



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year



GRADE:9

SUBJECT:Kazakh languag

TEACHER:Syzdykbaeva Gulnara

TERM:1

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Оқулық:«Қазақ тілі мен әдебиеті» Бәйтерек авторы: Ф.Ш.Оразбаева,
Ж:Т: Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина АН. Юсуп
«Көкжиек-Горизонт» баспасы 2019 ж

W E E K D A T E	H R S	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFEREN CES	MATERI ALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIE S	ASSES SMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
1									
2	3	Тасқа қашалған жазулар Көне түркі жазуын зерттеушілер Күлтегін жыры	9.1.2.1 9.1.2.2 9.1.2.3	Қазақ тілі Бәйтерек 4-8 бет 9-12 бет 13-15 бет	Презентация, топтық жұмыс	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру; 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау 9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 9.2.4.1. әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшеліктерін	ойбөлісу айтылым, оқылым, тыңдалым	Қахут Сұрақ-жауап тест	Қазақ жазуын сипаттау мәтіндер көмегімен ақпарат айтады Тақырып бойынша 5 сөйлем айта алады Тақырып бойынша

						салыстыра талдау			еркін сөйлей алады
3	3	Қазақ жазба мәдениетінің тарихы Орта ғасыр түркі тілі-ғылым тілі Әлемдік жазу мәдениетінің реформаторы	9.1.3.1 9.1.3.2 9.1.3.3	Қазақ тілі Бәйтерек 16-20-бет 21-23 бет 24-27 бет	Презентация,	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу 9.3.3.1. мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру 9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын «ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу	Оқылым. Айтылым. Оқылым. Айтылым. Жазылым Айтылым. жазылым	Ауызекі диалог құру Сұрақ-жауап Сөздік жұмыс	Тақырып бойынша ойын еркін айтады Көне шығармалар мазмұнын 4 сөйлеммен айта алу Шағын көлемді мәтін құрайды
4	3	Нәтиже сабақ Ауылға автобуспен барамын	9.1.4.1 9.1.4.2 9.1.4.3	Қазақ тілі Бәйтерек 28-29 бет 30-32 бет	Кестемен жұмыс Презентация, моншақ ойыны	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау 9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану 9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;	Оқылым. Жазылым. Оқылым. айтылым	Тест, сөздік жұмыс Тірек сөздер мен жұмыс	Тақырып бойынша өз ойын еркін айтады жаңа сөздермен 10 сөйлем құрау
5	3	Теміржол бекетінде	9.1.5.1	Қазақ тілі Бәйтерек 33-35 бет	Презентация,	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер	Тыңдалым. Айтылым.	Сөздік жұмыс	Тақырып бойынша ауызекі

		Ағам ұшақпен ұшып кетті	9.1.5.2	36-37 бет	Презентация, постер	құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	Тыңдалым. Оқылым. Жазылым	Сөздік жұмыс	сөйлейді
		Кемеге отырып көрдің бе?	9.1.5.3	38-40 бет	Презентация, топпен жұмыс постер	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау 9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау 9.5.1.1 өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 9.1.1.1 тыңдалған мәтіннің фразаларымен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау 9.4.1.1 мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырата білу	Оқылым. Айтылым	Тірек сөздерді тексеру	Күнделікті тұрмыста қолданатын сөздерді жатқа біледі Сыпайылықты білдіретін сөздерді қолданады
6	3	Әжем тоқымқар жасады	9.1.6.1	Қазақ тілі Бәйтерек 41-43 бет	Презентация,	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсаты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау	Айтылым. Жазылым.	Құрмалас сөйлемдер тест	Өлең мазмұнын айта алады.
		М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз.»	9.1.6.2	44-46 бет	Презентация	9.4.3.1 жазба жұмыстарда афоризмдерді тиімді қолдану 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшелігін салыстырып талдау жасау 9.5.1.1 өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану	Оқылым. Айтылым. Жазылым	Сөздік жұмыс	Тақырып бойынша күнтізбе құра алады.
		Нәтиже сабақ	9.1.6.3	47-49 бет	Презентация	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық стилін анықтау 9.3.4.1 жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	Айтылым. Оқылым. Жазылым	Өздік жұмыс	Ауызекі сөйлеуде тірек сөздерді дұрыс қолдану
7	3	Ұлы дала ежелгі мәдениеті	9.1.7.1	Қазақ тілі Бәйтерек 50-54 бет	Презентация,	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау	Оқылым. Айтылым. Жазылым.	Диалогке қатысу, ауызекі сөйлеу	Оқылған мәтін бойынша өз ойын еркін айтады.
		Қазақтар-ұлы дала мұрагері	9.1.7.2	55-58 бет	Презентация,	9.3.3.1 прозалық, поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген	Оқылым. Айтылым.	Сөздік жұмыс	Оқылған мәтін

		Қазақтың халық күнтізбесі	9.1.7.3	58-61 бет	Презентация,	тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану 9.3.3.1 прозалық, поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогке, полилогте сенімді сөйлеу	Жазылым Оқылым. Айтылым. Жазылым	Тірек сөздерден тест	бойынша өз ойын еркін айтады. Тірек сөздерді орынды қолданады
8	3	І.Есенберлин «Көшпенділер» Мысырды билеген қыпшақтар Нәтиже сабақ	9.1.8.1 9.1.8.2 9.1.8.3	Қазақ тілі Бәйтерек 61-63 бет 64-67 бет 67-68 бет	Презентация, Презентация Презентация	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогке, полилогте сенімді сөйлеу 9.3.3.1 прозалық, поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогке, полилогте сенімді сөйлеу 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшеліктерін сақтап, шағын мақала жазу	Оқылым. Айтылым. Жазылым. Оқылым. Айтылым. Ойбөлісу Тыңдалым. Жазылым. Оқылым	Оқыған мәтінге жоспар құру Тыңдалым. Жазылым. Оқылым Айтылым	Мәтінді дұрыс бөліктерге бөледі Тақырып бойынша өз ойын еркін жеткізеді Тақырыптар бойынша ауызекі сөйлей алады.

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year



GRADE 9

SUBJECT:Kazakh languag

TEACHER:Syzdykbaeva Gulnara

TERM:2

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Оқулық:«Қазақ тілі мен әдебиеті» Бәйтерек авторы: Ф.Ш.Оразбаева,
Ж:Т: Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина АН. Юсуп
«Көкжиек-Горизонт» баспасы 2019 ж

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFEREN CES	MATERI ALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIE S	ASSESSME NT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
1	3	І.Есенберлин «Көшпенділер» трилогиясы Мысырдан келген қыпшақтар. Нәтиже сабақ.	9.2.1.1 9.2.1.2 9.2.1.3	Қазақ тілі Бәйтерек 61-64бет 64-66бет 67-69бет	Презентация, топтық жұмыс	9.2.5.1. сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді қолдану, диалогке, полилогке қатысу. 9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау. 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық, стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу	ойбөлісу айтылым, оқылым, тыңдалым	«Мадақтар бұрқасы» «Көңіл күй» «Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Тірек сөздер»	Қазақ жазуын сипаттау мәтіндер көмегімен ақпарат айтады Тақырып бойынша 5 сөйлем айта алады Тақырып бойынша еркін сөйлей алады

2	3	<p>Заң –адам құқығы мен бостандығының кепілі.</p> <p>Мемлекеттік заң және азамат құқығы</p> <p>Баланың құқығы мен бостандығы мемлекет назарында</p>	<p>9.2.2.1</p> <p>9.2.2.2</p> <p>9.2.2.3</p>	<p>Қазақ тілі Бәйтерек 70-74-бет</p> <p>75-78бет</p> <p>78-82бет</p>	<p>Презентация,</p>	<p>9.1.4.1 орта көлемді прозалық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген мәселені анықтап, өз пікірін білдіру.</p> <p>9.5.1.1. ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша, жазбаша жұмыстарда қолдану.</p> <p>9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселегесыни көзқарасын білдіру.</p>	<p>Оқылым. Айтылым.</p> <p>Оқылым. Айтылым. Жазылым</p> <p>Айтылым. жазылым</p>	<p>«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Ой шақыру» «Қызықты суреттер»</p>	<p>Тақырып бойынша ойын еркін айтады</p> <p>Көне шығармалар мазмұнын 4 сөйлеммен айта алу</p> <p>Шағын көлемді мәтін құрайды</p>
3	3	<p>Азат елдің ар-намысы-Ата заңы.</p> <p>Адам бостандығы.</p> <p>Нәтиже сабақ</p>	<p>9.2.3.1</p> <p>9.2.3.2</p> <p>9.2.3.3</p>	<p>Қазақ тілі Бәйтерек 83-86бет</p> <p>87-89бет</p> <p>90-93бет</p>	<p>Кестемен жұмыс</p> <p>Презентация, моншақ ойыны</p>	<p>9.1.4.1 орта көлемді прозалық шығармалардан үзінді тыңдау</p> <p>9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.</p> <p>9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсіну, өз ойын жеткізу.</p>	<p>Оқылым. Жазылым.</p> <p>Оқылым. айтылым</p>	<p>«Мадақтар бұрқасы» «Көңіл күй» «Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Тірек сөздер»</p>	<p>Тақырып бойынша өз ойын еркін айтады жаңа сөздермен 10 сөйлем құрау</p>
4	3	<p>Тұңғыш Президент</p> <p>Елбасы жазған еңбектер</p> <p>Еңбегі ерен Елбасы М.Ыбыраев «Елбасыма</p>	<p>9.2.4.1</p> <p>9.2.4.2</p> <p>9.2.4.3</p>	<p>Қазақ тілі Бәйтерек 94-101бет</p> <p>102-105бет</p> <p>106-115бет</p>	<p>Презентация,</p> <p>Презентация, постер</p> <p>Презентация, топпен жұмыс постер</p>	<p>9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.</p> <p>9.3.5.1. қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау өз көзқарасын білдіру</p> <p>9.5.1.2. мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.</p>	<p>Тыңдалым. Айтылым.</p> <p>Тыңдалым. Оқылым. Жазылым</p> <p>Оқылым. Айтылым</p>	<p>«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Ой шақыру» «Қызықты суреттер»</p>	<p>Тақырып бойынша ауызекі сөйлейді Күнделікті тұрмыста қолданатын сөздерді жатқа біледі</p> <p>Сыпайылықты білдіретін сөздерді қолданады</p>

5	3	Бұқаралық ақпарат құралдары.	9.2.5.1	Қазақ тілі Бәйтерек 118-121бет	Презентация,	9.2.1.1. берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құру.	Айтылым. Жазылым.	«Мадақтар бұрқасы» «Көңіл күй» «Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Тірек сөздер»	Өлең мазмұнын айта алады. Тақырып бойынша күнтізбе құра алады. Ауызекі сөйлеуде тірек сөздерді дұрыс қолдану
		Журналист-асылды іздеуші.	9.2.5.2	122-124бет	Презентация	9.5.1.2. мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	Оқылым. Айтылым. Жазылым		
		Қазақ телевизиясы.	9.2.5.3	125-141бет	Презентация	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты автордың ойын бағалау	Айтылым. Оқылым. Жазылым		
6	3	Нәтиже сабақ	9.2.6.1	Қазақ тілі Бәйтерек бет 142-143бет	Презентация,	Емтиханға дайындық. Кемшіліктерін анықтау.	Оқылым. Айтылым. Жазылым.	«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер» «Ой шақыру» «Қызықты суреттер»	Оқылған мәтін бойынша өз ойын еркін айтады.

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year



GRADE: 9

SUBJECT: Kazakh language

TEACHER: Syzdykbaeva Gulnara

TERM: 3

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Оқулық: «Қазақ тілі мен әдебиеті» авторы Ф:Ш: Оразбаева, Ж:Т: Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина АН. Юсуп
«Көкжиек-Горизонт» баспасы 2017 ж

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
1									
1	3	Жаһандану және Экспо Өмір бойы білім алу-бәсекенің қабілеті	9.3.1.1 9.3.1.2.	4-9 бет 9-12 бет	Презентация, топтық жұмыс Презентация, класстер құру	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау 9.1.3.1 Өлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздермен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логика, екпіннің мәнін түсіну, өз ойын жеткізу	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым Тыңдалым, Айтылым	«Ыстық алақан» тренингі «Шағын шолу» «Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер»	Тірек сөздерді қолданып жазба жұмыстарын орындайды. Тірек сөздерді таба алу, тақырып

		Қазақстан президенттік республика	9.3.1.3.	13-15 бет	Презентация, ойын Презентация, үлестірме кесте	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажет аргументтерді орынды қолдану, диалог, полилогте сенімді сөйлеу 9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау 9.3.6.1 мәтіндегі көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру	Айтылым. Оқылым. Жазылым Айтылым. Жазылым	«Қызықты суреттер» «Ой шақыру» «Тірек сөздер»	бойынша сөйлей алу Шағын көлемді диалог құру 4-5 сөйлемнен тұратын мәтін құру
2	3	Н.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы» «Қазақстан 2050» Нәтиже сабақ	9.3.2.1 9.3.2.2 9.3.2.3	16-20 бет 21-25 26-27бет	Презентация, балық қаңқасы Презентация толық жұмыс Презентация, ойын	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дәйеккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу 9.5.1.3. ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықты қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	Постер құру, маркер, қағаз, қалам Тыңдалым. Айтылым Тыңдалым. Оқылым.	«Шаттық шеңбер» «Жеке әңгіме» «Оймоншақ» «Ішкі және сыртқы шеңбер» «Тірек сөздер» «Жалпы сұрақ»	Тірек сөздерді таба алу, тақырып бойынша сөйлей алу Шағын көлемді диалог құру 4 сөйлеммен мәтін мазмұнын айту
3	3	Биотехнология-болашақтың ғылымы Қазақстандағы биотехнология Тағам технологиясы	9.3.3.1 9.3.3.2 9.3.3.3	28-31 бет 32-34бет 35-37бет	Презентация, моншақ ойыны Презентация, постер құру Презентация, постер құру	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайы мен нақтылығын анықтау 9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты автордың ойын бағалау 9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілетін мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау	Оқылым. Жазылым Тыңдалым. Айтылым. Жазылым	«Шаттық шеңбер» «Жеке әңгіме» «Оймоншақ» «Ішкі және сыртқы шеңбер» «Тірек сөздер» «Жалпы сұрақ»	Жұмысы бойынша бірнеше мәлімет айта алу 4-5 сөйлемнен тұратын мәтін құру Шағын көлемді әңгіме жазу
4	3	Отандық медицинадағы биотехнологиялық жаңалықтар туралы	9.3.4.1	38-40бет	Презентация, моншақ ойыны Презентация, бұлттар	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып талдау жасау 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі құрама атауларды дұрыс	Тыңдалым. Айтылым. жазылым Оқылым. Айтылым	«Көңіл күй» «Қызықты суреттер» «Ой шақыру» «Тірек сөздер» «Іші шеңбер,	Тақырып бойынша сын есіммен сөйлемдер құрау Жаңа сөздермен 6-7 сөйлем құрау

		білесің бе? «Биотехнолог маман дегеніміз кім?» С.Жүніс «Уақыт қайтарымы» роман	9.3.4.2	41-44 бет		жазу 9.5.1.2 жазба жұмыстарында (шартты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	Тыңдалым. Айтылым. жазылым	сыртқы шеңбер»	
			9.3.4.3	44-45 бет					
5	3	Нәтиже сабақ Жасыл экономика Болашақ энергиясы	9.3.5.1	48-49бет	Презентация, доп лақтыру ойыны	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру	Айтылым. Жазылым	«Көңіл күй» «Қызықты суреттер»	Тақырып бойынша 7-8 сөйлем құра алады
			9.3.5.2	50-54бет	Презентация, сөздер жарысы	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	Болжау Тыңдалым Айтылым	«Ой шақыру» «Тірек сөздер» «Іші шеңбер, сыртқы шеңбер»	Кітапхананы сипаттай алу
			9.3.5.3	55-58бет		9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты автордың ойын бағалау			Көрген бейнефильм мазмұнын айту.
6	3	Күн энергиясы М.Сәрсек «Жетінші толқын» Нәтиже сабақ	9.3.6.1	59-61бет	Презентация, топтық жұмыс	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым	«Ыстық алақан» тренингі «Шағын шолу»	Тақырып бойынша сын есмен сөйлемдер құрау Жаңа сөздермен 6-7 сөйлем құрау
			9.3.6.2	62-65бет	Презентация, класстер құру	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыдан баға беру 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу	Тыңдалым, Айтылым	«Жағымды сөздер» тәсілі «Шаттық шеңбер»	
			9.3.6.3	65-66бет	Презентация, ойын	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (қарсылықты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдер құрастыру	Айтылым. Оқылым. Жазылым		
7	3	«Алаш» ұғымы нені білдіреді? Алаш қозғалысы	9.3.7.1	67-71бет	Презентация, үлестірме кесте	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайы мен нақтылығын анықтау	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым	«Қызықты суреттер» «Ой шақыру» «Тірек сөздер»	Жұмысы бойынша бірнеше мәлімет айта алу
			9.3.7.2	72-75бет	Презентация	9.1.6.1 тыңдалған материалдардың мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға	Тыңдалым,	«Іші шеңбер, сыртқы шеңбер»	

		ына 100ж Алаш қайраткерлері тіл мәселесі туралы	9.3.7.3	76-79бет		байланысты мейлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс , логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	Айтылым Айтылым. Оқылым. Жазылым		4-5 сөйлемнен тұратын мәтін құру Шағын көлемді әңгіме жазу
8	3	Бес арыс Ахмет пен Міржақып Бес арыстың бірі- Мағжан Жұмабаев	9.3.8.1 9.3.8.2 9.3.8.3	80-83бет 84-87бет 88-91бет	Презентация, кесте	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілетін мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау 9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	Ойбөлісу Айтылым, Оқылым, Тыңдалым Тыңдалым, Айтылым Айтылым. Оқылым. Жазылым	«Қызықты суреттер» «Ой шақыру» «Тірек сөздер» «Іші шеңбер, сыртқы шеңбер»	Тірек сөздерді қолданып жазба жұмыстарын орындайды.

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR: