



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 3	SUBJECT: Russian	TEACHER: Alexandra Rasputko	TERM: 1
----------	------------------	-----------------------------	---------

TIME FRAME: 1/09 – 29/10

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 1. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 1. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 1/09 – 3/09	4	Introduction to the course Виды речи Значение слова Речевой этикет	1-2	Учебник	PPT	Участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией,	Писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и	Работа в классе	Могут участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией,

		Speech etc.				соблюдая речевые нормы	наклона прописных и строчных букв и их соединений		соблюдая речевые нормы Знают виды речи и их различия
2 6/09 – 10/09	4	Части речи Состав слова Звуки и буквы Parts of speech and sounds	3-6	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Вспоминаем базу о частях речи Вспоминаем состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа Правила переноса	Звукобуквенный разбор слов Дискуссия Работа в группах	Работа в классе Самостоятельное изучение Домашняя работа	Знают части речи и могут различать их Различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах
3 13/09 – 17/09	4	Типы текста Составление текста-описания Описание и повествование Объявление и заметка Texts	7-10	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Научатся составлять текст-описание, писать заметки и объявления Узнают отличительные черты разных типов текста	Работа с текстами Парная работа Поисковая работа	Домашнее задание Работа в паре	Определять типы текстов – описание, повествование, рассуждение по их особенностям

4 20/09 – 24/09	4	Неделя литературы Reading week	11-14	Учебник	РРТ	<p>Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение</p> <p>Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Работа в группах и парах</p> <p>Работа с текстом</p>	<p>Умеют определять основную тему и мысль высказывания</p> <p>Развитие функциональной грамотности</p>
5 27/09 – 1/10	4	<p>Виды орфограмм</p> <p>Правописание гласных и согласных в корне слова</p> <p>Непроизносимые согласные в корне слова</p> <p>Удвоенные согласные</p> <p>Grammar rules and exceptions</p>	15-18	Учебник	РРТ Раздаточный материал	<p>Писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные способы проверки</p> <p>Различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Самостоятельная работа на уроке</p>	<p>Писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные способы проверки</p> <p>Исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки</p>

						морфем в словах			
6 4/10 – 8/10	4	Разделительный ъ и ь Однозначные и многозначные слова Фразеологизмы Синонимы и антонимы Idioms, synonyms, and antonyms	19-22	Учебник	PPT Раздаточный материал	Разница между смягчающим мягким знаком и разделительным мягким знаком Фразеологизмы: происхождение и объяснение Однозначные и многозначные слова в нашей жизни	Групповая работа Поисковая работа Работа с текстом и фразеологизмами Фразеологизмы в нашей жизни и в СМИ	Работа на уроке Домашнее задание	Смогут отличать смягчающий мягкий знак от разделительного Употребление ъ Смогут подобрать нужный фразеологизм и трактовать его верно Однозначные и многозначные слова
7 11/10 – 15/10	4	Неделя литературы Подготовка к экзамену Reading week Exam preparation	23-26	Учебник	PPT	Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ Самостоятельное изучение	Домашняя работа Работа в группах и парах Работа с текстом	Умеют определять основную тему и мысль высказывания Развитие функциональной грамотности
8		EXAM WEEK							

18/10 – 22/10									
9 25/10 – 29/10	4	Работа со словарями Крылатые выражения Письменное высказывание по плану и по опорным словам Dictionaries Composition	27-30	Учебник	PPT Раздаточный материал	Работать со словарями разных видов (орфографический, стилистический, толковый и т.д.) Написание сочинения Крылатые выражения и их толкование	Поисковая работа Самостоятельное изучение Работа в парах	Сочинение Самостоятельная работа	Свободно ориентироваться в словарях Писать высказывание по плану и опорным словам Пользоваться крылатыми выражениями

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 3	SUBJECT: Russian	TEACHER: Alexandra Rasputko	TERM: 2
----------	------------------	-----------------------------	---------

TIME FRAME: 8/11 – 30/12

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 2. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 2. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 8/11 – 12/11	4	Время и его измерение Слово Значение слова	1-4	Учебник	PPT	Закрепить знания об окончании слова, нулевом окончании	Писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение	Работа в классе	Объяснить основную мысль текста Связать слова в предложении при

		Тематические группы слов Однозначные и многозначные слова Времена года				Узнать о роли окончания в слове Узнать о корне слова Узнать о родственных словах Находить и записывать родственные слова	высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений		помощи окончания Исправить и записать текст Придумать предложение со словом из ребуса Обозначать корень в родственных словах
2 15/11 – 19/11	4	Могут ли встретиться времена года Высказывание Мое любимое время года Развитие речи Экономное использование времени Синонимы и антонимы	5-8	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Узнают об однокоренных словах Узнать о приставке Узнать об обозначении приставки в слове Находить лишние слова и объяснять свой выбор	Звукобуквенный разбор слов Дискуссия Работа в группах	Работа в классе Самостоятельное изучение Домашняя работа	Составлять и записывать однокоренные слова Выделять корень у однокоренных слов Подбирать однокоренные слова Учиться сравнивать слова по лексическому значению
3	4	Биологические часы	9-12	Учебник	РРТ	Узнать об изложении	Работа с текстами	Домашнее задание	Прогнозировать содержание

22/11 – 26/11		<p>Фразеологизмы и крылатые выражения</p> <p>Часовые механизмы</p> <p>Работа со словарями</p>			Раздаточный материал	<p>Отвечать на вопросы по тексту, используя опорные слова</p> <p>Познакомиться с порядком написания изложения</p>	<p>Парная работа</p> <p>Поисковая работа</p>	Работа в паре	<p>информации на основе заголовка</p> <p>Определять особенности художественного текста</p> <p>Написать изложение</p>
4 29/11 – 3/12	4	<p>Кто для тебя построил дом</p> <p>Окончание и основа слова</p> <p>Части основы</p> <p>Однокоренные слова</p> <p>Чередование звуков в корне</p> <p>Строительство слов</p> <p>Сложные слова</p>	13-16	Учебник	РРТ	<p>Узнать о правописании суффиксов -оньк-, -еньк- Выделять значимые части слова</p> <p>Сделать вывод о правописании суффиксов</p> <p>Исследовать слова на правописание суффиксов</p> <p>Записывать слова с пропущенными суффиксами</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Работа в группах и парах</p> <p>Работа с текстом</p>	<p>Находить в словах уменьшительно-ласкательные суффиксы</p> <p>Проверять по словарям правильность написания слов</p> <p>Образовывать новые слова с суффиксами</p> <p>Подбирать однокоренные слова с суффиксами по образцу</p> <p>Записать текст под диктовку</p>

5 6/12 – 10/12	4	<p>Правописание приставок</p> <p>Перенос слов с приставками</p> <p>Разделительный Ъ после приставок</p>	17-20	Учебник	РРТ Раздаточный материал	<p>Узнать о проверке парных согласных на конце и в середине слова</p> <p>Сравнивать произношение и написание слов с парной согласной</p> <p>Находить и выделять значимые части слова</p> <p>Записывать и проверять слова с парными согласными</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Самостоятельная работа на уроке</p>	<p>Написать текст по опорным словам</p> <p>Определять тему и основную мысль текста</p> <p>Высказывать своё мнение о настроении стихотворения</p> <p>Читать выразительно стихотворение</p> <p>Анализировать слова с парной согласной в середине слова и на конце</p>
6 13/12 – 15/12		<p>Произношение и написание слов с парным звонким или глухим согласным</p> <p>Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне</p>	21-24	Учебник	РРТ Раздаточный материал	<p>Узнать о высказывании на заданную тему</p> <p>Узнать о правилах переноса слов</p> <p>Находить в тексте предложение, выражающее основную мысль в тексте</p>	<p>Групповая работа</p> <p>Поисковая работа</p> <p>Работа с текстом и фразеологизмами</p> <p>Фразеологизмы в нашей жизни и в СМИ</p>	<p>Работа на уроке</p> <p>Домашнее задание</p>	<p>Составить и записать текст, используя слова-помощники.</p> <p>Разгадывать загадки по теме</p>

									Делить слова на слоги для переноса. Рассказать о правилах переноса по схеме
7 20/11 – 24/12	4	EXAM WEEK	25-27						
8 27/12 – 30/12	3	Архитектура и время Умная страничка	28-30	Учебник	PPT Раздаточный материал	Повторить изученные орфограммы Рассказать по схеме об орфограммах Озаглавить прочитанный текст Выписать слова с пропущенными орфограммами, объясняя правила написания	Групповая работа Поисковая работа Работа с текстом и фразеологизмами Фразеологизмы в нашей жизни и в СМИ	Работа на уроке Домашнее задание	Определять жанровые особенности отрывка Писать четверостишие по памяти Проверять написанное по учебнику

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 3	SUBJECT: Russian	TEACHER: Alexandra Rasputko	TERM: 3
----------	------------------	-----------------------------	---------

TIME FRAME: 11/01 – 19/03

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 11/01 – 15/01	4	Parts of speech Term 2 Review	1-4	Plickers individual cards Parts of speech articles	Jeopardy PPT Review PPT A3 poster paper	Review Term 2 by fixing mistakes in exercises Work in new group pattern to make a product to present	Parts of speech project Jeopardy on Term 2 topics Plickers game Writing a target list	Project group work Jeopardy team work Plickers individual wok Mistakes fixing	Pitch a project about parts of speech Find and fix mistakes on previous topics

								Spelling Can respond to CCQs	Review Term 2 to get ready for new term
2 18/01 – 22/01	4	Where does art live? «Hello, horse» by Kravchenko	5-8	Русский язык ч.3 Литература ч.3 https://louvrekids.louvre.fr/gallery/c/0 https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery https://britishmuseum.withgoogle.com/	PPT	Students are introduced to different kinds of art Visit museums all over the world online Read and discuss the stories about the horse that is into art Learn new words – art genres	Visiting museums online Independent reading and role reading Spelling Acting	Can respond to CCQs Spelling Successfully completed exercises	Talk and express their feelings on different kinds of art Know famous museums' names Know art genres' spelling Learn how to role read
3 25/01 – 29/01	4	Fables and fabulists Krylov's fables	9-12	Русский язык ч.3 Литература ч.3	PPT	Students are introduced to famous fabulists – Aesop, Krylov, Michalkov Find a moral in the fable and explain their choice	Reading Role reading Listening Guessing the moral Acting	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Fable and its parts	Know what fable is Know and understand what moral is and can give the examples Learn a fable by heart

						Find character's line and author's line using brackets	Predicting Writing Speaking and discussing		Know how to role read
4 1/02 – 5/02	4	Noun Music class	13-16	Русский язык ч.3 Литература ч.3 https://youtu.be/VBGR1o9I7AY https://youtu.be/YsCf-7JXslo?t=62	PPT A3 poster paper	Work in new group pattern to make a product to present Read and roleplay the stories Cover all noun topics	Listening Reading Role reading Acting Writing Speaking and discussing Musicians in fables group work	Can easily find the moral in the fable and explain their choice Can respond to CCQs Successfully completed exercises Presentations group work	Know what noun is Know music genres and distinguish them Make a poster about your musical character in a groupwork and compare the cases Can easily find the moral in the fable and explain their choice
5 8/02 – 12/02	4	Noun's cases Michalkov's fables	17-20	Русский язык ч.3 Литература ч.3 https://youtu.be/hlXn2tDjHGQ https://youtu.be/0G5zn2PmzKw https://youtu.be/oVWWeCvOWmQs	PPT A3 poster paper	Group work on comparing fables poster What is a case and how many cases in different languages Comparing cases and learn their ways of usage and why we need them	Independent reading Group work Writing Mnemonic learning Acting	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Can easily find the moral in the fable and explain their choice Michalkov's fables comparison	Know what case is Know the number of cases in Russian and basic understanding on each of them Know the mnemonic for Russian cases Present a fables comparison poster

6 15/02 – 19/02	4	Art school «A basket with fir cones» by Paustovsky	21-24	Литература ч.3 https://youtu.be/3672dO2ld_k	PPT	Students are introduced to one of the most famous Russian writers – Konstantin Paustovsky Read, discuss, retell and present the story in a group work	Reading Listening Discussing Group work Watching	Can respond to CCQs Successfully completed exercises on the topic	Know the writer and the plot of the story Can retell and explain plot twists
7 22/02 – 26/02	4	Adjectives Spring is coming	25-28	Русский язык ч.3 Литература ч.3	PPT	Cover all adjective topics	Reading Writing Discussing Group work Retelling	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Retelling	Know what adjective is Can work with any types of adjectives
8 1/03 – 5/03	4	International Women's day	29-32	Русский язык ч.3 Литература ч.3 https://youtu.be/xifSHMbGSKI	PPT Before and after worksheet A3 posters	Students are introduced to International Women's day reasons to appear Create supportive posters	Group work Discussing Listening	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Create supportive posters	Know what 8 th of March is about Tell what positions women used to be in the society and
9 9/03 – 12/03	4	EXAM WEEK	33-36						
10 15/03 – 19/03	4	Review	37-40	PPT	Big letter flashcards Kahoot	Students will review the term	Charades Whiteboards	Classwork	Review grammar, vocabulary, reading and writing skills on term 3

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2020 – 2021



GRADE: 3	SUBJECT: Russian	TEACHER: Alexandra Rasputko	TERM: 4
----------	------------------	-----------------------------	---------

TIME FRAME: 1/04 – 25/05

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 4. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 3 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 4. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 1/04 – 2/04	4	Term 3 Review Letter to myself	1-2	Русский язык р.4 Литература р.4 Kahoot	Review PPT A3 poster paper	Review term 3 topics Talk about human's positive qualities	Writing a letter to myself Term 3 review	Can respond to CCQs Can write a good creative letter	Review term 3 to get ready for the end of the academic year Write a letter to the future self
2 5/04 – 9/04	4	Adjective Dictation	3-6	Русский язык р.4	PPT A3 poster	Students are introduced to Thomas	Reading Writing	Can respond to CCQs	Master their knowledge in adjectives

		Edison and Newton in their childhood		Литература р.4 Scientists' portraits	Stationery	Edison's and Isaak Newton's childhood Cover all adjective topics and master their knowledge on this unit	Discussing Group work Retelling	Successfully completed exercises Retelling	Apply the covered rules on the dictation correctly Present the product of their group work – scientist's childhood poster
3 12/04 – 16/04	4	Verb Environment protection	7-10	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT A1 poster	Write summary on nature protection topic and create a class poster Learn the basics of the verb Make the verbs out of nouns and adjectives	Pair work Writing Discussing	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Nature protection poster	Know what verb is Know the types of verbs Able to work with any types of verbs grammatically and lexically The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text
4 19/04 – 23/04	4	Verb infinitive 'not' + Verb Positive human qualities The Little Prince introduction	11-14	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT	Learn the infinitive and tenses Talk about positive human qualities and giving examples on them in students' real life Students are introduced to	Discussing Reading Writing Spelling	Can respond to CCQs Spelling Can tell what verb is, can give examples and use them in the sentences correctly	Can identify the verb in the text and distinguish it from other parts of speech Able to act what teacher says to demonstrate the verb / action Reflect on the story

						The Little Prince story		Successfully completed exercises Positive human qualities Real-life experience	Give example of positive human qualities The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text
5 26/04 – 30/04	4	Adverb Verb + Adverb Types of adverb The Little Prince	15-18	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT Reflection worksheet	Adverbs 101 Learn the difference between verbs and adverbs Work with adverbs and insert them in the speech	Reading aloud Discussing Writing Spelling	Can respond to CCQs Can successfully complete the exercises	Able to work with adverbs and use them in the speech and exercises The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text
6 3/05 – 7/05	4	Sentence Parts of sentence Text Intonation The Little Prince	19-22	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT Book report worksheet	Learn about intonation types Learn the types and parts of the sentence Know the parts of the story Apply the tips for the story writing and storytelling	Story composing Reading Writing Storytelling Discussing Reading aloud	Can respond to CCQs Able to write a story applying the rules and tips Can logically and grammatically analyze the story Can successfully complete the exercises	Know what sentence is Know intonation types Know what text consists of Can apply the rules to produce a good story The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text

7 10/05 – 14/05	4	Review Russian culture week	23-26	Kahoot Plickers	PPT	Learn old Russian abc's Reflect Review the term	Reading Decoding	Can respond to CCQs	Review semester Learn more about old Russian language rules
8 17/05 – 21/05	4	EXAM WEEK	27-30						

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:
