



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 4

SUBJECT: Russian

TEACHER: Alexandra Rasputko

TERM: 1

TIME FRAME: 1/09 – 29/10

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 1. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 1. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 1/09 – 3/09	4	Introduction to the course Кто я?	1-3	Учебник	Журнал «Кто я?» PPT	Строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл;	Саморефлексия	Журнал «Кто я?»	Знакомство учеников друг с другом Заполнение журнала «Кто я?»
2 6/09 – 10/09	4	Виды речи Язык и языковые явления Состав слова	4-7	Учебник	PPT Раздаточный материал	Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и	Работа с текстами	Домашняя работа Самостоятельная работа на уроке Работа в парах	Определять типы текстов – описание, повествование, рассуждение по их особенностям

						наглядные материалы Определять типы текстов – описание, повествование, рассуждение по их особенностям			Различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах
3 13/09 – 17/09	4	Правописание гласных и согласных в корне слова Приставки и суффиксы Разделительный Знаки препинания в конце предложения	8-11	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Писать слова, произношение и написание которых расходятся, используя известные способы проверки Различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ Самостоятельное изучение	Домашняя работа Самостоятельная работа на уроке	Писать слова, произношение и написание которых расходятся, используя известные способы проверки Исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки
4 20/09 – 24/09	4	Неделя литературы	12-15	Учебник	РРТ	Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ	Домашняя работа Работа в группах и парах Работа с текстом	Умеют определять основную тему и мысль высказывания Развитие функциональной грамотности

						Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами	Самостоятельное изучение		
5 27/09 – 1/10	4	Главные и второстепенные члены предложения Части речи Имя существительное	16-19	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Различать на основе существенных признаков имени существительного, прилагательного, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ Самостоятельное изучение	Домашняя работа Самостоятельная работа на уроке	Знать части речи Различать главные и второстепенные члены предложения Знать второстепенные члены предложения Иметь представление об имени существительном
6 4/10 – 8/10	4	Собственные и нарицательные имена существительные Род и число имен существительных Изложение с элементами рассуждения	20-23	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Определять род, число, падеж и склонение имен существительных Написание имен собственных	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ Самостоятельное изучение	Домашняя работа Изложение Работа в парах	Усвоили тему имя существительное Выполнили изложение по плану
7 11/10 – 15/10	4	Склонение имен существительных Различие падежей имен	24-27	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Определять род, число, падеж и склонение имен существительных, изменять их по падежам	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ	Домашняя работа Работа с текстом Самостоятельная работа	Умеют склонять имена существительные Знают различия между падежами имен существительных

		существительных Подготовка к экзамену				Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	Самостоятельное изучение		Знают падежные вопросы и слова
8 18/10 – 22/10		EXAM WEEK							
9 25/10 – 29/10	4	Неделя литературы	28-31	Учебник	PPT	<p>Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение</p> <p>Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами</p>	Повторение пройденного материала	<p>Сочинение по плану</p> <p>Развитие функциональной грамотности</p>	Усвоили материал первой четверти

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 4

SUBJECT: Russian

TEACHER: Alexandra Rasputko

TERM: 2

TIME FRAME: 8/11 – 30/12

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 2. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 2. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 8/11 – 12/11	4	Склонение имен существительных Падежные окончания имен существительных 1, 2 склонений	1-4	Учебник	PPT	Построение высказывания Различие текстов по особенностям Изменение имен существительных по падежам	Работа с текстами	Самостоятельная работа на уроке	Распределять имена существительные по склонениям Записывать имена существительные в начальной форме

						<p>Узнать о трёх типах склонения существительных в зависимости от рода и окончаний</p> <p>Склонять имена существительные, определяя род и число</p> <p>Написание падежных окончаний существительных 1-го, 2-го склонения</p>			<p>Определять склонение, используя памятку</p> <p>Рассказывать о семейных ценностях</p> <p>Подбирать к слову близкое по значению слово или однокоренное слово другого склонения</p> <p>Объяснить, как отличить именительный падеж от винительного у неодушевлённых существительных 2-го склонения</p>
2 15/11 – 19/11	4	<p>Падежные окончания имен существительных 3 склонения</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе, кроме имен существительных на <i>-мя, -ий, -ие, -ия</i> (время, санаторий, армия, внимание).</p>	5-8	Учебник	РРТ Раздаточный материал	<p>Построение высказывания</p> <p>Различие текстов по особенностям</p> <p>Написание падежных окончаний существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения</p> <p>Изменение имен существительных по падежам</p>	Работа с текстами	<p>Домашняя работа</p> <p>Самостоятельная работа на уроке</p> <p>Работа в парах</p>	<p>Находить и склонять имена существительные 3-го склонения</p> <p>Подбирать подходящие по смыслу имена существительные</p> <p>Подбирать к существительным однокоренные существительные 3-го склонения без суффикса</p>

<p>3</p> <p>22/11 – 26/11</p>	<p>4</p>	<p>Склонение имен существительных во множественном числе</p> <p>Падежные окончания имен существительных во множественном числе</p> <p>Правописание имен существительных в родительном падеже множественного числа с основой на шипящую</p>	<p>9-12</p>	<p>Учебник</p>	<p>РРТ</p> <p>Раздаточный материал</p>	<p>Построение высказывания</p> <p>Различие текстов по особенностям</p> <p>Изменение имен существительных по падежам</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Самостоятельная работа на уроке</p>	<p>Находить и склонять имена существительные множественного числа</p> <p>Узнать об окончаниях и предлогах в родительном, дательном, творительном и предложных падежах существительных множественного числа</p> <p>Выполнить списывание. Предполагать по заглавию содержание заметки. Определять число, род, склонение имен существительных</p> <p>Определять ударные и безударные окончания</p> <p>Преобразовывать существительные единственного числа в форму множественного числа</p>
-------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									родительного падежа
4 29/11 – 3/12	4	<p>Несклоняемые имена существительные</p> <p>Составление словосочетаний, предложений с именами существительными</p> <p>Употребление предлогов с именами существительными в родительном, дательном, творительном и предложном падежах</p> <p>Морфологический разбор существительного</p>	13-16	Учебник	РРТ	<p>Построение монологического высказывания</p> <p>Различие текстов по особенностям</p> <p>Различие на основе существенных признаков имен существительных</p> <p>Узнать о несклоняемых именах существительных и их отличиях от склоняемых</p> <p>Находить изменяемые и неизменяемые существительные</p> <p>Узнать о роли существительных в словосочетании и предложении; морфологическом разборе имен существительных</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Работа в группах и парах</p> <p>Работа с текстом</p>	<p>Распределять неизменяемые имена существительные</p> <p>Определять падеж неизменяемых существительных</p> <p>Рассказать о казахских национальных играх</p> <p>Определять виды предложений, ставить знаки препинания в конце предложений</p> <p>Познакомиться с порядком разбора имени существительного</p> <p>Участвовать в мини-проекте</p> <p>Объяснять значение орнаментов</p> <p>Написать сообщение о казахских узорах</p>

						Соблюдать каллиграфические нормы			
						Определять главное и зависимое слова			
5 6/12 – 10/12	4	Имя прилагательное Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 3 классе Развитие представлений о лексическом многообразии имен прилагательных, их роли в речи (прилагательные-синонимы, прилагательные-антонимы, употребление имен прилагательных в прямом и переносном значении) Наблюдения над употреблением имен прилагательных в речи Согласование имен прилагательных	17-20	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Участие в диалоге/ дискуссии по теме Формулирование вопросов и ответов, отражающих понимание и отношение к содержанию текста Различие существенных признаков имен прилагательных Узнать, какую роль выполняет имя прилагательное в речи Загадывать профессию по прилагательным Узнают, для чего в речи используются прилагательные – синонимы и антонимы; какие прилагательные	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ Самостоятельное изучение	Домашняя работа Самостоятельная работа на уроке	Находить прилагательные с противоположными значениями Формулировать и задавать друг другу вопросы с определенным ответом Собирать интересные сведения о местности, где живут, представлять их классу Указывать число, род (в единственном числе) и падеж имен прилагательных и существительных Подбирать к существительным имена прилагательные, записывать словосочетания

		х с именами существительными в роде, числе и падеже				<p>имеют прямое и переносное значение</p> <p>Подбирать из ряда синонимов более подходящее прилагательное</p> <p>Составлять и записывать пары синонимов</p> <p>Вспомнить, как согласуются имена прилагательные с именами существительными</p> <p>Выписывать словосочетания прилагательное с существительным</p> <p>Узнают, как склоняются имена прилагательные</p>			<p>Записывать словосочетания в указанных падежах</p> <p>Формулировать вопросы для сказочной викторины</p>
6 13/12 – 15/12		Изменение имен прилагательных мужского, среднего и женского рода по падежам (склонение) в	21-24	Учебник	РРТ Раздаточный материал	Прогнозирование содержания информации по заголовку, диаграмме/схеме/таблице	Работа на уроке по текущей теме Групповые и парные виды работ	Домашняя работа Изложение Работа в парах	<p>Записывать прилагательные, подбирая к ним существительные</p> <p>Предполагать по заголовку, о чем</p>

		<p>единственном числе</p> <p>Родовые и падежные окончания имен прилагательных</p> <p>Изменение имен прилагательных по падежам (склонение) во множественном числе</p> <p>Произношение и написание падежных окончаний имен прилагательных (практически), кроме имен прилагательных с основой на шипящий, -и, -ий, оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, ии</p>			<p>Формулирование вопросов и ответов, отражающих отношение к содержанию текста</p> <p>Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе, по падежам в единственном и множественном числе</p> <p>Узнать, как проверить безударное окончание прилагательного</p> <p>Определять, какие окончания имеют прилагательные с твёрдой основой, а какие – с мягкой основой</p> <p>Узнать, какие падежные окончания имеют прилагательные во множественном числе</p>	Самостоятельное изучение		<p>будет идти речь в тексте</p> <p>Определять число, род и падеж прилагательных</p> <p>Формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста</p> <p>Написать стихотворение по памяти</p> <p>Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе, по падежам в единственном и множественном числе</p>
7 20/11 – 24/12	4	EXAM WEEK	25-27					

8 27/12 – 30/12	3	<p>Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных</p> <p>Составление словосочетаний, предложений с именами прилагательными</p> <p>Морфологический разбор имени прилагательного</p>	28-30	Учебник	PPT Раздаточный материал	<p>Узнать, какие приставки и суффиксы пишутся в именах прилагательных</p> <p>Разбирать имена прилагательные по составу</p> <p>Образовывать от существительных с помощью указанных приставок прилагательные</p> <p>Образовывать от имен существительных однокоренные имена прилагательные с помощью суффиксов</p> <p>Рассказать о профессиях будущего</p> <p>Делать выводы о написании приставок, суффиксов</p>	<p>Работа на уроке по текущей теме</p> <p>Групповые и парные виды работ</p> <p>Самостоятельное изучение</p>	Изложение Работа в парах	<p>Написать текст-рассуждение</p> <p>Находить главную мысль произведения</p> <p>Составлять и записывать словосочетания с именем прилагательным</p> <p>Разбирать имена прилагательные как часть речи</p> <p>Рассказывать алгоритм разбора имени прилагательного</p>
-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 4

SUBJECT: Russian

TEACHER: Alexandra Rasputko

TERM: 3

TIME FRAME: 11/01 – 19/03

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 11/01 – 15/01	4	Parts of speech Term 2 Review	1-4	Plickers individual cards Parts of speech articles	Jeopardy PPT Review PPT A3 poster paper	Review Term 2 by fixing mistakes in exercises Work in new group pattern to make a product to present	Parts of speech project Jeopardy on Term 2 topics Plickers game Writing a target list	Project group work Jeopardy team work Plickers individual wok Mistakes fixing Spelling Can respond to CCQs	Pitch a project about parts of speech Find and fix mistakes on previous topics Review Term 2 to get ready for new term

2 18/01 – 22/01	4	Numerals Nature and weather	5-8	Русский язык р.3 Литература р.3	PPT Secret envelopes with tasks Character portrait activity sheet	Talk about weather and natural phenomena Know what numerals are and ways of using them Know the difference between numerals and other parts of speech Express their feeling about flood and other disasters	Decoding Handwriting Secret envelopes task Word sorting Character portrait activity Reading	Classwork Spelling Homework – character portrait activity Can respond to CCQs	Talk about weather using statistics Know the definition for numeral and distinguish numerals from nouns and adjectives Know the spelling rules for numerals Write a character portrait putting themselves in the story
3 25/01 – 29/01	4	Pronouns Heavy rain	9-12	Русский язык р.3 Литература р.3	PPT Book sheets for illustrating	Talk and read about heavy rains Illustrate a story about the heavy rain accident Learn what pronouns are and ways of using them Learn the difference between pronouns and nouns	Reading Writing Speaking Listening Handwriting Story illustrating	Classwork Spelling Story illustrating Can respond to CCQs	Know the definition for pronouns and distinguish pronouns from nouns Know the spelling rules for pronouns Know the types of pronouns Discuss and illustrate a book
4 1/02 – 5/02	4	Types of pronouns Rains and rainbows Numerals and pronouns review	13-16	Русский язык р.3 Литература р.3 https://www.plickers.com/setreport/601a4ef4b7c6f600124b7473	PPT PPT marathon instructions	Learn the types of pronouns and the way they change depending on the context Talk about rains and rainbows	Individual grammar marathon Reading Discussing	Pronouns writing exercises Plickers review game Numerals and pronouns grammar	Consolidate their knowledge about numerals and pronouns Can respond to CCQs

				Marathon pages		Review the grammar		marathon classwork	
								Can respond to CCQs	
5 8/02 – 12/02	4	Nature and weather review Fables and fabulists	17-20	Русский язык р.3 Литература р.3	Composition instructions PPT Fables PPT	Compose a story about nature using the template (for challenging students) Students are introduced to famous fabulists – Aesop, Krylov, Michalkov Find a moral in the fable and explain their choice Find character's line and author's line using brackets	Reading Role reading Listening Guessing the moral Acting Predicting Writing Speaking and discussing	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Fable and its parts	Know what fable is Know and understand what moral is and can give the examples Learn a fable by heart Know how to role read Compose a story about nature using the template (for challenging students)
6 15/02 – 19/02	4	Verbs Nature protection	21-24	Русский язык р.3 Литература р.3	PPT A1 poster	Write summary on nature protection topic and create a class poster	Pair work Writing Discussing	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Nature protection poster	Know what verb is Know the types of verbs Able to work with any types of verbs grammatically and lexically
7 22/02 – 26/02	4	Stylistic devices and expressive means: metaphor, simile, hyperbole, epithet.	25-28	Русский язык р.3 Литература р.3 https://www.youtube.com/watch?v=tqYNdaHOFOg	PPT	Learn about stylistic devices and expressive means: metaphor, simile, hyperbole, epithet.	Reading Discussing Writing	Can respond to CCQs Successfully completed exercises	Know how they can use stylistic devices and expressive means Identify them in texts correctly

									Able to apply the rules to write their own
8 1/03 – 5/03	4	International Women's day	29-32	Русский язык ч.3 Литература ч.3 https://youtu.be/xifSHMbGSKI	PPT Before and after worksheet A3 posters	Students are introduced to International Women's day reasons to appear Create supportive posters	Group work Discussing Listening	Can respond to CCQs Successfully completed exercises Create supportive posters	Know what 8 th of March is about Tell what positions women used to be in the society and
9 9/03 – 12/03	4	EXAM WEEK	33-36						
10 15/03 – 19/03	4	Review	37-40	Русский язык р.3 review page Литература р.3 review page	Russian Kahoot games Russian grammar review Kahoot PPTs	Review the term	Games Charades Quizzes	Class work	Review grammar, vocabulary, reading and writing skills on term 3

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2020 – 2021



GRADE: 4

SUBJECT: Russian

TEACHER: Alexandra Rasputko

TERM: 4

TIME FRAME: 1/04 – 25/05

4

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

Русский язык: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса ООШ с русским языком обучения. Часть 3. / Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Е.Э. Штукина. – Алматы: АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ, 2019

WEEK DATE	HRS	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic or sub topic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 1/04 – 2/04	4	Term 3 Review Letter to myself	1-2	Русский язык р.4 Литература р.4 Kahoot	Review PPT A3 poster paper	Review term 3 topics Talk about human's positive qualities	Writing a letter to myself	Can respond to CCQs	Pitch a project about parts of speech Find and fix mistakes on previous topics Review Term 2 to get ready for new term
2 5/04 – 9/04	4	The story of Sarli, the Barrier Reef turtle Verb tense	3-6	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT	Talk about environment and human's cruelty Making conclusions	Independent reading Scan reading Reflecting on a story	Can respond to CCQs Able to reflect on the story about human's cruelty	Make conclusions about human's cruelty on the story about Sarli the turtle Write a reflection on the story of the week

		'not' + Verb				using scan reading Talk about past, present and future using verbs Write a reflection on the story of the week	Writing Spelling	and make conclusion Know how to write 'not' + Verb Able to put any verb in any tense Spelling	Talk about past, present and future using verbs Know how to write 'not' + Verb Know the exceptions on 'not'
3 12/04 – 16/04	4	Verb conjugations Positive human qualities The Little Prince introduction	7-10	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT	Learn the infinitive and tenses Talk about positive human qualities and giving examples on them in students' real life Students are introduced to The Little Prince story	Discussing Reading Writing Spelling	Can respond to CCQs Spelling Can tell what verb is, can give examples and use them in the sentences correctly Successfully completed exercises Positive human qualities Real-life experience	Can identify the verb in the text and distinguish it from other parts of speech Able to act what teacher says to demonstrate the verb / action Reflect on the story Give example of positive human qualities The students can successfully read and answer comprehension questions based on the text
4 19/04 – 23/04	4	Environment protection composition Verb conjugations – exceptions The Little Prince	11-14	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT Reflection worksheet	Learn the exception verbs by heart Reflect on the story Know the structure of a composition	Discussing Reading Writing Spelling Creative writing Reflecting	Can respond to CCQs Spelling Remember the exception verbs and use them in the sentences correctly	Can identify the exception verbs in the text Work with conjugations Use easy ways to identify the conjugation of the verb

								Successfully completed exercises	Able to write a composition based on the main structure
								Listening part succeed	Reflect on the story
5 26/04 – 30/04	4	Verb endings Dictation Adverb The Little Prince	15-18	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT Reflection worksheet	Learn the particular qualities of adverb Work with adverbs and insert them in the speech	Discussing Writing Spelling Listening	Can respond to CCQs Can successfully complete the exercises	Able to work with adverbs and use them in the speech and exercises The students can answer comprehension questions
6 3/05 – 7/05	4	Sentence Parts of sentence Text Intonation	19-22	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT Storytelling tips	Learn about intonation types Learn the types and parts of the sentence Know the parts of the story	Story composing Reading Writing Storytelling	Can respond to CCQs Able to write a story applying the rules and tips Can logically and grammatically analyze the story	Know what sentence is Know intonation types Know what text consists of Can apply the rules to produce a good story
7 10/05 – 14/05	4	Review	23-26	Русский язык р.4 Литература р.4	PPT	Review term topics to get ready for exams	Review games and quizzes Kahoot Plickers	Can respond to CCQs	Review the semester content
8 17/05 – 21/05	4	EXAM WEEK	27-30						

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR: