



# TAMOS International

## TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 7C

SUBJECT: Russian

TEACHER: Olga Oreshkina

TERM: 1

TIME FRAME 3

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г  
 «Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017

WEEK DATE	H R	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic, or subtopic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources, etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
<b>Раздел 1. Климат и изменения климата. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. (15 часов)</b>									
1									
2	3	<b>Повторение изученного в 7-8 классах</b> 1. Знаки препинания в сложных предложениях,	1.2. Week plan	«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г	ppt. по темам недели, раздаточный материал (папка	Ч1- понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации, исследуют предложенные задания,	Диагностическая работа по следам повторения Словесная	Ученик понимает основную информацию текста; -извлекает главную информацию

		предложениях с однородными членами, обращениями. 2-3. Повторение сведений о глаголе. Правописание личных окончаний глагола. (стр. 29)		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IjJNshX39aE">https://www.youtube.com/watch?v=IjJNshX39aE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TvO63gxloHA&amp;t=318s">https://www.youtube.com/watch?v=TvO63gxloHA&amp;t=318s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I1tAMrlbesM&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=I1tAMrlbesM&amp;t=10s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cA-AUil5YEA">https://www.youtube.com/watch?v=cA-AUil5YEA</a>	Week 1.2)	информацию; ПЗ – представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм ; СРН1 – правильно писать гласные после шипящих и Ц, НЕ с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы в разных частях речи.	решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, записывают домашнее задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции Группы защищают свои постеры	оценка учителя «Светофор» Взаимооценивание <b>Стратегия «Стикер»</b>	текста; -извлекает второстепенную информацию текста; - создает «Тонкие и толстые вопросы» по содержанию текста; - отвечает на вопросы по тексту; -выражает собственное мнение; - приводит примеры из текста.
3	3	<b>Погода.</b> Причастие как особая форма глагола. Действительные причастия.	1.3. Week plan	«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C0tGe0OdO2o">https://www.youtube.com/watch?v=C0tGe0OdO2o</a> –«Капитан Краб: Причастия»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-2g4Yz-8&amp;list=PLdc-">https://www.youtube.com/watch?v=s-2g4Yz-8&amp;list=PLdc-</a>	ppt. по темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.3)	<b>Сформировать понятия "погода" и "климат" и их соотношение между собой, дать представление о факторах формирования погоды.</b>  7.1.1.1 понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную, известную и неизвестную	Работая в группах, ученики самостоятельно изучают новый материал.  Дети решают учебные задания парах	Лексико-грамматическая работа в парах Словесная оценка учителя Взаимооценивание <b>Стратегия «Стикер»</b>	Ученики научатся: -давать определение погоде, выявлять особенности формирования и ее основное свойство, выявлять отличие в понятия погода и климат, -использовать в речи ключевые слова/словосочетания; определять основную информацию.

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6R6xIv6b3EE">2V9W81N53bx_JA jWoLhgnQ9zDDz wH  https://www.youtube.com/watch?v=6R6xIv6b3EE</a>		информацию; 7.1.3.1 пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование) с изменением лица			-образовывать действительные причастия
4	3	<b>Климат.</b> Страдательные причастия. Буквы И и Ы после Ц	1.4. Week plan	«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQyd4kUO8dI">https://www.youtube.com/watch?v=oQyd4kUO8dI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENFo8VJx244">https://www.youtube.com/watch?v=ENFo8VJx244</a>	ppt. по темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.4)	<b>Пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание и рассуждение) с изменением лица</b> 7.1.4.1.- прогнозировать содержание текста, исходя из его основной мысли; 7.2.1.1.- определять основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая из них главную и второстепенную информацию.	Устно отвечают на вопросы, с объяснением. Находят ошибки в примерах Каждая группа читает свой параграф, выбирает и предоставляет ключевую информацию из изученного материала.	Орфографический тренинг  Стратегия «Верно - не верно» Словесная оценка учителя. Взаимооценивание <b>Стратегия «Стикер»</b>	Ученики научатся: -использовать в речи ключевые слова/словосочетания; -определять основную информацию; -писать гласные и после шипящих и Ц, суффиксы причастий; -образовывать страдательные причастия
5	3	<b>Климат Казахстана.</b> Обособленные определения. Разноспрягаемые глаголы.	1.5. Week plan	«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cj8FfRghpVs">https://www.youtube.com/watch?v=Cj8FfRghpVs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cj8FfRghpVs">https://www.youtube.com/watch?v=Cj8FfRghpVs</a>	ppt. по темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.5)	<b>Понимать основное содержание текста, определять ключевые слова, тему и основную мысль текста</b> 7.4.1.1.- правильно писать гласные после шипящих и Ц, окончания глаголов, суффиксы причастий. 7.4.4.1.- ставить знаки	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации, исследуют предложенные задания, решают проблемные вопросы, выполняют тренировочн	Графический диктант Словесная оценка учителя Взаимооценивание <b>Стратегия «Стикер»</b>	Ученики научатся: -представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм; -правильно ставить знаки препинания в предложениях, осложнённых обособленными определениями.

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITm6yZ1a1LI">e.com/watch?v=ITm6yZ1a1LI</a>		препинания в предложениях. осложнённых обособленным определением.	ые задания, выполняют самопроверку, записывают домашнее задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции Группы защищают свои постеры		
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

**Literature \1. Притчи и легенды в литературе (6 часов)**

6	3	<p><b>Введение.</b> Художественный текст и художественный мир.</p> <p><b>Жанр притчи</b> и его использование в литературе. Притча о блудном сыне.</p>	1.5.-1.6 Week plan	<p>«Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г. Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZXJgQxwgs">https://www.youtube.com/watch?v=uZXJgQxwgs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2rtMuyMRS0">https://www.youtube.com/watch?v=V2rtMuyMRS0</a></p>	ррт. по темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.6)	<p>7. ПО 1. понимать термины: притча, легенда,</p> <p>7. ПО 2 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию</p> <p>7. ПО 3. самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа</p>	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации, исследуют предложенные задания, решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, записывают домашнее	Словесная оценка учителя. Взаимодействие <b>Стратегия «Стикер»</b>	Учащиеся будут знать: - о своеобразии художественного мира и его отличии от художественного текста; - историю жанра притчи; Понимают основное содержание высказываний, определяют их основную мысль. Поясняют смысл высказываний и используют эмоционально-окрашенные слова
---	---	---	--------------------	--	---	---	--	--	--

						Персонажа 7. ПО 6. давать аргументированный ответ на проблемный вопрос 7. АИ 2. определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев эпиграфа и его смысл 7. АИ 5. характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста 7. ОС 1. Участвовать в обсуждении произведения, выражая мнение о героях и событиях	задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции		и именные части речи (прилагательные), согласуя в роде, числе и падеже.
7	3	<b>Легенда как жанр</b> и ее использование в литературе.  Легенды казахского народа. Легенда о происхождении Борового, «Легенда о хромом кулане и домбре» и Балхаше.  Легенда об Арионе.  Стихотворение А.С.Пушкина «Арион».	1.7. Week plan	«Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г. Лукпанова и др. Издательство «Атамұра» 2017  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3eSDYLxPUcg">https://www.youtube.com/watch?v=3eSDYLxPUcg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WsEICBT1Lxk">https://www.youtube.com/watch?v=WsEICBT1Lxk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT8ZybZGkS4">https://www.youtube.com/watch?v=eT8ZybZGkS4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4RFTBN5EtA">https://www.youtube.com/watch?v=w4RFTBN5EtA</a>	ppt. по темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.7)	Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем Стратегию «Выбери меня» Отвечают на вопросы к статье учебника «Вечные образы притчи о блудном сыне» Просмотр видео. Отвечают на вопросы учителя Читают текст в учебнике и, используя прием «Инсерт», делают пометки	Словесная оценка учителя «Светофор» Взаимооценивание Стратегия «Стикер»	Учащиеся будут знать: - о своеобразии легенды как жанра словесного искусства -легенды казахского народа; Выразительно читать (наизусть) стихотворение А.С. Пушкина «Арион».	
8	3	Revision and Exam							

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:

GRADE: 7 C

SUBJECT: Russian

TEACHER: Olga Oreshkina

TERM: 2

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г  
 «Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017

WEEK DATE	HR	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic, or subtopic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources, etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 8/11 – 12/11	3	Повторение, систематизация знаний по изученному в 1 четверти ( орфография, морфология, синтаксис и пунктуация)	1-3	«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г «Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017  Стр. 5-32	<a href="https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glagol-kak-chast-rechi">https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glagol-kak-chast-rechi</a>  <a href="https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/chtotakoe-prichastie">https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/chtotakoe-prichastie</a>  <a href="https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnoro-dnye-chleny-">https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnoro-dnye-chleny-</a>	<b>7.1.1.1</b> — определять основное содержание текста, извлекая из него главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию; <b>7.1.3.1</b> — пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование) с изменением лица; <b>7.1.4.1</b> — прогнозировать содержание текста, исходя из его основной мысли; <b>7.2.1.1</b> — определять основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая из них главную и второстепенную	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации, исследуют предложенные задания, решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, работают в группах, записывают домашнее задание, знакомятся с	Written work <a href="https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict167.xml">https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict167.xml</a>  Тест-контроль <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test336.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test336.xml</a>  <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test11.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test11.xml</a>	Учащиеся смогут определять основное содержание текста, извлекая из него главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию; пересказывать подробно содержание текстов (повествование) с изменением лица; использовать

					<p><a href="https://predlozheniya-obobshchayushchee-slovo">predlozheniya - obobshchayushchee-slovo</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnordnye-chleny-predlozheniya-svyazannye-nepovtoryayuschimisya-soyuzami">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnordnye-chleny-predlozheniya-svyazannye-nepovtoryayuschimisya-soyuzami</a></p> <p><a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnordnye-chleny-predlozheniya-svyazannye-povtoryayuschimisya-soyuzami">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnordnye-chleny-predlozheniya-svyazannye-povtoryayuschimisya-soyuzami</a></p>	<p>информацию;</p> <p><b>7.2.6.1</b> — использовать разные виды чтения, в том числе поисковое;</p> <p><b>7.3.2.1</b> — излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов — повествования с изменением лица;</p> <p><b>7.3.3.1</b> — представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм;</p> <p><b>7.4.1.1</b> — правильно писать гласные после шипящих и ц, окончания глаголов, суффиксы причастий;</p> <p><b>7.4.4.1</b> — ставить знаки препинания в предложениях, осложненных обособленным определением.</p>	<p>инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции</p>	<p><a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test125.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test125.xml</a></p>	<p>разные виды чтения, в том числе поисковое; представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм; правильно писать гласные после шипящих и ц, окончания глаголов, суффиксы причастий; ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами</p>
2 15/11 – 19/11	3	<p><b>Болдинская осень в жизни А.С.Пушкина</b> Герои повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» и их поступки. Образ рассказчика в повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» Идейно-художественное своеобразие повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» Притча о блудном сыне и её</p>	4-6	<p>«Русская литература. 7 класс». Авторы: .В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017 Стр.32-49</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VvkKc05zoiM">https://www.youtube.com/watch?v=VvkKc05zoiM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sMOsRj-pY7M&amp;t=705s">https://www.youtube.com/watch?v=sMOsRj-pY7M&amp;t=705s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sg5HpB9SdzI&amp;t=311s">https://www.youtube.com/watch?v=sg5HpB9SdzI&amp;t=311s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X">https://www.youtube.com/watch?v=X</a></p>	<p>7.1.1.1 понимать термины: притча, легенда, баллада, басня, литературное направление, классицизм, фантастический рассказ, комедия, фэнтези, сатира, юмор, гротеск, сарказм, ирония, художественная деталь, лирический герой, ритм и рифма, аллитерация, ассонанс, аллегория, инверсия, анафора;</p> <p>7.1.2.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;</p> <p>7.1.3.1 самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой</p>	<p>Аналитическое чтение текстов ( статья учебника\произведение) Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем Стратегия «Выбери меня» Просмотр видео. Отвечают на вопросы учителя Читают текст в учебнике и, используя прием «Инсерт», делают пометки;</p>	<p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5c9cc513df7c54001cd56797/stacionny-smotritel">https://quizizz.com/admin/quiz/5c9cc513df7c54001cd56797/stacionny-smotritel</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/resource/22576517">https://wordwall.net/ru/resource/22576517</a></p>	<p>Учащиеся понимают термины: притча,повесть, рассказ, художественная деталь; понимают художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию; самостоятельно находят в тексте и выразительно читают фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа; дают</p>



		интерпретация в повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»			<a href="#">89ezeVDV44</a>	лирического героя и/или образа персонажа; 7.1.4.1 составлять сложный план; 7.1.6.1 давать аргументированный ответ на проблемный вопрос	Составляют «толстые» и тонкие вопросы, готовят творческий пересказ повести от имени Дуни, Самсона Вырина, Минского.		аргументированный ответ на проблемный вопрос
3-4 22/11 – 03.12/	6	<b>Причастный оборот.</b> Обособление причастного оборота. Понятие об обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных определениях.  <b>ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ.</b> Развитие речи. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaxYmtBHRu8">https://www.youtube.com/watch?v=oaxYmtBHRu8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3prMZt0YyGI">https://www.youtube.com/watch?v=3prMZt0YyGI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5T0kUuiwt3A">https://www.youtube.com/watch?v=5T0kUuiwt3A</a>	7-12	«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г «Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамур» 2017  Стр. 33-66	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4bsXLurZ0qM">https://www.youtube.com/watch?v=4bsXLurZ0qM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F2zyL6Tbi4A">https://www.youtube.com/watch?v=F2zyL6Tbi4A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZGp7ucprQ">https://www.youtube.com/watch?v=VZGp7ucprQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xb9LnkC4Val">https://www.youtube.com/watch?v=Xb9LnkC4Val</a>	7.1.1.1 — определять основное содержание текста, извлекая из него главную и второстепенную информацию; 7.1.3.1 — пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (описание, рассуждение) с изменением лица; 7.2.1.1 — определять основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая из них главную и второстепенную информацию; 7.2.6.1 — использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 7.2.5.1 — формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений; 7.3.1.1 — составлять простой и сложный план текста, собирать материал к сочинению и организовывать его в соответствии с планом; 7.3.2.1 — излагать подробно, кратко, выборочно содержание текста-описания и текста-рассуждения с изменением лица; 7.4.1.1 — правильно писать не с разными частями речи, окончания	Выполнение письменных упражнений практической направленности по учебнику, составление опорных схем, ассоциативных рисунков, Работа в парах и группах по текстам из раздела «Обычаи и традиции»; Выполнение групповых проектов.	Тест-контроль:  <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test289.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test289.xml</a>  <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test297.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test297.xml</a>  <a href="https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict141.xml">https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict141.xml</a>	<b>Учащиеся будут уметь</b> определять основное содержание текста, извлекая из него главную и второстепенную информацию; использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений; правильно писать не с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы причастий; ставить знаки препинания в осложненных предложениях с обособленными определениями.

						глаголов, суффиксы причастий; 7.4.4.1 — ставить знаки препинания в осложненных предложениях с обособленными определениями			
5 6/12 – 10/12	3	Систематизация знаний, подготовка к экзамену	13-15	«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г «Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017  Весь изученный теоретический материал до стр.66		7.3.3.1 — представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм; 7.4.1.1 — правильно писать гласные после шипящих и ц, окончания глаголов, суффиксы причастий; 7.4.4.1 — ставить знаки препинания в предложениях, осложненных обособленным определением. 7.4.1.1 — правильно писать не с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы причастий;	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации по теме урока, исследуют предложенные задания, решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, работают в группах, записывают домашнее задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции	Выборочное оценивание выполненных работ с учётом индивидуальных «пробелов», составление индивидуально го корректировочного плана повторения.  <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5e7cd5b2a864c6001b3243a2/obsohlenie-soglasovannyh-opredelenij">https://quizizz.com/admin/quiz/5e7cd5b2a864c6001b3243a2/obsohlenie-soglasovannyh-opredelenij</a>  <a href="https://wordwall.net/ru/resource/22578192">https://wordwall.net/ru/resource/22578192</a>	Учащиеся смогут представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм; правильно писать гласные после шипящих и ц, окончания глаголов, суффиксы причастий; ставить знаки препинания в предложениях, осложненных обособленным определением. правильно писать не с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы причастий;
6 13/12 – 15/12		EXAM WEEK							
7-8 20/11 – 30/12	6	<b>Человек и природа</b> Путешествие по календарю Стихотворения А.С.Пушкина о природе. («Зимний	16-21	«Русская литература. 7 класс». Авторы: .В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7-flKyqI2BY">https://www.youtube.com/watch?v=7-flKyqI2BY</a>  <a href="https://www.">https://www.</a>	7.1.3.1 самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или	Чтение лирических произведений, подготовка выразительного осмысленного чтения.	Конкурс чтецов.  Защита групповых проектов.	Учащиеся будут уметь анализировать изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в

	<p>вечер» ,«Зимнее утро»)  .Особенности поэтического мастерства  А.А.Фета</p> <p>Лирика природы  С.А.Есенина</p>		<p>«Атамура» 2017  Стр.69-93</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0ZdhEk8jto">youtube.com/watch?v=u0ZdhEk8jto</a></p>	<p>образа персонаж7.2.1.1 определять жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, комедия, лирическое стихотворение, фэнтези, фантастический рассказ);  7.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев;  7.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять роль эпиграфа и его смысл;  7.2.5.1 характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста;  7.2.6.1 анализировать сюжет и композицию, художественные образы и оформлять своё представление в таблицах, схемах, кластерах, презентациях;  7.2.8.1 анализировать изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте (аллитерации, ассонансы, аллегории, инверсии, анафоры), основные приемы комического (сатира, юмор, гротеск, ирония, сарказм);  7.2.9.1 писать творческие работы (сочинения, притча, отзыв, репортаж, интервью с литературным героем), выражая своё отношение к прочитанному, используя изобразительные средства языка  7.3.3.1 сопоставлять произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы, близкие по тематике/</p>	<p>Стратегия «Выбери меня»  Просмотр видео.  Отвечают на вопросы учителя.  Составление литературоведческого словарика.  Выполнение группового проекта.</p>	<p>художественном тексте (аллитерации, ассонансы, аллегории, инверсии, анафоры), писать отзыв, , выражая своё отношение к прочитанному, используя изобразительные средства языка</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

						проблематике/жанру			
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 7 C

SUBJECT: Russian

TEACHER: Olga Oreshkina

TERM: 3

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г  
 «Русская литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамур» 2017

WEEK DATE	HR	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic, or subtopic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources, etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 10/01 – 14/01									
<b>ЛИТЕРАТУРА (3)</b>									
2	3	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1-3	«Русская	<a href="https://www.">https://www.</a>	7.2.2.1 определять тему и идею произведения,	Аналитическое чтение текстов (	Проектная работа по	Учащиеся смогут определять тему и

17/01 –21/01		<p>Реальность и художественный вымысел в рассказе К.Г.Паустовского «Телеграмма»</p> <p>Герои рассказа «Телеграмма»</p> <p>Мастерство Паустовского-рассказчика</p>		<p>литература. 7 класс». Авторы: В.В. Савельева, Г.Г. Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017 <b>Стр. 50-68</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQIA3rEOxG0">youtube.com/watch?v=CQIA3rEOxG0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=So9q0n6qV9I">https://www.youtube.com/watch?v=So9q0n6qV9I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HhzxH7bvWts">https://www.youtube.com/watch?v=HhzxH7bvWts</a></p>	<p>выражая своё мнение о поступках героев; 7.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять роль эпиграфа и его смысл; 7.2.4.1 анализировать в прозаическом, драматическом и лирическом произведениях эпизоды, важные для характеристики главных и второстепенных героев; 7.2.5.1 характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста 7.4.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая мнение о героях и событиях 2 четверть 7.1.3.1 самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа</p>	<p>статья учебника\произведение) Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем Стратегия «Выбери меня» Просмотр видео. Отвечают на вопросы учителя Читают текст в учебнике и, используя прием «Инсерт», делают пометки; Составляют «толстые» и тонкие вопросы, готовят творческий пересказ от имени Насти.</p>	<p>рабочим листам, домашнее сочинение.</p> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5fbcb3e360d6f5001b6311fe/k-paustovskij-test-po-rasskazu-telegramma">https://quizizz.com/admin/quiz/5fbcb3e360d6f5001b6311fe/k-paustovskij-test-po-rasskazu-telegramma</a></p>	<p>идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; выделять в тексте произведения элементы композиции; анализировать в эпизоды, важные для характеристики главных и второстепенных героев; характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста участвовать в обсуждении произведения, выражая мнение о героях и событиях; самостоятельно находить в тексте и выразительно читать фрагменты произведения, связанные с характеристикой образа персонажа</p>
3-4 24/01 –04/02	6	<p><b>Обычай и традиции русского народа.</b> Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования деепричастий</p>	4-9	<p>«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г <b>Стр.67-69</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HvoxORxRrL_o&amp;t=323s">https://www.youtube.com/watch?v=HvoxORxRrL_o&amp;t=323s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></p>	<p><b>7.1.1.1</b> — определять основное содержание текста, извлекая из него известную и неизвестную информацию; <b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме,</p>	<p>Выполнение письменных упражнений практической направленности по учебнику, составление опорных схем, ассоциативных</p>	<p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5dff5c960c5fa8001bebcbf1/russkij-yazyk-deeprichastie">https://quizizz.com/admin/quiz/5dff5c960c5fa8001bebcbf1/russkij-yazyk-deeprichastie</a></p>	<p><b>Учащиеся смогут</b> определять основное содержание текста, извлекая из него известную и неизвестную информацию; участвовать в диалоге по предложенной</p>

		<p>несовершенного и совершенного вида</p> <p><b>Обычаи и традиции казахского народа.</b></p> <p>Правописание НЕ с глаголами и дееспричастиями.</p> <p>Правописание НЕ с глаголами и дееспричастиями.</p> <p><b>Современные обычаи и традиции.</b></p> <p>Возвратные глаголы</p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YzpZNy4a4dg">/watch?v=YzpZNy4a4dg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXR1JXvthAY">https://www.youtube.com/watch?v=ZXR1JXvthAY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fpleBagIPY&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=-fpleBagIPY&amp;t=75s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5TokUuiwt3A&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=5TokUuiwt3A&amp;t=50s</a></p>	<p>аргументируя свою точку зрения;</p> <p><b>7.2.2.1</b> — выявлять структурные части и их элементы текста (предложения, абзацы), раскрывающие его основную мысль;</p> <p><b>7.2.5.1</b> — формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений;</p> <p><b>7.3.5.1</b> — писать разные виды эссе, в том числе аргументативное, эссе на основе текста, выражая свое отношение к проблеме и / или авторской позиции;</p> <p><b>7.3.7.1</b> — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;</p> <p><b>7.4.1.1</b> — правильно писать не со словами разных частей речи, окончания глаголов, суффиксы дееспричастий.</p> <p><b>7.4.2.1</b> — использовать инверсию.</p>	<p>рисунков, Работа в парах и группах по текстам из раздела « Обычаи и традиции»;</p> <p>Выполнение групповых проектов.</p>	<p>Употребление дееспричастий</p> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5c6396faa7d584001a18d1f9/deepri chastiya">https://quizizz.com/admin/quiz/5c6396faa7d584001a18d1f9/deepri chastiya</a></p>	<p>проблеме, аргументируя свою точку зрения; выявлять структурные части и их элементы текста (предложения, абзацы), раскрывающие его основную мысль; формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений; корректировать текст, исправляя смысловые, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;</p> <p>правильно писать <b>не</b> со словами разных частей речи, окончания глаголов, суффиксы дееспричастий; ставить знаки препинания в осложненных предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.</p>
5 07/02 – 11/02	3	<p>Дееспричастный оборот, выделение его на письме запятыми.</p> <p>Как различать причастный и дееспричастный оборот.</p>	10-12	<p>«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр 70-87</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oKSBiex4TZk">https://www.youtube.com/watch?v=oKSBiex4TZk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EqgdsCWcSW4&amp;t=71s">https://www.youtube.com/watch?v=EqgdsCWcSW4&amp;t=71s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUxrA1gd3BQ">https://www.youtube.com/watch?v=mUxrA1gd3BQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xnZdtu_hIZY">https://www.youtube.com/watch?v=xnZdtu_hIZY</a></p>	<p>Учащиеся знакомятся с содержанием презентации по теме урока, исследуют предложенные задания, решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, работают в группах, записывают домашнее задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего</p>	<p><a href="https://saharna.ru/tests/test.php?name=test100.xml">https://saharna.ru/tests/test.php?name=test100.xml</a></p> <p><a href="https://saharna.ru/tests/test.php?name=test32.xml">https://saharna.ru/tests/test.php?name=test32.xml</a></p> <p><a href="https://saharna.ru/tests/test.php?name=test346.xml">https://saharna.ru/tests/test.php?name=test346.xml</a></p> <p><a href="https://saharna.ru/tests/test.php?name=test498.xml">https://saharna.ru/tests/test.php?name=test498.xml</a></p>		

							задания, задают вопросы учителю для коррекции		
6 14/02 – 18/02	3	<b>О.О. Сулейменов</b> «Сын прекрасного и гордого народа» Художественные особенности стихотворения О.О.Сулейменова «Волчата»	13-15	«Русская литература. 7 класс». Авторы:В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017 Стр. 99-102	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8H769AYV0">https://www.youtube.com/watch?v=w8H769AYV0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXx8YGLn0Io">https://www.youtube.com/watch?v=SXx8YGLn0Io</a>  <a href="https://youtu.be/UxGKC Kgbs7Q?t=51">https://youtu.be/UxGKC Kgbs7Q?t=51</a> <b>( начало на 5.34)</b>	7.1.3.1 самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа 7.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; 7.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять роль эпитафия и его смысл; 7.2.5.1 характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста; 7.2.6.1 анализировать сюжет и композицию, художественные образы и оформлять своё представление в таблицах, схемах, кластерах, презентациях; 7.2.9.1 писать творческие работы (сочинения, притча, отзыв, репортаж, интервью с литературным героем), выражая своё отношение к прочитанному, используя изобразительные средства языка	Устная «страничка» писателя; чтение биографической статьи, подготовка выразительного осмысленного чтения стихотворения. Стратегия «Выбери меня» Просмотр видео-автор читает своё стихотворение. Обмен впечатлениями: ученики отвечают на вопросы учителя. Самостоятельная работа по рабочим листам	Конкурс группового чтения стихотворения.	Учащиеся будут уметь анализировать изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте (аллитерации, ассонансы, аллегории, инверсии, анафоры), давать устный отзыв, , выражая своё отношение к прочитанному, используя изобразительные средства языка
7-8 21/02 – 04/03	6	<b>.Творческий мир писателя А.Е.Новосёлова</b> и его рассказ «Санькин марал»  История дружбы Саньки и марала  Причины разыгравшейся трагедии Обобщающий урок по произведению «Санькин Марал»	16-21	«Русская литература. 7 класс». Авторы:В.В. Савельева, Г.Г.Лукпанова и др. Издательство «Атамура» 2017 Стр. 111-125	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=itjcddkksNo">https://www.youtube.com/watch?v=itjcddkksNo</a>  Аудиокнига <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2KDYi8fYDGA">https://www.youtube.com/watch?v=2KDYi8fYDGA</a>	Аналитическое чтение текстов ( статья учебника\произведение) Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем Стратегия «Выбери меня» Просмотр видео. Отвечают на вопросы учителя	Рейтинговые задания по рабочим листам	Учащиеся смогут определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; выделять в тексте произведения элементы композиции; анализировать в эпизоды, важные для характеристики главных и второстепенных героев; характеризовать героев произведения	



		<p><b>Повторение изученного за четверть, подготовка к экзамену.</b>  <a href="https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict53.xml">https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict53.xml</a></p> <p><a href="https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict112.xml">https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict112.xml</a></p>					<p>Читают текст в учебнике и, используя прием «Инсерт», делают пометки; Составляют «толстые» и тонкие вопросы, готовят творческий пересказ от имени Семилетка.</p>	<p>на основе деталей и цитат из текста участвовать в обсуждении произведения, выражая мнение о героях и событиях; самостоятельно находить в тексте и выразительно читать фрагменты произведения, связанные с характеристикой образа персонажа</p>
9 07\03- 11\03		EXAM WEEK						
10 14\03- 18\03		<p>Работа над ошибками. Итоговый урок. Обычаи и традиции. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация</p>	22-24	<p>«Русский язык. 7 класс». Авторы: З.К. Сабитова, К.С.Скляренко. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр.88-89</p>		<p>7.1.1.1 — определять основное содержание текста, извлекая из него известную и неизвестную информацию;  7.1.5.1 — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;  7.2.2.1 — выявлять</p>	<p>Выполнение письменных упражнений практической направленности по учебнику, составление опорных схем, ассоциативных рисунков. «Приготовление»</p>	<p>Учащиеся смогут участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения; выявлять структурные части и их элементы текста (предложения, абзацы), раскрывающие его</p>

					<p>структурные части и их элементы текста (предложения, абзацы), раскрывающие его основную мысль;</p> <p>7.2.5.1 — формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений;</p> <p>7.3.5.1 — писать разные виды эссе, в том числе аргументативное, эссе на основе текста, выражая свое отношение к проблеме и / или авторской позиции;</p> <p>7.3.7.1 — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты;</p> <p>редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;</p> <p>7.4.1.1 — правильно писать не со словами разных частей речи, окончания глаголов, суффиксы деепричастий.</p> <p>7.4.2.1 — использовать инверсию.</p>	<p>грамматического Наурыз-коже, Квазитекст</p>	<p>основную мысль; формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR: