

**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«История Казахстана» дисциплина 10 класс**

**Итого: 68 часов, в неделю: 2 часа**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1-я четверть 18 часов</b>						
1,2	Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность	Центральная Азия: исторические и географические аспекты	10.1.1.1-использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона	1		
			10.1.1.1-использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона	1		
3,4		История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии	10.1.1.2 -исследовать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации	1		
			10.1.1.2 -исследовать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации	1		
5,6		Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций	10.1.1.3-характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций	1		
			10.1.1.3-характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций	1		
7	Цивилизация Великой Степи	«Великая Степь»: историко-географическая характеристика	10.1.2.1-определять историко-географический регион «Великая Степь», используя карту; 10.1.2.2-объяснять сущность понятия «Великая Степь» на основе анализа исторических источников	1		
8,9		Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)	10.1.2.3 -объяснять истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи;	1		
			10.1.2.4-характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана; 10.1.2.5-анализировать преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
10,11		Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников	10.1.2.6-характеризовать особенности кочевой цивилизации Великой Степи, используя критерии определения понятия «цивилизация»;	1		
			10.1.2.7 -оценивать влияние цивилизации ранних кочевников на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения	1		
12,13,14,15	Центральная Азия мировая цивилизация	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры СОП№1	10.1.3.1 -анализировать достижения материальной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс;	1		
			10.1.3.2 -анализировать достижения народов Центральной Азии в области науки, духовной культуры, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс	1		
			10.1.3.1 -анализировать достижения материальной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс;	1		
			10.1.3.2 -анализировать достижения народов Центральной Азии в области науки, духовной культуры, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс	1		
16	Исследовательская работа	Великая Степь в истории мировой цивилизации		1		
17		<b>СОЧ №1</b>	<b>ЦО за II четверть</b>	1		
18		Повторение		1		
<b>2-я четверть</b>		<b>14 часов</b>				
19,20,21,22	<b>Этнические и социальные процессы Истоки происхождения казахской народности</b>	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана	10.2.1.1 использовать понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана;	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			10.2.1.2 определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.	1		
			10.2.1.1 использовать понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана;	1		
			10.2.1.2 определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.	1		
23,24	<b>Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация</b>	Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.	10.2.2.1 использовать понятия «ру», «тайпа», «жуз», «атажурт», «атамекен», «ел» для описания этнической структуры казахов;	1		
			10.2.2.2 анализировать предпосылки формирования родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов; 10.2.2.8 использовать понятия «культурно-генетический код» для оценки значимости культуры, обычаев, традиций родной земли.	1		
25,26,27		Особенности родоплеменной структуры казахов	10.2.2.3 объяснять особенности родоплеменной структуры на основе устной историологии (шіжері, генеалогические предания);	1		
			10.2.2.4 объяснять функциональные значения принципа родства и родовой структуры, учитывая особенности кочевой цивилизации казахов;	1		
			10.2.2.5 объяснять консолидирующую роль родоплеменной организации казахов.	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
28,29		Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества. СОР№2	10.2.2.6 использовать понятия «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «би», «батыр» для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов;	1		
			10.2.2.7 объяснять функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.	1		
30	Исследовательская работа	Этносоциальная организация традиционного казахского общества		1		
31		<b>СОЧ №2</b>	<b>ЦО за II четверть</b>	1		
32		Повторение		1		
<b>3-я четверть</b>		<b>20часов</b>				
33,34	<b>Из истории государства войн и революций Ранние государства на территории Казахстана</b>	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	10.3.1.1 использовать понятия «государство», «власть», «политическая организация» для определения признаков государственности ранних кочевников Казахстана			
			10.3.1.1 использовать понятия «государство», «власть», «политическая организация» для определения признаков			
35,36,37	<b>Империи кочевников Великой Степи</b>	Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи.	10.3.1.2 объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана;	1		
			10.3.2.1 исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников, выявляя преемственность форм государственного устройства;	1		
			10.3.2.2 характеризовать геополитическую активность тюркских государств раннего и развитого средневековья; 10.3.2.3 оценивать роль Тюркской империи в формировании и развитии тюркского мира.	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
38,39		Империя Чингисхана и ее наследники	10.3.1.2 объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана;	1		
			10.3.2.4 исследовать процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства; 10.3.2.5 характеризовать геополитическую активность государств в XIII –XV вв., выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	1		
40,41	<b>Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии</b>	Ак-Орда – основа Казахского ханства	10.3.1.2 объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана;	1		
			10.3.3.1 устанавливать историческую преемственность Ак Орды и Казахского ханства	1		
42,43		Казахское ханство: политические институты государства	10.3.1.2 объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана;	1		
			10.3.3.2 обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана; 10.3.3.3 исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственности	1		
44,45	<b>Путь к независимости и возрождения национальной государственности</b>	Борьба казахского народа за восстановления государственного суверенитета	10.3.4.1 установление причинно-следственной связи утраты государственного суверенитета;			

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	<b>ти</b>		10.3.4.2 исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета; 10.3.4.3 исследовать историю восстановления государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской (Кокандской) автономии			
46,47,48		Советская форма казахской государственности	10.3.1.2 объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана;			
			10.3.4.4 использовать понятия «автономная советская республика», «советская союзная республика», «унитарное государство»;			
			10.3.4.5 анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период			
49,50		Возрождение национальной государственности СОР № 1	10.3.1.2 объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.4.6 определять роль Первого Президента Н.А. Назарбаева в Возрождении национальной государственности			
			10.3.4.7 исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан			
51	Исследовательская работа	Эволюция казахской государственности		1		
52		<b>СОЧ №3</b>	<b>ЦО за III четверть</b>	1		
4-я четверть		16 часов				

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
53,54,55	<b>Развитие культуры Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации</b>	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	10.4.1.1 использовать понятие «культура» «степная цивилизация», «материальная культура», «духовная культура», «прикладное искусство», «культурное наследие для описания культурных достижений казахского народа;	1		
			10.4.1.2 определять важнейшие достижения материальной культуры казахского народа – анализировать преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана	1		
			10.4.1.1 использовать понятие «культура» «степная цивилизация», «материальная культура», «духовная культура», «прикладное искусство», «культурное наследие для описания культурных достижений казахского народа; 10.4.1.2 определять важнейшие достижения материальной культуры казахского народа – анализировать преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана	1		
56,57		Традиционное мировоззрения казахов	10.4.1.3 – использовать понятие «обряд», «ритуал», «обычай», «традиции», «менталитет» для выявления особенностей традиционного мировоззрения казахского народа;	1		
			10.4.1.4 объяснять духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций			
58,59		Памятники истории и культуры	10.4.1.5 исследовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации;	1		

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			10.4.1.6 классифицировать памятники истории и культуры, учитывая их типологические особенности	1		
60,61,62		Литературное и музыкальное наследие казахского народа	10.4.1.7 определять значение устного народного творчества в культурном наследии казахского народа;	1		
			10.4.1.8 выявлять важнейшие достижения казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа;	1		
			10.4.1.9 определять истоки и особенности традиционной музыкальной культуры на основе фольклора	1		
63,64,65	<b>Культура Казахстана в советский период</b>	Достижения и противоречия в области культуры советского периода	10.4.2.1 определять новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период;	1		
			10.4.2.2 анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода	1		
			10.4.2.1 определять новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период; 10.4.2.2 анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода	1		
66	<b>Культура в период национального возрождения</b>	Развитие культуры на современном этапе	10.4.3.1 характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан; 10.4.3.2 объяснять процесс интеграции в международное культурное пространство; 10.4.3.3 обобщать знания о национальной культуре; 10.4.3.4 использовать понятие «малая родина» для исследования	1		



№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			значимости культурно-исторического наследия народа.			
67	Исследовательская работа	Культура и традиции как генетический код нации		1		
68		<b>СОЧ №4</b>	<b>ЦО за 4 четверть</b>	1		