

GRADE: 6C

SUBJECT: Russian

TEACHER: Olga Oreshkina

TERM: 1

TIME FRAME 3

HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г  
 «Русская литература. 6 класс». Авторы: Л.С.Рыгалова, Д.А.Берденова и др.. Издательство «Атамур» 2018

WEEK DATE	H R	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic, or subtopic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources, etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
<b>Раздел 1: Путешествия и достопримечательности. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация (12 часов)</b>									
1									
2	3	Почему люди путешествуют. Сложные имена существительные.	1.2. Week plan	«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр.5-14	ppt. по темам недели, раздаточный материал (папка	6.1.1.1 понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию; 6.1.3.1 пересказывать	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации, исследуют предложенные задания,	Словесная оценка учителя Взаимооценивание <b>Стратегия «Стикер»</b>	- демонстрирует понимание основной информации текста, выписывая в таблицу новые

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrEiN6xERdU">https://www.youtube.com/watch?v=CrEiN6xERdU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=96MK-Ywt8yw">https://www.youtube.com/watch?v=96MK-Ywt8yw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LCJhk0jSfoo">https://www.youtube.com/watch?v=LCJhk0jSfoo</a>	Week 1.2)	<p>подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание) от 3-го лица</p> <p>6.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию;</p> <p>6.2.6.1 использовать виды чтения: ознакомительное</p> <p>6.3.1.1 составлять простой и сложный план;</p> <p>6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно</p>	<p>решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, записывают домашнее задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции</p>		<p>понятия, известную и неизвестную информацию;</p> <p>- составляет простой и сложный план в соответствии со структурой: вступление, основная часть, заключение;</p> <p>правильно пишет сложные существительные.</p>
3	3	<p>В путешествии. Разделительные ь и ъ, правописание суффиксов -ек, -ик существительных</p>	<p>1.3. Week plan</p> <p>«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр.15-26 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iQqOLz6-NSI">https://www.youtube.com/watch?v=iQqOLz6-NSI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhxRW5Sm2FA">https://www.youtube.com/watch?v=zhxRW5Sm2FA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAKxvwkieGo">https://www.youtube.com/watch?v=sAKxvwkieGo</a></p>	<p>ppt. по темам недели темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.3)</p>	<p>содержание текстов-повествований от 3-го лица</p> <p>6.4.1.1 правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные;</p>	<p>Устно отвечают на вопросы, выполняют письменные упражнения с объяснением выбора орфограмм. Словарная работа, работа в парах.</p>	<p>Промежуточная диагностическая работа.</p>	<p>Знать правила условия написания разделительного ь и ъ;</p> <p>уметь разграничивать функции ь и ъ в словах;</p> <p>закрепить навыки правописания слов с орфограммами - разделительными ь и ъ;</p> <p>тему и основную мысль;</p> <p>выразительно прочитать стихотворение.</p> <p>понимает содержание текста,</p>	

									содержащего знакомые лексические и грамматические единицы. создает текст письма другу с использованием слов приветствия
4	3	Достопримечательности мира. Вводные слова.	1.4. Week plan	«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр.27-46  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VTscnY-Sr4Y">https://www.youtube.com/watch?v=VTscnY-Sr4Y</a>	ppt. по темам недели темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.4)	6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации, исследуют предложенье задания, решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, работают в группах, записывают домашнее задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции	Пунктуационный разбор предложений, сочинение-миниатюра	-понимает основное содержание текста-описание, извлекая главную и второстепенную информацию; - пересказывает подробно содержание текста (описание) от 3-го лица; - правильно пишет суффиксы –ек, -ик в именах существительных; - использует знаки препинания в предложениях с вводными словами, выражающими связь мыслей, последовательность изложения ( <i>итак, следовательно, во-первых, наконец, между прочим, ...</i> )
<b>Literature \МИФЫ НАРОДОВ МИРА (9 часов)</b>									

5-6	6	<p><b>Мифы Древней Греции</b> (о Прометее, Геракле, Икаре, Актеоне)  <b>Е.В. Курдаков.</b> «Псы Актеона»</p>	1.5.-1.6 Week plan	<p>«Русская литература. 6 класс».          Авторы:Л.С.Рыгалова, Д.А.Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5urwMPfdKOE">https://www.youtube.com/watch?v=5urwMPfdKOE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dzXe0Xmh8GE">https://www.youtube.com/watch?v=dzXe0Xmh8GE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJ6TYK3GdBk">https://www.youtube.com/watch?v=sJ6TYK3GdBk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PwF2O-eHMQk">https://www.youtube.com/watch?v=PwF2O-eHMQk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qgAsjcIeZ6M">https://www.youtube.com/watch?v=qgAsjcIeZ6M</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-KPRFn127M">https://www.youtube.com/watch?v=D-KPRFn127M</a></p>	ppt. по темам недели темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.5-6)	<p>6.1.1.1 понимать термины: художественный мир, миф, мифический герой, мифологический образ, рассказ, портрет, пейзаж, метафора, олицетворение.</p> <p>6.1.2.1 иметь общее представление о художественном произведении, понимать главную и второстепенную информацию;</p> <p>6.1.3.1 читать наизусть выразительно фрагменты текстов (поэтических);</p> <p>6.1.5.1 пересказывать (кратко, подробно) содержание произведения небольшой эпической ,выражая своё мнение о героях и событиях</p>	<p>Стратегия «Выбери меня».</p> <p>Попкорн. Послушать – сговориться – обсудить. Пирамида знаний. Трехминутное эссе. Закончи предложение. Инсерт. Синквейн. Фишбоун. Концептуальная таблица.</p>	<p>Символы. Смайлики. Большой палец Измерение температуры. Техника«Вопросник». Комплимент</p>	<p><b>Понимание и ответы на вопросы:</b>          понимать термины: миф, мифология, мифологический образ, мифологема          Общие и разное в мифах народов мира  <b>Анализ и интерпретация</b>          Учащиеся уже имеют представление о героях, могут анализировать, сравнивать...</p>
7	3	<p><b>Славянская мифология</b> (миф о Солнце, мифы о представителях низшей мифологии)  <b>Тюркская мифология</b> (миф о создании мира)</p>	1.7. Week plan	<p>«Русская литература. 6 класс».          Авторы:Л.С.Рыгалова, Д.А.Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vf77U-NQtlc">https://www.youtube.com/watch?v=vf77U-NQtlc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vf77U-NQtlc">https://www.youtube.com/watch?v=vf77U-NQtlc</a></p>	ppt. по темам недели темам недели, раздаточный материал (папка Week 1.7)	<p>жанр и его признаки</p> <p>6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста;</p> <p>6.2.9.1 писать творческие работы (мифы, рассказы, мини-сочинения на литературные темы,</p>	<p>Стратегия «Выбери меня».</p> <p>«Пазл».</p> <p>Считалочка. Инсерт. ЗХУ. Чтение с пометами. Закончи предложение. Синквейн. Кластер.</p>	<p>Пирамида знаний. Мини-тест. Рейтинг популярности.</p>	<p>Учащиеся умеют читать, выбирая главную и второстепенную информацию, умеют анализировать, сравнивать.</p>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vvB3_Z7uMNI">e.com/watch?v=vvB3_Z7uMNI</a>		сравнительные характеристики), выражая свое понимание прочитанного, используя изобразительные средства языка 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев	Фишбоун. Концептуальная таблица. Даймонд		
8	3	Revision and Exam							

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



TAMOS International

TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 6C

SUBJECT: Russian

TEACHER: Olga Oreshkina

TERM: 2

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г  
 «Русская литература. 6 класс». Авторы: Л.С.Рыгалова, Д.А.Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018

WEEK DATE	HR	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic, or subtopic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources, etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 8/11 – 12/11	3	Повторение, систематизация знаний по изученному в 1 четверти ( орфография, морфология, синтаксис и пунктуация))	1-3	«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г  Стр 37-47	<a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tb/gramota/45/68">http://www.gramota.ru/class/coach/tb/gramota/45/68</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nPB0vpqDB18&amp;t=380s">https://www.youtube.com/watch?v=nPB0vpqDB18&amp;t=380s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1u">https://www.youtube.com/watch?v=1u</a>	6.1.1.1 понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию; 6.1.3.1 пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание) от 3-го лица 6.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию; 6.2.6.1 использовать виды чтения: ознакомительное 6.3.1.1 составлять простой и	Учащиеся знакомятся с содержанием презентации, исследуют предложенные задания, решают проблемные вопросы, выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, работают в группах, записывают домашнее задание,	Written work  Тест-контроль <a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test97.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test97.xml</a>  <a href="https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict123.xml">https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict123.xml</a>	Учащиеся смогут: излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-повествований от 3-го лица; правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные; использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами

					mf-FDcxGo	сложный план; 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-повествований от 3-го лица 6.4.1.1 правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные; 6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами	знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции		
2 15/11 – 19/11	3	Тюркская мифология. Миф о мировом яйце и сотворении бога. Персонажи тюркской мифологии. Отражение тюркской мифологии в народных традициях.	4-6	«Русская литература. 6 класс». Авторы: Л.С. Рыгалова, Д.А. Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018 Стр.40-45	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=79jJK8nYkqE">https://www.youtube.com/watch?v=79jJK8nYkqE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-jMu_I_oYds">https://www.youtube.com/watch?v=-jMu_I_oYds</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zO-gRAfsoO8">https://www.youtube.com/watch?v=zO-gRAfsoO8</a>	6.1.5.1 пересказывать (кратко, подробно) содержание произведения небольшой эпической или драматической формы, выражая своё мнение о героях и событиях 6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста; 6.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять их роль в сюжете произведения; 6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста;	Комментированное чтение и пересказ мифа; Составление рассказа о воображаемой встрече с добрым или злым духом; составление «толстых» и «тонких» вопросов к прочитанным текстам	Конкурс рассказчиков; проект «Моё родовое древо»	Учащиеся смогут пересказывать подробно содержание изученных мифов; характеризовать героев тюркской мифологии; используя план и цитаты из текста;
3-4 22/11 – 03.12/	6	<b>Образ жизни, культура, цивилизация.</b> Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных, употребление в речи <b>Древняя Месопотамия.</b> Правописание сложных имен	7-12	«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р. Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г  Стр 48-68	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hSsqnWy8-SM">https://www.youtube.com/watch?v=hSsqnWy8-SM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xb4LI1pdqwk">https://www.youtube.com/watch?v=Xb4LI1pdqwk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hSsqnWy8-SM">https://www.youtube.com/watch?v=hSsqnWy8-SM</a>	6.1.1.1 понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию; 6.1.3.1 пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание) от 3-го лица; 6.1.4.1 прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам	Выполнение письменных упражнений практической направленности по учебнику, составление опорных схем, ассоциативных рисунков, интерактивные тренажёры	Тест-контроль: <a href="https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict96.xml">https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict96.xml</a>  <a href="https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/6-klass/test-">https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/6-klass/test-</a>	Учащиеся смогут формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности; использовать комментированное чтение;

		прилагательных.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FmFj0f6JJuI">youtube.com/watch?v=FmFj0f6JJuI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jQSWt85Yec0">https://www.youtube.com/watch?v=jQSWt85Yec0</a>	<p>6.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию;</p> <p>6.2.5.1 формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности;</p> <p>6.2.6.1 использовать виды чтения: комментированное</p> <p>6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-описаний от 3-го лица;</p> <p>6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>6.4.1.1 правильно писать окончания имён прилагательных, сложные имена прилагательные,;</p> <p>6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</p>	<a href="https://wordwall.net/ru/resource/17975193">https://wordwall.net/ru/resource/17975193</a> <a href="https://wordwall.net/ru/resource/27611944">https://wordwall.net/ru/resource/27611944</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/616856ba44d63d001d2ff56d/imya-prilagatelnoe">https://quizizz.com/admin/quiz/616856ba44d63d001d2ff56d/imya-prilagatelnoe</a>	<a href="https://defisnoe-i-slitnoe-napisanie-slozhnyix-prilagatelnyix.html">defisnoe-i-slitnoe-napisanie-slozhnyix-prilagatelnyix.html</a>	<p>излагать кратко содержание прочитанных текстов;</p> <p>представлять информацию в виде иллюстраций;</p> <p>правильно писать окончания имён прилагательных, сложные имена прилагательные,;</p>
5 6/12 – 10/12	3	Систематизация знаний, подготовка к экзамену	13-15	<p>«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г</p> <p>Стр 37-68</p>		<p>6.1.1.1 понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию;</p> <p>6.1.3.1 пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание) от 3-го лица;</p>	<p>Учащиеся знакомятся с содержанием презентации по теме урока, исследуют предложенные задания, решают проблемные вопросы,</p>	<p>Выборочное оценивание выполненных работ с учётом индивидуальных «пробелов», составление индивидуально го корректировоч</p>	<p>Учащиеся смогут понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию; правильно писать окончания имён</p>



					<p>6.1.4.1 прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам</p> <p>6.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию;</p> <p>6.2.5.1 формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности;</p> <p>6.2.6.1 использовать виды чтения: комментированное</p> <p>6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-описаний от 3-го лица;</p> <p>6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>6.4.1.1 правильно писать окончания имён прилагательных, сложные имена прилагательные,;</p> <p>6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</p>	<p>выполняют тренировочные задания, выполняют самопроверку, работают в группах, записывают домашнее задание, знакомятся с инструкцией по выполнению домашнего задания, задают вопросы учителю для коррекции</p>	<p>ного плана повторения.</p>	<p>прилагательных, сложные имена прилагательные,; использовать знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями; правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные; использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами</p>
6 13/12 – 15/12		EXAM WEEK						

7-8 20/11 – 30\12	6	<p><b>Н.В.Гоголь.</b> «Ночь перед Рождеством». История создания повести. Художественный мир в повести «Ночь перед Рождеством». Реальные и сказочные герои повести. «Веселые стрелы смеха» в повести Н.В.Гоголя « Ночь перед Рождеством». Литература и кино.</p>		<p>«Русская литература. 6 класс». Авторы:Л.С.Рыгало, Д.А.Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018 Стр.63-86</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HgzaLfmZAA">https://www.youtube.com/watch?v=HgzaLfmZAA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-2gngKfX4yq">https://www.youtube.com/watch?v=-2gngKfX4yq</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGzcPUjcNLQ">https://www.youtube.com/watch?v=DGzcPUjcNLQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Fbt-Kf is4">https://www.youtube.com/watch?v=3Fbt-Kf is4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSKv1hTssXA">https://www.youtube.com/watch?v=NSKv1hTssXA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UrkvxCdVxGc">https://www.youtube.com/watch?v=UrkvxCdVxGc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7equebJvcis">https://www.youtube.com/watch?v=7equebJvcis</a></p>	<p>6.1.5.1 пересказывать (кратко, подробно) содержание произведения небольшой эпической или драматической формы, выражая своё мнение о героях и событиях; 6.2.2.1 определять основную мысль произведения, опираясь на его структурные элементы; 6.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять их роль в сюжете произведения; 6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста; 6.1.6.1 давать развернутый ответ на вопрос 6.2.4.1 анализировать эпизоды драматических и прозаических произведений, важные для характеристики главных героев; 6.2.7.1 определять отношение автора к главным и второстепенным героям 6.1.1.1 понимать термины: художественный мир, миф, мифологический образ, рассказ, повесть, пьеса-сказка, афиша, ремарка, портрет, пейзаж, метафора, олицетворение, риторические фигуры, антитеза, перифраз; эпос, лирика, драма как роды литературы; 6.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять их роль в сюжете произведения;</p>	<p>Устная «страничка» писателя. Составление словаря произведения; Составление «толстых» и «тонких» вопросов по следам прочитанных эпизодов. Составление кроссворда и вопросов для викторины по произведению; Устное рассуждение « Какие качества, характерные для героев повести Гоголя, мы можем найти у наших современников»</p>	<p>Интерактивный формат контроля знаний</p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/resource/27610695">https://wordwall.net/ru/resource/27610695</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/resource/13913750">https://wordwall.net/ru/resource/13913750</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/resource/27610218">https://wordwall.net/ru/resource/27610218</a></p> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5ddcfc6a072f07001b8d004a/noc-h-pered-rozhdestvom">https://quizizz.com/admin/quiz/5ddcfc6a072f07001b8d004a/noc-h-pered-rozhdestvom</a></p>	<p>Учащиеся смогут определять основную мысль произведения, опираясь на его структурные элементы; выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять их роль в сюжете произведения; характеризовать героев, используя план и цитаты из текста; давать развернутый ответ на вопрос анализировать эпизодыповести, важные для характеристики главных героев; определять отношение автора к главным и второстепенным героям; аргументировать своё отношение к героям соотносить художественные образы с реальными людьми.</p>
----------------------------	---	---	--	---	--	---	--	---	---

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR:



## TAMOS International

### TERM PLAN

Academic Year 2021 – 2022



GRADE: 6 C

SUBJECT: Russian

TEACHER: Olga Oreshkina

TERM: 3

TIME FRAME: 3 HOURS PER WEEK

REFERENCES/TEXT BOOKS USED:

«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г  
 «Русская литература. 6 класс». Авторы: Л.С.Рыгалова, Д.А.Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018

WEEK DATE	HR	TOPIC SUBJECT	LESS. NO.	REFERENCES	MATERIALS	OBJECTIVES	CLASS ACTIVITIES	ASSESSMENT	EXPECTED RESULTS TARGET SKILLS
		The title, subject, topic, or subtopic for this week.	No of the lessons on the topic	Source Material (Book and pages, Internet sources, etc.)	Anything extra used in the lesson.	In this lesson, students will learn to:	Practical activities in class	How you will assess the learning objectives	By the end of the lesson, students will have/ will be able to:
1 10/01 – 14/01									
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>									
2	3	Развитие речи Повествование как	1-3	Интернет-уроки (онлайн ресурсы)	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>	6.1.1. Понимать основное содержание	Аналитическое	<a href="https://wordwa">https://wordwa</a>	Учащиеся будут уметь

17/01 –21/01		тип речи. Составление сложного плана.  Обучающее сочинение-повествование (рассказ) о случае из жизни «Как я однажды...»\ Сочинение-повествование по сюжетным картинкам		<a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Tipy-rechi.Povestvovanie.html">https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Tipy-rechi.Povestvovanie.html</a>  <a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Planksta.html">https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Planksta.html</a>  <a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Kakstroitsya-tekst.html">https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Kakstroitsya-tekst.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFpFyKRH7GQ">https://www.youtube.com/watch?v=VFpFyKRH7GQ</a>	<a href="#">/watch?v=IfaL1cmruD8</a>	<p>текста, извлекая главную и второстепенную информацию;</p> <p>6.2.6.1 использовать виды чтения: комментированное</p> <p>6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>6.1.3.1 пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание) от 3-го лица;</p> <p>6.1.4.1 прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам</p> <p>6.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию;</p>	<p>чтение текстов, определение темы и основной мысли, работа с деформированными текстами (самостоятельно и в группах)</p>	<p><a href="http://net.ru/resource/6686259">ll.net.ru/resource/6686259</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/resource/27988768">https://wordwall.net/ru/resource/27988768</a></p> <p>Написание сочинения по сюжетным картинкам</p>	<p>прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам ; понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию; писать текст-повествование по предложенному плану.</p>
-----------------	--	--	--	--	--------------------------------------	---	---	--	--

**ОБРАЗ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРА: ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

**Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация**

3-4 24/01 –04/02	6	<p><b>Древний Вавилон.</b> Правописание приставок на з-, с-</p> <p><b>Древний Египет.</b> Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных и прил.</p> <p><b>Древняя Греция.</b> Знаки препинания</p>	4-9	<p>«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр 69, 75, 84</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFOJTdlmKg">https://www.youtube.com/watch?v=LFOJTdlmKg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OfnqgVWkl3o">https://www.youtube.com/watch?v=OfnqgVWkl3o</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k">https://www.youtube.com/watch?v=k</a></p>	<p>6.1.1.1 понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию;</p> <p>6.2.6.1 использовать виды чтения: комментированное</p> <p>6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Выполнение письменных упражнений практической направленности по учебнику, составление опорных схем, ассоциативных рисунков, интерактивные тренажёры</p> <p><a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a></p>	<p><a href="https://saharina.ru/tests/test.php?name=test24.xml">https://saharina.ru/tests/test.php?name=test24.xml</a></p> <p><a href="https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dic75.xml">https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dic75.xml</a></p> <p><a href="https://kupidonia.ru/viktorin">https://kupidonia.ru/viktorin</a></p>	<p>Учащиеся смогут применять на практике правила о правописании приставок на з-, с-; букв о, е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных; использовать комментированное письмо; представлять</p>
------------------------	---	---	-----	---	--	---	---	--	---

		в предложениях с прямой речью.			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxRn4BNWDzI">Y 0q 5u7o0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxRn4BNWDzI">https://www.youtube.com/watch?v=RxRn4BNWDzI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgrWR-Xa0zpl">https://www.youtube.com/watch?v=kgrWR-Xa0zpl</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0fnqgVWk13o">https://www.youtube.com/watch?v=0fnqgVWk13o</a></p>	<p>6.4.1.1 правильно писать сложные имена прилагательные, числительные, неопределенные местоимения;</p> <p>6.1.3.1 пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание) от 3-го лица;</p> <p>6.1.4.1 прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам</p> <p>6.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию;</p> <p>6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с прямой речью</p>	<p><a href="http://all.net/ru/resource/29104535">all.net/ru/resource/29104535</a></p> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5a2cd0161ab675110020e8b6/o-e-posle-shipyashih-i-c-okonchaniya-sushestvitelnyh">https://quizizz.com/admin/quiz/5a2cd0161ab675110020e8b6/o-e-posle-shipyashih-i-c-okonchaniya-sushestvitelnyh</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/resource/27308592">https://wordwall.net/ru/resource/27308592</a></p>	<p><a href="http://y/test-po-russkomu-jazyku-prjamaja-rech-ladyzhenskaja-5-klass">y/test-po-russkomu-jazyku-prjamaja-rech-ladyzhenskaja-5-klass</a></p>	информацию в виде иллюстраций\ опорных схем
--	--	--------------------------------	--	--	--	---	---	---	---

### Нравственный выбор человека

5 07/02 – 11/02	3	<p><b>Лев Николаевич Толстой.</b> <b>«Кавказский пленник».</b> Знакомство с писателем и его рассказом.</p> <p>Жилин и Костылин.</p> <p>Нравственный выбор человека.</p>	10-12	<p>«Русская литература. 6 класс».</p> <p>Авторы: Л.С. Рыгалова, Д.А. Берденова и др..</p> <p>Издательство «Атамура» 2018</p> <p>Стр. 129-154</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ijs11QkZDV8">https://www.youtube.com/watch?v=Ijs11QkZDV8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FR04uVw7y-Q">https://www.youtube.com/watch?v=FR04uVw7y-Q</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDxiNlrbw7Y">https://www.youtube.com/watch?v=qDxiNlrbw7Y</a></p>	<p>6.2.1.1 определять жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка);</p> <p>6.2.2.1 определять основную мысль произведения, опираясь на его структурные элементы;</p> <p>6.2.8.1 анализировать изобразительные средства (метафоры, олицетворения) и фигуры поэтического синтаксиса (риторические вопросы, обращения, восклицания, антитезы, перифразы);</p> <p>6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и</p>	<p>Устная «страничка писателя», комментированное чтение, самостоятельная работа по рабочим листам.</p>	<p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5e34ff7271b6a1001b05cc64/Intolstoj-kavkazskij-plennik">https://quizizz.com/admin/quiz/5e34ff7271b6a1001b05cc64/Intolstoj-kavkazskij-plennik</a></p>	<p>Учащиеся будут определять жанр и его признаки (рассказ\быль); определять основную мысль произведения, опираясь на его структурные элементы; характеризовать героев, используя план и цитаты из текста; анализировать художественное пространство и время и оформлять своё представление</p>
--------------------------	---	---	-------	--	--	--	--	--	--

						цитаты из текста; 6.2.7.1 определять отношение автора к главным и второстепенным героям; 6.2.9.1 писать творческие работы (мифы, рассказы, мини-сочинения на литературные темы, сравнительные характеристики), выражая свое понимание прочитанного, используя изобразительные средства языка; 6.2.6.1 анализировать художественное пространство и время и оформлять своё представление в рисунках, схемах, кластерах; 6.2.4.1 анализировать эпизоды драматических и прозаических произведений, важные для характеристики главных героев;			в рисунках, схемах, кластерах;
6 14/02 – 18/02	3	<b>Лев Николаевич Толстой.</b> <b>«Кавказский пленник».</b> Дружба русского офицера и горской девочки.  Тема свободы и плена. Нравственные уроки рассказа «Кавказский пленник».  ***Сочинение. Письмо Дине//Жилин и Костылин: разные судьбы.	13-15	«Русская литература. 6 класс». Авторы:Л.С.Рыгало, Д.А.Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018  Стр. 129-154	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wop5Lmba9g">https://www.youtube.com/watch?v=2wop5Lmba9g</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L E2ZgovdIkA">https://www.youtube.com/watch?v=L E2ZgovdIkA</a>	второстепенным героям; 6.2.9.1 писать творческие работы (мифы, рассказы, мини-сочинения на литературные темы, сравнительные характеристики), выражая свое понимание прочитанного, используя изобразительные средства языка; 6.2.6.1 анализировать художественное пространство и время и оформлять своё представление в рисунках, схемах, кластерах; 6.2.4.1 анализировать эпизоды драматических и прозаических произведений, важные для характеристики главных героев;	Комментированное чтение, выборочный пересказ, творческий пересказ с изменением лица рассказчика, анализ эпизода	<a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5e2e1538dd61f1001b0349f7/kavkazskij-plennik-2">https://quizizz.com/admin/quiz/5e2e1538dd61f1001b0349f7/kavkazskij-plennik-2</a>  Сочинение на литературную тему.	Учащиеся будут уметь анализировать изобразительные средства; характеризовать героев, используя план и цитаты из текста;определять отношение автора к главным и второстепенным героям; писать творческие работы (мини-сочинения на литературные темы, сравнительные характеристики), выражая свое понимание прочитанного, используя изобразительные средства языка;
<b>СТРУКТУРА СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</b>									
Морфология и орфография									
7 21/02 – 25/02	3	<b>Моя семья.</b> Разряды имён прилагательных (стр.52-53) Степени сравнения имён прилагательных.	16-18	«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр.98	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H7FhRL7aеic">https://www.youtube.com/watch?v=H7FhRL7aеic</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0FC4NPs2U50">https://www.youtube.com/watch?v=0FC4NPs2U50</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qL">https://www.youtube.com/watch?v=qL</a>	6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания; 6.2.3.1 понимать применение фразеологизмов, обращений, однородных членов предложений, вопросительных и восклицательных, побудительных предложений 6.1.7.1 строить монолог	Выполнение письменных упражнений практической направленности по учебнику, составление опорных схем, ассоциативных рисунков, интерактивные тренажёры <a href="https://wordwall.net/ru/resource/995">https://wordwall.net/ru/resource/995</a>	Творческий проект «Сравним всё!»  <a href="https://learninapps.org/16559628">https://learninapps.org/16559628</a>  <a href="https://learninapps.org/23123792">https://learninapps.org/23123792</a>	Ученики могут определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;определять разряд имён прилагательных; понимать применение имён прилагательных в форме степеней сравнения; строить монолог

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3UPPsZmyNw">jbBS-J5fw https://www.youtube.com/watch?v=t3UPPsZmyNw</a>	описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему, иллюстрации, рекламные ролики; соблюдать орфоэпические нормы 6.4.3.1 использовать правильно падежные формы имени числительного, имени прилагательного, местоимений; образовывать степени сравнения имен прилагательных	<a href="https://wordwall.net/ru/resource/27850017">9822 https://wordwall.net/ru/resource/27850017</a>		описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему; соблюдать орфоэпические нормы
8 28/02 – 04/03	3	<b>Структура семьи.</b> Правописание н, нн в суффиксах прилагательных.	19-21	«Русский язык. 6 класс». Авторы: З.К. Сабитова, А.Р.Бейсембаев. Изд. «Мектеп», 2018 г Стр.106	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TaLoKQYyxs">https://www.youtube.com/watch?v=TaLoKQYyxs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q1qeQK_Wo1A">https://www.youtube.com/watch?v=q1qeQK_Wo1A</a>	6.3.6.1 писать творческие работы (90-110слов), представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения 6.4.2.1 использовать фразеологические обороты;	Выполнение письменных упражнений практической направленности по учебнику, составление опорных схем, ассоциативных рисунков, интерактивные тренажёры <a href="https://wordwall.net/ru/resource/11648201">https://wordwall.net/ru/resource/11648201</a>  <a href="https://wordwall.net/ru/resource/804807">https://wordwall.net/ru/resource/804807</a>	Тест-контроль  <a href="https://saharin.ru/tests/test.php?name=test80.xml">https://saharin.ru/tests/test.php?name=test80.xml</a>	Ученики умеют использовать правильно падежные формы имени прилагательного, образовывать степени сравнения имен прилагательных; писать Н, НН в суффиксах имён прилагательных
9 07\03- 11\03		EXAM WEEK							
10 14\03- 18\03		Работа над ошибками  В.С. Высоцкий «Песня о друге»	22-24	«Русская литература. 6 класс». Авторы: Л.С. Рыгало, Д.А. Берденова и др.. Издательство «Атамура» 2018 Стр.155-156	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEU3NaZRpNo">https://www.youtube.com/watch?v=OEU3NaZRpNo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCpzi3ndodk">https://www.youtube.com/watch?v=JCpzi3ndodk</a>	6.2.2.1 определять основную мысль произведения 6.2.7.1 определять отношение автора к главным и второстепенным героям 6.3.3.1 сопоставлять произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы, близкие по тематике и проблематике	Устная «страничка писателя», групповая работа по анализу стихотворения с опорой на рабочий лист.	Конкурс «бардовской» песни	Ученики смогут сопоставлять произведения (песенного жанра) русской, казахской и мировой литературы, близкие по тематике и проблематике

CHECKED BY:

PRINCIPAL:

DIRECTOR: