

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022

GRADE: 2	SUBJECT: Russian	TEACHER: Alexandra Rasputko	TERM: 1
----------	------------------	-----------------------------	---------

TIME FRAME: 1/09 – 29/10 4 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 1. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 1. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 1/09 – 3/09	4	Introduction to the course Алфавит Слог Перенос слова Виды речи	1-3	Учебник	PPT Раздаточный материал	Определять с помощью учителя опорные слова, фиксировать их; отвечать на закрытые вопросы формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Работа в классе Обсуждение темы Повторение пройденного материала	Работа на уроке	Понимание содержания информации/ сообщения Формулирование вопросов и ответов Соблюдение каллиграфических норм

						писать в тетради в узкую линейку с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений			
2 6/09 – 10/09	4	Слово и предложение Интонация Знаки в конце предложений Текст. Диктант	4-7	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Составление монологического высказывания на заданную тему Формулирование вопросов и ответов Соблюдение каллиграфических норм	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ Самостоятельное изучение	Работа на уроке Домашнее задание Диктант	Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов Формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
3 13/09 – 17/09	4	Гласные звуки Согласные звуки Ударение Алфавитный порядок слов Перенос слов с двойными согласными	8-11	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Что такое алфавитный порядок и где он встречается Как воссоздать алфавитный порядок Уметь переносить слова с удвоенными согласными	Работа с журналом Работа со словарём Самостоятельная работа Работа в группе	Домашняя работа Самостоятельная работа Поисковая работа	Ориентироваться в алфавитном порядке слов и указаний Уметь переносить слова с удвоенными согласными Знать гласные и согласные звуки и буквы
4	4	Неделя литературы	12-15	Учебник	РРТ	Прогнозировать содержание информации по	Работа на уроке по текущей теме	Домашняя работа	Умеют определять основную тему и

20/09 – 24/09						заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение	Групповые и парные виды работ Самостоятель ное изучение	Работа в группах и парах Работа с текстом	мысль высказывания Развитие функциональной грамотности
5 27/09 – 1/10	4	Ударные и безударные гласные Обозначение гласных звуков буквами Е Ё Ю Я Мягкий знак в середине и на конце слова Безударные гласные, проверяемые ударением	16-19	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Знание самых распространенн ых орфограмм Участие в диалоге, соблюдая речевые нормы, в зависимости от ситуации общения Формулировани е вопросов и ответов Создание текстов разных типов и стилей	Самостоятель ная работа Работа в группе	Работа на уроке Домашнее задание	Обозначение гласных звуков буквами Е Ё Ю Я Мягкий знак в середине и на конце слова Подбирать проверочное слово для безударной гласной в корне слова
6 4/10 – 8/10	4	Рассказ по картинкам и опорным словам Правописание сочетаний с шипящими Обозначение на письме звука /й/	20-23	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Знание самых распространенн ых орфограмм Составление рассказа по картинкам и опорным словам	Самостоятель ная работа Работа в группе	Сочинение Индивидуальн ые задания Знание орфограмм	Могут составить связный рассказ по картинке с опорными словами- подсказками Правописание жи-ши, ча-ща, чу- щу, чк, чн, нщ, рщ, шн Знают, какие буквы включают в себя звук /й/
7	4	Перенос слов с буквами й, ь	24-27	Учебник	РРТ	Переносить слова по	Индивидуальн ая работа	Работа в классе	Писать правильно в

11/10 – 15/10		Повторение материала перед экзаменами			Раздаточный материал	<p>слогом; с буквами й, ь, с двойными согласными</p> <p>Участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других</p> <p>Определять худ. и нехуд. тексты</p>		Домашнее задание	<p>словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, рщ, шн</p> <p>Находить и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова</p> <p>Переносить слова по слогам; с буквами й, ь, с двойными согласными</p>
8 18/10 – 22/10		EXAM WEEK							
9 25/10 – 29/10	4	Неделя литературы	28-31	Учебник	PPT	<p>Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение</p> <p>Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Работа в группах и парах</p> <p>Работа с текстом</p>	<p>Умеют определять основную тему и мысль высказывания</p> <p>Развитие функциональной грамотности</p>

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 2	SUBJECT: Russian	TEACHER: Alexandra Rasputko	TERM: 2
----------	------------------	-----------------------------	---------

TIME FRAME: 8/11 – 30/12

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 2. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 2. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 8/11 – 12/11	4	Состав слова Окончание Моя школа Корень слова Родственные слова	1-4	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Закрепить знания об окончании слова, нулевом окончании Узнать о роли окончания в слове	Работа в классе Обсуждение темы Повторение пройденного материала Записать правильно	Работа на уроке	Объяснить основную мысль текста Связать слова в предложении при помощи окончания Исправить и записать текст

		Наша школьная жизнь				<p>Узнать о корне слова</p> <p>Узнать о родственных словах</p> <p>Находить и записывать родственные слова</p> <p>Подбирать родственные слова к данным</p>	<p>деформированные предложения</p> <p>Записать слова, вставляя окончания</p>		<p>Придумать предложение со словом из ребуса</p> <p>Обозначать корень в родственных словах</p> <p>Записать текст, вставляя пропущенные слова</p> <p>Придумать родственные слова, используя корень</p>
2 15/11 – 19/11	4	<p>Однокоренные слова</p> <p>Приставки</p> <p>Мой учитель</p> <p>Правила нашего класса</p>	5-8	Учебник	РРТ Раздаточный материал	<p>Узнают об однокоренных словах</p> <p>Узнать о приставке</p> <p>Узнать об обозначении приставки в слове</p> <p>Находить лишние слова и объяснять свой выбор</p> <p>Выделять приставки в словах</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Работа на уроке</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Диктант</p>	<p>Составлять и записывать однокоренные слова</p> <p>Выделять корень у однокоренных слов</p> <p>Подбирать однокоренные слова</p> <p>Учиться сравнивать слова по лексическому значению</p> <p>Сравнивать лексическое значение слов в зависимости от приставки</p>

									Образовывать новые слова с помощью приставки
3 22/11 – 26/11	4	Школьная дружба Развитие речи: изложение по вопросному плану Береги школьные вещи! Суффикс	9-12	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Узнать об изложении Отвечать на вопросы по тексту, используя опорные слова Познакомиться с порядком написания изложения Прочитать о приёмах запоминания текста Найти информацию о новой части слова Выделять суффиксы Отгадывать литературную загадку Выписывать по образцу слова	Работа с журналом Работа со словарём Самостоятельная работа Работа в группе	Домашняя работа Самостоятельная работа Поисковая работа	Прогнозировать содержание информации на основе заголовка Определять особенности художественного текста Написать изложение Образовывать однокоренные слова при помощи суффиксов Высказывать мнение, дополняя предложения опорными словами Определить художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья) и выделить их признаки

4 29/11 – 3/12	4	Суффиксы - оньк-, -еньк- Будь вежлив! Что ты знаешь о родном крае? Орфограмма Диктант «Моя школа»	13-16	Учебник	РРТ	Узнать о правописании суффиксов - оньк-, -еньк- Выделять значимые части слова Сделать вывод о правописании суффиксов Исследовать слова на правописание суффиксов Записывать слова с пропущенными суффиксами Узнать об орфограмме и орфографическ ом правиле Узнать о проверке безударной гласной в корне слова	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ Самостоятель ное изучение	Домашняя работа Работа в группах и парах Работа с текстом	Находить в словах уменьшительно- ласкательные суффиксы Проверять по словарям правильность написания слов Образовывать новые слова с суффиксами Подбирать однокоренные слова с суффиксами по образцу Записать текст под диктовку Записывать однокоренные проверочные слова Рассказать о настроении автора, его отношении к родному краю
5 6/12 – 10/12	4	Мой родной край Проверяемые согласные на конце и в середине слова	17-20	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Узнать о проверке парных согласных на конце и в середине слова Сравнивать произношение и написание слов	Самостоятель ная работа Работа в группе	Работа на уроке Домашнее задание	Написать текст по опорным словам Определять тему и основную мысль текста Высказывать своё мнение о

		<p>Непроверяемые гласные и согласные</p> <p>Правописание сочетаний с шипящими</p> <p>Правописание и произношение слов с Ъ и Ь</p>				<p>с парной согласной</p> <p>Находить и выделять значимые части слова</p> <p>Записывать и проверять слова с парными согласными</p> <p>Узнать о словах с непроверяемым и орфограммами</p> <p>Узнать о правописании и произношении слов с шипящими ж, ш, ч, щ</p>			<p>настроении стихотворения</p> <p>Читать выразительно стихотворение</p> <p>Анализировать слова с парной согласной в середине слова и на конце</p> <p>Узнать о написании и произношении слов с ъ и ь знаками</p> <p>Распределить слова с ъ и ь знаками соответственно правилам произношения и написания</p>
6 13/12 – 15/12		<p>Перенос и орфограммы</p> <p>Разбор слова по составу</p> <p>Морфемы</p>	21-24	Учебник	<p>РРТ</p> <p>Раздаточный материал</p>	<p>Узнать о высказывании на заданную тему</p> <p>Узнать о правилах переноса слов</p> <p>Находить в тексте предложение, выражающее основную мысль в тексте</p> <p>Находить значение</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа в группе</p>	<p>Сочинение</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Знание орфограмм</p>	<p>Составить и записать текст, используя слова-помощники.</p> <p>Разгадывать загадки по теме.</p> <p>Делить слова на слоги для переноса.</p> <p>Рассказать о правилах</p>

						<p>незнакомых слов в толковом словаре</p> <p>Подбирать к словам-предметам слова-признаки</p> <p>Вспомнить о правописании слов с заглавной буквы</p> <p>Составлять словосочетания по образцу</p>			<p>переноса по схеме. Написать небольшое стихотворение о Родине, используя рифму</p> <p>Строить своё высказывание по вопросному плану</p>
7 20/11 – 24/12	4	EXAM WEEK	25-27						
8 27/12 – 30/12	3	Повторение пройденных тем	28-30	Учебник	РРТ Раздаточный материал	<p>Повторить изученные орфограммы</p> <p>Рассказать по схеме об орфограммах</p> <p>Озаглавить прочитанный текст</p> <p>Выписать слова с пропущенными орфограммами, объясняя правила написания</p> <p>Составлять пословицы,</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа в группе</p>	<p>Сочинение</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Знание орфограмм</p>	<p>Определять жанровые особенности отрывка</p> <p>Писать четверостишие по памяти</p> <p>Проверять написанное по учебнику</p> <p>Делать фонетический разбор слов с ъ и ь знаками</p> <p>Выписывать слова с</p>

						объясняя их смысл			орфограммами в корне слова
						Делить слова на слоги и для переноса			Записывать слова с непроверяемыми орфограммами
						Находить поговорки о Родине в дополнительны х источниках			Рассказать о разнообразии природы Родины

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 2

SUBJECT: Russian

TEACHER: Alexandra Rasputko

TERM: 3

TIME FRAME: 11/01 – 19/03

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 2. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 11/01 – 15/01	4	С чего начинается здоровье?	1-4	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Dictionary	- rhyme - talk about health and sports - share their opinion on sports and activities - interview one another about spots	Word search Handwriting Rhyming Interview Worksheets	Classwork	- ask and answer simple questions about health and sports - word search in a dictionary - understand what lexical meaning is - predict the story by its beginning

									- interview one another - rhyme
2 18/01 – 22/01	4	В здоровом теле – здоровый дух!	5-8	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2 Трое из Простоквашино Письмо. https://youtu.be/X2x8rif5HRU	PPT Topic worksheet Group work 101 worksheet Posters QnA group worksheets	- work as a team of doctors, nutritionists and psychologists - make a project about the sports and activities - capital letters - make a chart about sports that are popular in the class	Group project Worksheets Letter writing	Classwork Project	- make a product and present it to the class - identify the words that need capital letter - make a chart about sports that are popular in the class - explain the meaning of capital letters
3 25/01 – 29/01	4	Части речи. Начальное представление	9-12	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Topic worksheet Spelling worksheets	- what parts of speech are - different kinds of parts of speech - ask different questions for parts of speech - many kinds of sports and activities - know the meaning of proverbs on topic - talk about famous sportsmen of Kazakhstan	Worksheets Quiz Spelling Proverbs Guess the sport	Classwork Homework	- know what parts of speech are - distinguish parts of speech - know the questions to be asked for different parts of speech - know what the proverb is and some examples on different topics - know famous Kazakhstani sportsmen

4 1/02 – 5/02	4	Фольклор	13-16	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2 Украинская колыбельная песня https://youtu.be/ CadUSR7dAIE	PPT Topic worksheet Folklore genres cards Food and treats pictures	- talk about folklore genres - listen to and learn some lullabies - roleplay - konakasy story - reading stories - find proverbs with antonyms	Worksheets Lullabies Kazakh hospitality roleplay Synonyms and antonyms Konakasy game Reading and listening stories	Classwork Homework Spelling Retelling and learning things by heart	- know what folklore is - know different folklore genres - talk about folklore genres they grew with - talk about Kazakh traditions and cultural differences - learn rhymes and lullabies by heart
5 8/02 – 12/02	4	Жанры детского фольклора. Имя существитель- ное	17-20	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2 Как написать сказку? https://youtu.be/ vrmpx21OxKk	PPT Topic worksheet	- compose their own fairytale - retell the story - distinguish story genres - compose stories and rhymes - distinguish living and nonliving nouns	Worksheets Story writing Rhyming Writing Reading	Classwork Homework Fairytale writing	- compose their own fairytale using teacher's template - retell the story - distinguish story genres - distinguish nouns - know what living and nonliving things are
6 15/02 – 19/02	4	Сказки. Имя прилагатель- ное.	21-24	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Topic worksheet Crossword worksheets	- distinguish adjectives - give feedback about the stories - know the fairytale genres - prove their opinion with the quotes from the story	Worksheets Story writing Rhyming Writing Reading	Classwork Homework Spelling	- know all about adjectives - know fairytale genres and retell them - prove their opinion on the story

						- role reading - complete writing exercises			
7 22/02 – 26/02	4	Пословицы и поговорки. Слова, близкие и противоположные по значению.	25-28	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Topic worksheet	- proverbs meaning - dialogue speech - mistakes fixing - synonyms and antonyms	Worksheets Story writing Dialogues Writing Reading	Classwork Homework Spelling	- talk about synonyms and antonyms in nouns and adjectives - know the proverbs and the stories including them - find and fix the mistakes in the exercises
8 1/03 – 5/03	4	Загадки. Сочетания имен прилагательных с именами существительными.	29-32	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Topic worksheet	- riddles and puzzles - riddles composing - logical thinking exercises - info searching - noun + adjective structure	Worksheets Story writing Riddles composing Writing Reading	Classwork Homework	- know and compose the riddles and riddle stories - write and fix noun + adjective structure - master info searching
9 9/03 – 12/03	4	EXAM WEEK	33-36						
10 15/03 – 19/03	4	Review	37-40	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Big letter flashcards Kahoot	- review the Third term	Reading Handwriting Word building Worksheets	Class work	- review grammar, vocabulary, reading, and writing skills

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:

GRADE: 2	SUBJECT: Russian	TEACHER: Alexandra Rasputko	TERM: 4
----------	------------------	-----------------------------	---------

TIME FRAME: 1/04 – 25/05 4 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 4. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 2 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 1/04 – 2/04	4	Term 3 Review	1-2	Kahoot quiz	Russian Alphabet Cards PPT	Review term 3 topics	Reading Decoding Sound and letter recognition	Class work	Review previous topics to get ready for new term
2 5/04 – 9/04	4	Verb Cuckoo the legend	3-6	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2 Нанайская народная сказка «Кукушка»	PPT Spelling worksheets	Learn the basics of the verb Make the verbs out of nouns and adjectives Learn the infinitive, tenses	Reading Writing	Can respond to CCQs Spelling Can tell what verb is, can give examples and use them in the	The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text Know what verb is and the ways of using it

						Talk about the loss (Cuckoo the legend)	Discussing Word building	sentences correctly	Can identify the verb in the text and distinguish it from other parts of speech Able to act what teacher says to demonstrate the verb / action Reflect on the story
3 12/04 – 16/04	4	Prepositions Welcome to the theatre	7-10	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Spelling worksheets A3 posters	Use prepositions in their speech Identify prepositions Know the context rules for using prepositions Create a poster for the play	Writing Spelling Group work Reading	Can respond to CCQs Can tell what preposition is, can give examples and use them in the sentences correctly	The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text Able to identify prepositions in the text Knows the basics of prepositions and the ways of using them
4 19/04 – 23/04	4	Prepositions and prefixes Grammar board game	11-14	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	Board game poster Individual grammar cards Dice PPT Spelling worksheets	Create a class grammar board game Learn the difference between prepositions and prefixes Know the spelling rules for prepositions and prefixes	Writing Discussing Find someone who Class work on making grammar board game	Can respond to CCQs Know the difference between prepositions and prefixes	Compare prefixes and prepositions Know the spelling rules for prepositions and prefixes The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text

5 26/04 – 30/04	4	Sentence Intonation	15-18	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Topic worksheet	Ways of using vary of intonations in the same sentence Learn to use punctuation marks correctly	Reading Writing Switch Hot seat	Can respond to CCQs Types of intonation identification Know parts of sentence and their types	Know what sentence is Know intonation types Can apply the rules to produce sentences with correct intonation
6 3/05 – 7/05	4	Text Parts of a good story	19-22	Русский язык ч.3 Литературное чтение ч.2	PPT Topic worksheet Crossword worksheets	Learn tips for writing the story Learn parts of a story and how to produce it Try to write a story in a chain	Reading aloud Writing Group work Chain writing	Can respond to CCQs Can tell the parts of a story Know the types of stories	Know what text consists of Can apply the rules to produce a good story The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text
7 10/05 – 14/05	4	Review Russian culture week	23-26	Kahoot Plickers	PPT	Learn old Russian abc's Review the term	Reading Decoding	Can respond to CCQs	Review semester Learn more about old Russian language rules
8 17/05 – 21/05	4	EXAM WEEK	27-30						

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR: