

Академическая Политика основана на честности и добросовестности и является частью образовательных отношений в «TAMOS Education» и ожидается от всех учеников, посещающих физико-математическую школу «TAMOS Education». Концепция академической честности исходит из убеждения, что все ученики должны нести ответственность за свое собственное обучение, поскольку процесс обучения требует наших собственных, уникальных усилий. Академическая Политика «TAMOS Education» предполагает, что ученики не будут обманывать, лгать, заниматься плагиатом или совершать другие акты академической халатности.

Ученик, который является академически честным, проводит свою собственную индивидуальную работу, прилагая свои собственные усилия и способности. Хотя ученик может получить помощь в выполнении задания от учителя, членов семьи или сверстников, добросовестность требует, чтобы работа, представленная в качестве конечного результата, была его собственным творением.

В «TAMOS Education» поощрение академической честности является обязанностью всего школьного сообщества. Только при наличии приверженности со стороны всех заинтересованных сторон академическая среда школы может способствовать здоровому уважению среди учащихся ценности академической честности.

В такой среде ученики будут знать, что учителя не будут игнорировать или потворствовать мошенничеству, плагиату или другим актам академической нечестности. Ученики также будут знать, что учителя, администраторы и родители будут привлекать их к ответственности за любой акт академической нечестности.

Проступая, говоря, **плагиат** - это когда ученик представляет чужое сочинение, работу или идеи как свои собственные. Даже чужие идеи, перефразированные в собственные слова без должного цитирования, являются нарушением политики академической честности. Это определение включает в себя письменность, полученную из коммерческого источника (например, из интернета), отрывки, скопированные слово в слово из книг без признания оригинального источника, фразы, взятые из другого источника без надлежащего цитирования, или просто копирование работы другого ученика. Плагиат – это также использование идей или исследований эксперта без должного цитирования или ссылки на источник, даже если они были переписаны на новый лад. Мошенничество - это одновременно и продолжение плагиата, и его собственное преступление. Это практика мошеннических или вводящих в заблуждение действий с целью повышения уровня или получения поощрения или повышения результатов работ. Хотя "мошенничество" обычно происходит во время тестов, викторин, экзаменов, это определение не ограничивается тестовыми ситуациями, а распространяется на следующие:

- Использование "шпаргалки";
- Заявление об участии в групповом проекте, когда никакого вклада сделано не было;
- Получение тестовых вопросов заранее перед тестом;
- Сдача работы другого человека как за свою;
- Текстовые сообщения в тестовой ситуации;
- Использование мобильных телефонов в качестве калькулятора, когда подобного не допускаются;
- Представление ранее выполненной работы для другого класса, но утверждение ее в качестве оригинала для рассматриваемого задания;
- Копирование работы другого ученика (см. раздел плагиат);
- Когда кто-то так сильно пересматривает / редактирует фрагмент письма, что оно больше не представляет собой работу рассматриваемого ученика;
- Кража или, каким-то образом, получение "ключа" для оценки теста или задания;
- Для заданий класса копирование из работы другого ученика приведет к неудаче для всех учеников, участвующих в конкретном задании.
- Использование любого электронного устройства, дающее ученику несправедливое преимущество перед другими учениками.

Если ученик копирует работу другого ученика с их разрешения, оба ученика будут подвергнуты дисциплинарному взысканию в соответствии с Правилами поведения «TAMOS Education».



## **Политика оценивания**

### **Общие ожидания от оценивания**

Оценки в «TAMOS Education» определяются как любая деятельность, которая позволяет учителю определить текущее понимание ученика по предмету и предвидеть следующие шаги для обучения. Оценки могут быть как формальными, такими как экзамены, эссе и проекты, так и неформальными, такими как обсуждение в классе, ответы на прямые вопросы, опросы в классе и т.д.

Оценка в «TAMOS Education» используется для того, чтобы ученики овладели содержанием своей учебной программы и навыками, смогли применить свои знания в новых контекстах, развивать связи между предметными областями, ориентировать свои знания на подлинный реальный опыт и могли оценивать свои собственные сильные стороны и области роста.

Мы оцениваем учеников не для того, чтобы судить или делить их по группам, а для того, чтобы создать индикаторы учебной потребности. С помощью оценок разрабатывается дальнейшее обучение, основанное на потребностях учащихся определяется по результатам оценок. Кроме того, ученики будут использовать оценки для совершенствования своих навыков, оттачивания своего понимания и расширения собственного обучения в предметных областях.

Для достижения этих целей для определения успешности курса будут использоваться формирующие и суммирующие оценки, критериальные рубрики и наилучшие последовательные усилия учеников. Значимой частью этого процесса являются собственные размышления учеников. Преподаватели и ученики будут работать вместе, чтобы создать точную картину прогресса ученика.

Оценка также будет отражать основное убеждение в том, что обучение – это применение навыков мышления более высокого уровня, а не заучивание наизусть или ряд несвязанных задач. Благодаря комбинированию обучающих программ, как национальных, так и международных, преподаватели будут уравнивать содержание знаний, необходимых для овладения предметом, и навыки, необходимые для демонстрации этих знаний. Таким образом, мы признаем, что все учителя являются учителями грамотности.

Для обеспечения успеха учеников на всех курсах аудиторная оценка будет отражать практику и принципы формальной оценки или типовых заданий, основанных на результатах работы. Эта практика будет подкрепляться использованием критериев, целей и задач, согласованных в рамках сотрудничества по предметным областям и по показателям учебной программы.

### **Учет и отчетность оценок**

Процесс оценивания ученика и фиксирование оценок как части его постоянного оценивания будет осуществляться с большим вниманием и тщательностью. Итоговые оценки будут отражать нашу общешкольную веру в то, что все учащиеся имеют возможность учиться и достигать высоких результатов. Итоговая оценка ученика по курсу будет основываться на нескольких показателях его обучения, и отражать его общие достижения в этом предмете. Для русских и казахских школ эти оценки регистрируются в государственной системе Кунделик.

Учителя Кембриджской школы преобразуют оценки по рубрикам в баллы и проценты, которые затем будут использоваться для создания расшифровки, в которой будут указаны буквенные оценки Кембриджа (от A \* до E), средний балл по американскому языку (средний балл от 0 до 4) и казахский балл (от 5 до 1), а также общий в процентах.

### Расписание получения транскриптов

Ученики TAMOS Education получают транскрипты, отчеты о которых будут выдаваться в конце каждого семестра. Окончательный транскрипт будет сохранен как часть окончательного, постоянного отчета ученика.

### Кембриджская шкала оценок, Оценка по Казахстанской системе, Процент и Средний балл

Вообще говоря, учащиеся могут рассчитывать на стандартную шкалу оценок в своих классах, где эти оценки привязаны к рубрикам, основанным на критериях.

Cambridge				GPA				Kazakh		
A*	90%	to	100%	93%	to	100%	4.0	<b>Grade 1</b>		
A	80%	to	89.99%	90%	to	92.99%	3.7	5 (81% - 100%) P		
B	70%	to	79.99%	87%	to	89.99%	3.3	4 (51% - 80.99%) P		
C	60%	to	69.99%	83%	to	86.99%	3.0	3 (21% - 50.99%) P		
D	50%	to	59.99%	80%	to	82.99%	2.7	1 - 2 (0 to 20.99%) F		
E	40%	to	49.99%	77%	to	79.99%	2.3	<b>Grade 2 to 11</b>		
F (IGCSE)	30%	to	39.99%	73%	to	76.99%	2.0	5 (84% - 100%) P		
G (IGCSE)	20%	to	29.99%	70%	to	72.99%	1.7	4 (65% - 84.99%) P		
				67%	to	69.99%	1.3	3 (40% - 64.99%) P		
				65%	to	66.99%	1.0	1 - 2 (0 to 39.99%) F		
				0%	to	64.99%	0.0			

### Правила при условии не сдачи экзамена вовремя

Любой ученик, который не может сдать экзамен или выполнить какое-либо академическое задание, или который станет отсутствовать на занятиях в течение длительного периода времени по уважительной и достаточно веской причине, такой как религиозные убеждения, чрезвычайная ситуация в семье или болезнь, должен как можно скорее сообщить об этом своему классному руководителю об этом и, если это возможно, обратиться с просьбой об освобождении. В случае болезни для подтверждения отсутствия потребуется справка врача или медицинского работника. Ученику должна быть предоставлена возможность сдать экзамен или другое академическое задание на удобных ему условиях, когда это возможно. Ученик, который пропустит экзамен и не получит разрешения на сдачу экзамена в более поздний срок, провалит экзамен.

### Перевод из класса в класс

Процесс зачисления ученика требует, чтобы учителя подписали документы для зачисления учащихся в определенный класс. Если учитель или родители считают, что ученик не соответствует уровню класса, до начала занятий, следует провести встречу с учеником, учителем, родителем (родителями) и консультантом, чтобы определить наилучший способ действий. Ученики будут переведены только в том случае, если для этого есть логическая, академическая или разумная социальная причина. Ученики не будут выведены из класса и переведены на другой уровень без участия всех заинтересованных сторон. Последнее слово при подтверждении перевода ученика остается за Директором.

### Зачисление новых учеников в семестр

Политика приема в «TAMOS Education» определяет допуск для всех учеников, поступающих в русскую, в казахскую и в кембриджскую школы. Учащиеся первоначально зачисляются и распределяются по классам в зависимости от даты их рождения. Учащиеся, поступающие в школу

«TAMOS Education» изначальнo или переходя из других школ или не из Казахстана, распределяются по классам на основе их даты рождения и имеющихся записей об образовании из предыдущей школы учащегося на момент зачисления. Если директор школы считает, что более целесообразно, с точки зрения обучения было бы перевести ученика в другой класс, то последнее слово, относительно соответствующего класса, остается за ним.

Кембриджская школа строго придерживается британской “возрастной” системы зачисления, которая определяет оценку в зависимости от даты рождения. Учащиеся не могут быть переведены в классы выше класса, определенного их датой рождения.

**Implemented: March 2019**

**Выполнено: март 2019 г.**

**Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы**

**Reviewed: July 2022**

**Рассмотрен: июль 2022**

**Қайта қаралды: 2022 жылдың шілде айы**

**To be reviewed: July 2025**

**Подлежит рассмотрению: июль 2025**

**Қайта қарау: 2025 жылдың шілде айы**

