 бет	Презентация Презентация, топтық жұмыс Презентация, топтық жұмыс	10.1.1.1-мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.1.3.1-оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени 10.2.2.1-ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдеби мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету; 10.2.3.1-сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын,	ойбөлісу айтылым, оқылым, тыңдалым Ойбөлісу Тыңдалым. Айтылым.	Сұрақ-жауап Пікіралысу	Қазақша сипаттау мәтіндер арқылы еңбек, нарық жайлы ақпаратты айта білу Тақырып төңірегінде өз ойын ашық айтады

3	3	Мен кәсіпкер боламын. Кәсіпкерлік-шеберлік Қазақстандық бизнесмендер	10.1.3.1 0.1.3.2 10.1.3.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 14-15 бет 16-17 бет 18-20 бет	Презентация, ойын Презентация, ойын	10.1.3.1-оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 10.5.1.1-тәуелдік жалғауды (оңаша және ортақ тәуелдеу) және көптік мәнді есімдер мен көптік жалғауларды ажырата танып, дұрыс қолдану 10.2.2.1-ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету;	Оқылым. Айтылым .Жазылым Тыңдалым. Айтылым. Жазылым Оқылым. Айтылым Жазылым	Сұрақ-жауап Ауызекі сөйлеу Ауызекі сөйлеу	Тақырып бойынша 5-6 сөйлемнен тұратын өңгіме құрайды Шағын мақала жазады 4 сөйлеммен мәтін мазмұнын жазады
4	3	Әлеуметтік сұраныс және отандық өнім. Балғабек Қадырбекұлы-танымал жазушы	10.1.4.1 10.1.4.2 10.1.4.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 21-24 бет 25-27 бет	Презентация, ойын Презентация	10.2.3.1-сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, 10.3.2.1-ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (мақала, эссе, тезис, интервью, баспасөз парағы) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау; 10.3.5.1-мәтін тақырыбына байланысты қосымша материалдарды энциклопедия-лардан тауып, ортақ қорытындылар жасау 10.4.1.1-публицистикалық және ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала, баспасөз парағы, тезис, интервью жазу	Тыңдалым Айтылым Жазылым Оқылым. Жазылым	Сұрақ-жауап Тірек сөздерді тексеру	Тақырып бойынша тірек сөздерді біледі Мәтін бойынша өз ойын еркін жеткізеді
5	3	Теміржолшы-тарихи оқиға шежіресі Нәтиже сабақ	10.1.5.1 10.1.5.2 10.1.5.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 29-33 бет	Презентация Презентация,	10.4.4.1-тақырып бойынша мәтінгежоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді 10.5.1.1-тәуелдік жалғауды (оңаша және ортақ тәуелдеу) және көптік мәнді есімдер мен көптік жалғауларды ажырата танып, дұрыс қолдану	Оқылым Жазылым Тыңдалым. Айтылым. Жазылым	Сөздік жұмыс Өздік жұмыс	Өз ойын ашық жеткізеді Өткен тақырыптар төңірегінде сөйлейді
6	3	Отандық өнімді пайдаланамыз Орталық Қазақстан-кенді аймақ	10.1.6.1 10.1.6.2 10.1.6.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 38-42 бет 43-46 бет	Презентация, балық қаңқасы Презентация	10.1.1.1-мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.5.1.1-тәуелдік жалғауды (оңаша және ортақ тәуелдеу) және көптік мәнді есімдер мен көптік жалғауларды ажырата танып, дұрыс қолдану 10.1.6.1 көтерілген мәселе бойынша әртүрлі дереккөздерден шағын мәтіндерді тыңдау және салыстыру, өз көзқарасын білдіру 10.2.2.1-ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету	Тыңдалым. Айтылым. Жазылым. Оқылым. Айтылым	Сұрақ-жауап Оқылым. Айтылым	Мәтін мазмұнын 4 сөйлеммен бере алады. Мәтіндерді түсініп салыстыра алады

7	3	Қарағанды кеншілер қаласы	10.1.7.1	Қазақ тілі Тіл-байлық 47-50 бет 51-53 бет	Презентация	10.2.3.1-сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	Оқылым. Айтылым. Жазылым.	Өздік жұмыс	Ауызекі сөйлесуде сөз әдебін сақтауды біледі
		Ғ.Мұстафин «Қарағанды» романнан үзінді	10.1.7.2		Презентация	10.2.1.1-ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану;	Оқылым. Жазылым	Жеке жұмыс	5-6 сөйлемнен тұратын мәтін құрайды
		Дауысы дәуірмен ұласқан	10.1.7.3		Презентация	10.2.5.1-пікірталастың «пікірталас-монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлеу;	Тыңдалым. Айтылым.	Сөйлем дер құрау	Тыңдалған мәтіннен негізгі ақпаратты табады
8	1	Нәтиже сабақ	10.1.8.1	Қазақ тілі Тіл-байлық 59-61 бет	Презентация	10.5.1.5 тәуелдік, септік, көптік жалғауларды ажырата алу, дұрыс қолдану	Қайталау	Сөздік жұмыс	Өткен тақырыптар теңірегінде сөйлейді

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year



GRADE: 10

SUBJECT: Kazakh language

TEACHER: Syzdykbaeva Gulnara

TERM: 2

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Оқулық: «Қазақ тілі мен әдебиеті» Тіл-байлық авторы: Ф.Ш.Оразбаева,
Ж:Т: Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина АН. Юсуп
«Көкжиек-Горизонт» баспасы 2019 ж

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
1	3	Қазақ киносының атасы. Қазақстанның мәдени өмірі. Театр фестивалдары	10.2.1.1 10.2.1.2 10.2.1.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 63-67бет 68-72бет 73-76бет	Презентация Презентация, топтық жұмыс Презентация, топтық жұмыс	10.2.2.1 ғылыми, көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құру. 10.1.5.1 мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойды) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау. 10.2.2.1 ғылыми, көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құру	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым Ойбөлісу Тыңдалым. Айтылым.	«Мадақтар бұрқасы» «Көңіл күй» «Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Тірек сөздер»	Қазақша сипаттау мәтіндер арқылы еңбек, нарық жайлы ақпарат айта білу Тақырып төңірегінде өз ойын ашық айтады

2	3	Тарихи шығарманы сахналау. Дулат Исабеков «Әпке» Нәтиже сабақ	10.2.2.1 10.2.2.2 10.2.2.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 77-81бет 82-84бет 85бет	Презентация, ойын Презентация, ойын	10.1.5.1. мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойды) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау 10.1.4.1 драмалақы шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені анықтау 10.4.3.1. шығармалық жазба жұмыстарда көркемдеуіш құралдар мен айшықтау мамлдарын тиімді қолданып жазу	Оқылым. Айтылым .Жазылым Тыңдалым. Айтылым. Жазылым Оқылым. Айтылым Жазылым	«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Ой шақыру» «Қызықты суреттер»	Тақырып бойынша 5-6 сөйлемнен тұратын еңгіме құрайды Шағын мақала жазады 4 сөйлеммен мәтін мазмұнын жазады
3	3	Ұлттық экология бастаулары Экологиялық мәдениет, тыйым сөздер Экология және кәсіби маман мәдениеті	10.2.3.1 10.2.3.2 10.2.3.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 86-92бет 93-98бет 99-103бет	Презентация, ойын Презентация	10.2.2.1 ғылыми көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог, диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолданып, тыңдаушыға әсер ету. 10.4.6.1 сөйлеу деңгейіндегі тыныс белгілерін қолдана білу 10.5.1.3 сан есімнің жасалу жолдарын білу, мәтін құрауда орынды қолдану	Тыңдалым Айтылым Жазылым Оқылым. Жазылым	«Мадақтар бұрқасы» «Көңіл күй» «Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Тірек сөздер»	Тақырып бойынша тірек сөздерді біледі Мәтін бойынша өз ойын еркін жеткізеді
4	3	«Жасыл белдеу» бағдарламасы, экология Қадыр мырза Әлі-философ ақын Қадыр мырза Әлі «Аралым»	10.2.4.1 10.2.4.2 10.2.4.3	Қазақ тілі Тіл-байлық 104-108бет 109-114бет 115-117бет	Презентация Презентация,	10.2.2.1 ғылыми көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог, диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолданып, тыңдаушыға әсер ету. 10.3.5.1. мәтін тақырыбына байланысты қосымша материалдарды энциклопедиялардан тауып, ортақ қорытындылар жасау 10.1.4.1 поэзиялық шығармаларды тыңдау, шығармаларда көтерілген жалпы адамзаттық мәселені анықтау.	Оқылым Жазылым Тыңдалым. Айтылым. Жазылым	«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Ой шақыру» «Қызықты суреттер»	Өз ойын ашық жеткізеді Өткен тақырыптар төңірегінде сөйлейді
5	3	Мухиттағы жануарлар әлемі Мухиттағы	10.2.5.1 10.2.5.2	Қазақ тілі Тіл-байлық 120-124бет 125-129бет	Презентация, балық қаңқасы	10.3.5.1. мәтін тақырыбына байланысты қосымша материалдарды энциклопедиялардан тауып, ортақ қорытындылар жасау 10.1.2.1 мәтінді тыңдай отырып, негізгі	Тыңдалым. Айтылым. Жазылым.	«Мадақтар бұрқасы» «Көңіл күй» «Жағымды	Мәтін мазмұныны 4 сөйлеммен бере алады.

		өсімдіктер әлемі Мухит және экологиялық проблемалар	10.2.5.3	130-134бет	Презентация	идеяларды (ақпаратты) қысқаша түртіп жазу, жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру. 10.2.6.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (иллюстрация, фотосурет, сызба, шартты белгі)ақпараттарды салыстыру, негізгі идеясын түсіндіру.	Оқылым. Айтылым	сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Тірек сөздер»	Мәтіндерді түсініп салыстыра алады
6	3	Нәтиже сабақ	10.2.6.1	Қазақ тілі Тіл-байлық 144-146бет	Презентация		Оқылым. Айтылым. Жазылым.	«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Ой шақыру» «Қызықты суреттер»	Ауызекі сөйлесуде сөз әдебін сақтауды біледі
7	1	Нәтиже сабақ	10.2.7.1	Қазақ тілі Тіл-байлық бет	Презентация		Қайталау	Ойындар.	Өткен тақырыптар теңірегенде сөйлейді

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year



GRADE:10

SUBJECT:Kazakh languag

TEACHER:Syzdykbaeva Gulnara

TERM:3

TIME FRAME: HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Оқулық:«Қазақ тілі мен әдебиеті» авторы Ф:Ш:Оразбаева, Ж:Т: Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина АН. Юсуп
«Көкжиек-Горизонт» баспасы 2019 ж

W E E K D A T E	H R S	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERE NCES	MATERIAL S	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIE S	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
1									
1	3	Сауда тарихы	10.3.1.1	Қазақ тілі Бәйшешек 4-8бет	Презентация, топтық жұмыс	10.1.3.1 оқу-кәсіби әлеуметтік мәдени тақырыптар аясында қолданылатын сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 10.1.6.1 көтерілген мәселе бойынша әртүрлі дереккөздерден алынған мәтінді тыңдау және салыстыру, өз көзқарасын аргументтер негізінде дәлелдеу	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым	«Ыстық алақан» тренингі «Шағын шолу»	Тірек сөздерді қолданып жазба жұмыстарын орындайды.
		Ұлы жібек жолы мәдениетінің өркендеуі Екі жақты келісімді сауда	10.3.1.2	9-13бет	Презентация, класстер құру	10.2.4.1 мәтіндегі бөлімдердің орналасу тәртібін, ақпараттық тақырыппен байланысын анықтау, оған түсініктеме беру 10.2.6.1 әртүрлі графиктік мәтіндерді (иллюстрация, фотосурет, сызба, шартты белгі) ақпаратты салыстыру, негізгі идеясын түсіндіру	Тыңдалым, Айтылым	«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер»	Тірек сөздерді таба алу, тақырып бойынша сөйлей алу
			10.3.1.3	14-18бет	Презентация, ойын	10.3.2.1 ғылыми-көпшілік және	Айтылым. Оқылым. Жазылым	«Қызықты суреттер» «Ой шақыру»	Шағын көлемді диалог құру

					Презентация, үлестірме кесте	публицистикалық стильдегі мәтіндердің (мақала баспасөз парағын) құрылымы мен рәсімдеуін білу жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау 10.3.6.1 мәтін мазмұнындағы деректі ақпаратты толық анықтап, негізгі ойға өз көзқарасын білдіру және оны бағалау	Айтылым. Жазылым	«Тірек сөздер»	4-5 сөйлемнен тұратын мәтін құру
2	3	Сауда мәдениеті және тұтынушы Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады?» Нәтиже сабақ	10.3.2.1 103.2.2 10.3.2.3	19-23бет 24-27бет 28-29бет	Презентация, балық қаңқасы Презентация толық жұмыс Презентация, ойын	10.4.2.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу 10.4.5.1 ғылыми - көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден негізгі ұғымдарды анықтай отырып жинақы мәтіндер құрастыру 10.5.1.6 үстеудің жасалу жолы мен сөйлемдегі қызметін білу, мәтін құрауда орынды қолдану	Постер құру, маркер, қағаз, қалам Тыңдалым. Айтылым Тыңдалым. Оқылым.	«Шаттық шеңбер» «Жеке әңгіме» «Оймоншақ» «Ішкі және сыртқы шеңбер» «Тірек сөздер» «Жалпы сұрақ»	Тірек сөздерді таба алу, тақырып бойынша сөйлей алу Шағын көлемді диалог құру 4 сөйлемнен мәтін мазмұнын айту
3	3	Радиоарналардың тыңдаймын Қазақтың тұңғыш журналист қыздары Отбасы және гендерлік саясат	10.3.3.1 10.3.3.2 10.3.3.3	30-34бет 35-38бет 39-42бет	Презентация, моншақ ойыны Презентация, постер құру Презентация, постер құру	10.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз білімін сүйеніп тақырыпты жалғастыру 10.1.5.1 мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау 10.2.2.1 ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтінге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету 10.3.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау 10.3.5.1 мәтін тақырыбына байланысты қосымша материалдарды энциклопедиялардан тауып, ортақ қорытындылар жасау	Оқылым. Жазылым Тыңдалым. Айтылым. Жазылым	«Шаттық шеңбер» «Жеке әңгіме» «Оймоншақ» «Ішкі және сыртқы шеңбер» «Тірек сөздер» «Жалпы сұрақ»	Жұмысы бойынша бірнеше мәлімет айта алу 4-5 сөйлемнен тұратын мәтін құру Шағын көлемді әңгіме жазу
4	3	Телефон байланыс құралы	10.3.4.1	43-46бет	Презентация, моншақ ойыны Презентация	10.4.3.1 шығармашылық жазба жұмыстарда көркемдеуіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жасау 10.4.2.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе	Тыңдалым. Айтылым. жазылым	«Көңіл күй» «Қызықты суреттер»	Тақырып бойынша сын есіммен сөйлемдер құрау

		Қазақтың тұңғыш дикторы	10.3.4.2	47-49бет	ия, бұлттар	бойынша өз ойын дәлелдеп жазу 10,5,1,7 шылаулардың сөйлемдегі қызметін білу, мәтін құрауда орынды қолдану	Оқылым. Айтылым	«Ой шақыру» «Тірек сөздер» «Іші шеңбер, сыртқы шеңбер»	Жаңа сөздермен 6-7 сөйлем құрау
		Нәтиже сабақ	10.3.4.3	50-51бет			Тыңдалым. Айтылым. жазылым		
5	3	Тұрмыстық қалдықтар Өндірістік қалдықтар	10.3.5.1	52-58бет	Презентац ия, доп лақтыру ойыны	10.1.4.1 прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыазаматтық мәселені анықтау	Айтылым. Жазылым	«Көңіл күй»	Тақырып бойынша 7-8 сөйлем құра алады
		Қауіпті қалдықтар	10.3.5.2	59-62бет	Презентац ия, сөздер жарысы	10.1.2.1 мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды қысқаша түртіп жазу, жазбаға сүйеніп мәтін мазмұныны түсіну	Болжау Тыңдалым Айтылым	«Қызықты суреттер» «Ой шақыру» «Тірек сөздер» «Іші шеңбер, сыртқы шеңбер»	Кітапхананы сипаттай алу
			10.3.5.3	63-69бет		10.2.1.1 ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану 10.2.4.1 мәтіндегі бөлімдердің, абзацтардың орналасу тәртібін, ақпараттық тақырыппен байланысын анықтау, оған түсініктеме беру			Көрген бейнефильм мазмұнын айту.
6	3	Қайнар Олжай «Жер мен аспан астындағы дастан»	10.3.6.1	70-72бет	Презентац ия, моншақ ойыны	10.4.1.1 публицистикалық және ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала жазу	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым	«Ыстық алақан» тренингі «Шағын шолу»	Тірек сөздерді қолданып жазба жұмыстарын орындайды.
		Думан Рамазан «Соңғы әлем» әңгімесі	10.3.6.2	73-76бет	Презентац ия, бұлттар	10.4.5.1 ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден негізгі ұғымдарды анықтай отырып, жинақы мәтін құрастыру	Тыңдалым, Айтылым	«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Қызықты суреттер» «Ой шақыру» «Тірек сөздер»	Тірек сөздерді таба алу, тақырып бойынша сөйлей алу
		Нәтиже сабақ	10.3.6.3	77-бет		10.5.2.1 мәтін құрауда сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін орынды қолдану	Айтылым. Оқылым. Жазылым		Шағын көлемді диалог құру
7	3	Қоғамдағы әлеуметтік теңсіздіктің жіктелуі	10.3.7.1	78-82бет	Презентац ия, моншақ ойыны	10.1.3.1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым	«Шаттық шеңбер» «Жеке әңгіме» «Оймоншақ» «Ішкі және сыртқы шеңбер» «Тірек сөздер»	Тірек сөздерді таба алу, тақырып бойынша сөйлей алу
		Әлеуметтік теңсіздік және			Презентац ия, бұлттар	10.1.5.1 мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойын анықтау	Тыңдалым, Айтылым		Шағын көлемді диалог құру
						10.2.2.1 ғылыми-көпшілік және			

		әлеуметтік топтар Жұмыссыздық және әлеуметтік теңсіздік	10.3.7.2 10.3.7.3	82-86бет 87-90бет		публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету 10.2.5.1 пікірталастық пікірталас-монолог, пікірталас-диалог, пікірталас-полилог түрлерінде сенімді және еркін сөйлеу 10.3.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау 10.3.3.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерді шынайы өмірмен салыстыра бағалау	Айтылым. Оқылым. Жазылым	«Жалпы сұрақ»	4 сөйлеммен мәтін мазмұнын айту
8	3	Ұлықбек Есдаулет-ақын, қайраткер Ұлықбек Есдаулет «Қара пима» «Қара пима» трагедиялық шығарма	10.3.8.1 10.3.8.2 10.3.8.3	91-94бет 95-98бет 99-100бет	Презентация, моншақ ойыны Презентация, бұлттар	10.4.2.1 қажетті клишерлер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу 10.4.4.1 тақырып бойынша мәтінге жоспарт құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді жинақтап ұсыну 10.5.2.1 мәтін құрауда сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін орынды қолдану	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым Тыңдалым, Айтылым Айтылым. Оқылым. Жазылым	«Көңіл күй» «Қызықты суреттер» «Ой шақыру» «Тірек сөздер» «Іші шеңбер, сыртқы шеңбер»	Жұмысы бойынша бірнеше мәлімет айта алу 4-5 сөйлемнен тұратын мәтін құру Шағын көлемді әңгіме жазу

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR: