

Раздел	Тема, содержание	Цели обучения	Кол час	Дата проведения
1 четверть 16 час				
Казахстан в начале XX века	<p>Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века</p> <p>Исследовательский вопрос:</p> <p>Почему А. Байтурсинов считал, что «само существование казахского народа стало проблемой»?</p>	<p>8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи;</p> <p>8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века</p>	2	
	<p>Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане</p> <p>Исследовательский вопрос:</p> <p>Почему восстание 1916 года приобрело общенародный характер?</p>	<p>8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века;</p> <p>8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей</p>	3	
	<p>Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан</p> <p>Исследовательский вопрос:</p> <p>Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году?</p>	<p>8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века</p>	3	
	<p>Движение «Алаш» и казахская национальная идея</p> <p>Исследовательский вопрос:</p> <p>Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку?</p>	<p>8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции;</p> <p>8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности;</p> <p>8.2.3.1 оценивать роль национальной периодической печати в пробуждении общественно-политического</p>	3	

		сознания		
	Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции?	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера	3	
	СОЧ за 1 четверть	ЦО за 1 четверть	1	
	Повторение за раздел Установление советской власти в Казахстане		1	
2 четверть 16 час				
Установле ние советской власти в Казахстане	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	4	
	Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы?	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	3	
	Образование Киргизской (Казахской) Автономной	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий;	3	

	Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем историческое значение образования Казахской Автоном-ной Советской Республики?	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции		
	Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой экономической политики для Казахстана?	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы	4	
	СОЧ за 2 четверть	ЦО 1 четверть	1	
Повторение			1	
3 четверть 20 час				
Казахстан в период тоталита ризма	Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы Исследовательский вопрос: В чем противоречивость политики индустриализации в Казахстане?	8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане	3	

	<p>Коллективизация в Казахстане.</p> <p>Исследовательский вопрос:</p> <p>Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»?</p>	<p>8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство;</p> <p>8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений;</p> <p>8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века</p>	3	
	<p>Политические репрессии 1920-30-х годов</p> <p>Исследовательский вопрос:</p> <p>Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции «врагами народа»?</p>	<p>8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;</p> <p>8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции</p>	3	
Культура Советского Казахстана: наука и образование	<p>А. Байтурсынов–«учитель нации»</p> <p>Исследовательский вопрос: Каково научное наследие А.Байтурсынова?</p>	<p>8.2.2.2 оценивать деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля</p>	3	
	<p>Наука и система образования в 20-30 годы XX века</p> <p>Исследовательский вопрос: Каковы достижения и недостатки в сфере науки и образования?</p>	<p>8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период;</p> <p>8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века</p>	3	
	<p>К. Сатпаев - универсальный ученый</p> <p>Исследовательский вопрос: В чем феномен К.И. Сатпаева?</p>	<p>8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки</p>	3	
	СОЧ за 3 четв	ЦО 3 четверть	1	

	повторение		1	
4 четверть 16 час				
Культура Советского Казахстана: литература и искусство	Развитие казахской литературы в 20-30-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как отражался социалистический реализм в казахской литературе?	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание	2	
	Развитие казахского искусства в 20-30-е годы XX века Исследовательский вопрос: Что свидетельствует о новом этапе развития казахского искусства?	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе	2	
Казахстан в годы Великой Отечественной войны	Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Имена каких героев-казахстанцев ВОВ сохранились в памяти народа?	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы	4	
	Казахстан - арсенал фронта Исследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все для Победы»?	8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад; 8.1.2.2 определять социальное положение народа в военные годы	2	
	Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Каковы культурные достижения Казахстана в годы войны?	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны	2	
	Депортация народов СССР в Казахстан	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений	2	

	Исследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных народов?			
	СОЧ 4		1	.
Повторение			1	