

Жалпы мәлімет

Бұл «TAMOS Education» міндетті саясаты болып табылады. Мектептің тәртіптік саясатын жүзеге асыру үшін мектеп қызметкерлеріне кеңестер мен нұсқаулықтар беріліп, қызметкерлердің оқушылар тәртібіне қатысты өкілеттіктері түсіндіріледі.

Біздің мектептегі мінез-құлық саясатымызды барлық қызметкерлер дәйекті және әділ қолданады деп күтілуде, бұл тиімді білім алуға ықпал етеді. Мектеп қызметкерлері, студенттер және ата-аналар барлық оқушылардан күтілетін мінез-құлықтың жоғары стандарттарын білуі керек (мінез-құлықтан күту саясатын қараңыз). Мінез-құлық саясатын аға персонал, директорлар, директорлардың орынбасарлары және мектеп директорлары үнемі қолдауы және қолдауы керек.

Біздің саясат нақты саясат пен этикаға негізделген, ол өз кезегінде оқушылар, қызметкерлер, мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы тәртіп пен құрметті сақтауға көмектеседі. Нашар тәртіп кезіндегі қызметкер қолдануы тиіс шараларды саясат орнатады:

- жақсы тәртіп, өзін-өзі ұстай білу мен құрметті қолдау;
- қорқыту мен қудалаудың алдын алу;
- оқушылардың барлық тапсырмаларды орындауын қамтамасыз ету;
- оқушылар тәртібін орнықтыру.

Бас директор мен филиал директорлары нақты тәртіптік істің мән-жайларына байланысты өз қалауы бойынша оқушылардың тәртіп саясатындағы қадамдарды өзгертуге немесе өткізіп жіберуге құқылы

«TAMOS Education» саясатына қатысты барлық құжаттар сайтта үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) көшіріп алуға қолжетімді етіліп сақталған.

Түйінді сәттер

- Мұғалімдер оқушыларды мектепте және кейбір жағдайларда одан тыс жерлерде болған жаман әрекеттері үшін жазалауға құқылы.
- Тәртіп құқығы оқушыларға, мысалы, мұғалімдердің көмекшілеріне жауапты барлық ақылы қызметкерлерге (егер мектеп директорлары басқаша көрсетпесе) қолданылады.

Нашар тәртіпке дұрыс жауап беру туралы шешім қабылдаған кезде қызметкерлер мен мұғалімдер TAMOS білім беру саласындағы жазалау саясатының принциптерін ескеруі керек. Қызметкерлер мен оқытушылар ұсынылған нұсқауларды орындауы керек, олар мыналарды қамтиды:

- Оқушыларды тексеру;
- Орынды күш пен өзге де физикалық байланысты қолдануға құқылы;
- Мектептен тыс тәртіпке байланысты ескертулер жасау;
- Әрдайым агрессивті мінез көрсететін оқушылардың қажеттіліктеріне баға беру үшін басқа жергілікті агенттіктермен жұмыс істеу;
- Әрекетке айыпталу қызметкерлерге қамқор болу.

Мұғалімдердің өкілеттілігі

Түйінді сәттер

- Мұғалім әрекеттері ойға қонымсыз, мектеп ережелерін жиі бұзатын немесе қарапайым талаптарды орындамайтын оқушыларды жазалауға құқылы.
- * Сондай-ақ, өкілеттік мұғалімдердің көмекшілері сияқты оқушыларға жауапты барлық ақылы қызметкерлерге (егер мектеп директорлары басқаша көрсетпесе) қолданылады.
- Мұғалім оқушыларды өз басшылығында болған кезде мектепте, мектептен тыс, тіпті мектепке келе жатқан жолда да жазалауға құқылы.
- Оқушы мектептен тыс жаман мінез-құлық көрсеткен жағдайда да, мұғалім оны жазалауға құқылы.
- Сабақ аяқталғаннан кейін оқушыларды қалдыруға да мұғалім құқылы.
- Мұғалім оқушының мүлкін алуға да құқылы.

Нашар тәртіп үшін жазалау

«TAMOS Education» саясаты қабылданған жалпы нормаларға сай емес тәртіп үшін оқушыларды жазалауға мүмкіндік береді. Оқушы өзін жаман ұстап, мектеп ережелерін бұзса, бекітілген міндеттерін орындамаса, онда мұғалім оған жаза қолдана алады. Кез-келген жаза келесідей бес шартқа сай болуы шарт:

- Оқушыны жазалау туралы шешімді ақы төленетін мектеп қызметкері немесе мектеп директоры уәкілеттік берген қызметкер қабылдауы керек.
- Оқушыны жазалау туралы шешім және жазаның өзі мектеп аумағында немесе оқушы қызметкердің бақылауында болған кезде қабылдануы керек.
- Бұл қандай да бір басқа заңнаманы (мысалы, мүгедектікке, ерекше білім беру қажеттіліктеріне, теңдік пен әртүрлілікке, Қазақстан заңнамасы мен адам құқықтарына қатысты) бұзбауға тиіс.
- Дене жазасының элементі жоқ, өйткені дене жазасы кез-келген жағдайда заңсыз болып табылады.
- Бұл барлық жағдайда ақылға қонымды болуы керек.

Мұғалімнің жазалауы міндетті түрде себепті әрекет болуы шарт. Оның себебін анықтау барысында жазалауға түрткі болған кез келген жағдаят болғаны жөн, оған қоса жазалау кезінде оқушылардың жас ерекшеліктері, инвалидтігі, ерекше оқыту қажеттіліктері ескерілуі шарт.

Мұғалім мен қызметкерлер қарастырылып отырған мінез-құлық оқушыға қандай да бір залал келтіруі мүмкін немесе келтіргендігін анықталуы керек. Мүмкіндігінше мектептің қауіпсіздік саясатын ұстанған абзал. Сонымен қатар, көрсетіліп отырған агрессивті мінез-құлық оқушының оқытудағы қанағаттанбауы немесе өзге де себепті болуы мүмкіндігін де қарастырған жөн. Бұл кезеңде мектеп қауіпсіздікке жауапты қызметкерді, психологты және өзге де бірлестіктерді іске араластыруға болады.

Tamos Education оқушылардың тәртіп саясаты белгілі бір персоналға (мектеп директорлары мен директорларына) нақты жазаларды қолдану бойынша өкілеттікті шектейді.

Нашар мінез-құлық анықталған кезде мұғалім қолданатын жаза дәйекті және тәртіп пен мінез-құлықты қамтамасыз ететін саясатына сай әділетті болуы шарт. «TAMOS Education» мұғалімдер қолдана алатын бірнеше жазаларды ұсынады. Оларға:

- Ауызша сөгіс;
- Қосымша жұмыс немесе талап етілетін стандартқа сәйкес келмейінше қанағаттанарлықсыз жұмысты қайталау;
- Эссе сияқты жаза ретінде жазбаша тапсырмаларды қою;
- Артықшылықты жоғалту-мысалы, маңызды жауапкершілікті жоғалту немесе біртектес емес күнге қатыса алмау;
- үзіліс уақытын өткізу;
- мектептен кеіні қалдыру, оның ішінде түскі ас кезінде және мектептен кейін;
- Мектептегі қоғамдық жұмыстар немесе кез-келген тапсырманы орындау - мысалы, мектеп аумағын қоқыстан тазарту немесе арамшөптер; сыныпты тазарту; тамақтан кейін асхананы тазартуға көмектесу; немесе граффитиді алып тастау.;
- Тұрақты есеп беру, оның ішінде таңертеңгілік есеп беру; нысанды жоспарлы тексеру және басқа мінез-құлықты тексеру; немесе мінез-құлықты бақылау немесе академиялық сынақ мерзімі үшін "есепке" қою.;
- Қайта немесе одан да көп өрескел мінез-құлық жағдайында директорларға, тәртіптік инспекторға, тәртіптік Комитетке немесе директорға Жолдау (неғұрлым төтенше жағдайларда, директордың қалауы бойынша, бұл уақытша немесе тұрақты түрде алып тастауға әкелуі мүмкін).

Мектеп аумағынан тыс жердегі оқушының тәртібі – мұғалімнің өкілеттігі

Мұғалімдер оқушыларды мектептен тыс жерлерде барынша ойға қонымсыз нашар тәртіптері үшін ескерту жасауға құқығы бар.

Мектеп ғимараттарынан тыс жерлерде қызметкерлер куә болған немесе мектепке хабарланған оқушылардың нашар тәртіп пен криминалды емес қорқытулары сияқты жағдайларда әрекетін «TAMOS Education» тәртіптік саясаты анықтайды.

Саясатқа сай мұғалімдер оқушыларды:

- Оқушылардың нашар тәртібі:
 - Мектептегі қандай да бір ұйымдастырылған шараларда;
 - Мектепке келер немесе үйге барар жолда;
 - Мектеп формасын киген кезде;
 - Оқушының әр түрлі себепті мектеп оқушысы есепті теңдескен кезде.
- Әр түрлі уақыттағы мектеп оқушыларының нашар тәртібі жазаның қолдану-қолданбауына байланысты, егер:
 - Мектеп жұмысына кедергілер әкелсе;
 - Өзге оқушы немесе өзге адамдарға зиянын тигізсе;
 - Мектеп атына жаман атақ әкелсе, жазалай алады.

Мұғалім оқушыларды барлық жағдайларда өзінің қатаң бақылауында болған кезде мектепте немесе мектептен тыс жерлерде жазалай алады.

Сабақтан соң қалдыру

Мұғалім оқушыларды сабақтан соң қалдыруға құқылы (18 жасқа дейінгі балалар).

«TAMOS Education» оқушыларға арналған анықтамасында және тәртіптік саясатында оқушылар мен олардың ата-аналарына сабақтан кейінгі қалулар жаза ретінде қолданылатындығын түсіндіреді. Кідіріс белгіленуі мүмкін оқыту уақытының аяқталғаннан кейінгі аралыққа жатады:

- Оқушы кез-келген уақытта бола алады.
- Оқытусыз күндер – көбіне «дайындық немесе өзіндік күндер» деп аталады.

Сабақтан соң қалдыру «сабақ» бірліктерінде немесе бірліктердің жартысында белгіленуі мүмкін. 1 кезең = 40 минут-ұстау мерзімінің әдеттегі ұлғаюы немесе түскі үзіліс кезінде ұсталған жағдайда 20 минутты құрайтын кезеңнің жартысы. 2 айлық күзетпен ұстау түріндегі жаза жалпы алғанда 80 минут күзетпен ұстауды құрайды. Директорларға, директорлардың орынбасарларына, мектеп директорларына немесе бөлім басшыларына студенттердің қамауда өткізген уақытын мүмкіндігінше конструктивті түрде қамтамасыз ету керек. Мұғалімдер сонымен қатар оқушыларға тамақтануға немесе дәретханаға баруға уақыт беруі керек.

Оқушыны сабақтан қалдыру кезіндегі мектеп есепке алуы тиіс сұрақтар

Оқыту уақыты кезіндегі оқушының сабақтан соң қалдыруға ата-ананың келісімі керек емес.

Оқыту уақыты кезіндегі оқушының сабақтан соң қалдыру туралы ата-аналар хабарлама алады. Ол жазаны қолданудан 24 сағат бұрын жіберіледі. Ата-аналармен бірлесу өте маңызды, өйткені бекітілген уақыт ата-ана үшін қолайлы болуын да қарастыру керек.

Мектеп қызметкерлері баланың қауіпсіздігіне қатер туындауы мүмкін кезде сабақтан соң қалдыру жазасын қолданбауы керек. Жазаға түрткі болған себептер болса, мектеп қызметкерлері келесі сәттерді баса назарда ұстауы шарт:

- Сабақтан кейінгі қалу оқушыға қандай да бір қатер туғызу мүмкіндігін;
- Оқушының сабақтан соң қалуы шектен тыс болу мүмкіндігін;
- Ата-аналар оқушыны қалудан кейін үйге алып кету мүмкіндігі, ыңғайлығын.

Тыйым салынған заттарды алу

Мектеп қызметкерлерінің оқушылардан заттарды тартып алуының екі ережесі бар:

1. Егер іс-әрекет жағдаяттар дәлелденсе, онда қызметкер жаза ретінде оқушыдан затты алуға, сақтауға немесе басқа да түрде ол затты қолдануға құқығы бар. Егер олар заңды түрде істесе, онда заң оларды алынған заттың бүлінуі немесе жоғалуы үшін жауап береді. Заң алынған затқа қатысты қандай да бір әрекетті жасамайды, бірақ мектеп саясаты мен тартып алу саясаттарына сай нұсқаулықтар болуы мүмкін.
2. Оқушының келісімінсіз тыйым салынған заттарды іздеуге жатады:
 - пышақ пен қару;
 - ішімдік;
 - есірткі;
 - ұрланған заттар;
 - табак пен шылым;
 - от шашу;
 - әдепсіз суреттер;
 - қылмыс жасауда, денсаулыққа зиян келтіруде немесе материалды залал үшін қолданылуы мүмкін кез келген заттар;
 - мектеп ережесінде тыйым салынған кез келген заттар. Заңнамада тыйым салынған, табылған заттармен қандай әрекет жасау керектігі жазылған.

Қару, пышақ, балалардың әдепсіз суреттері, есірткі немесе ішімдік полицияға беріледі, қалған заттар бойынша мұғалім өзі шешім қабылдайды.

Темекі шегу және вейпинг

Егер оқушы темекі шегуге, вейпті қолдануға немесе темекі шегуге байланысты кез-келген әрекетке жасаған жағдайда, олар қатаң ескерту алады. Екінші осындай оқиғада оқушы дереу мектептен шығарылады.

Орынды күш қолданудың өкілеттігі

Оқудан өткен қызметкерлер оқушылардың құқық бұзушылық жасауына, өзіне немесе басқаларға зиян келтіруіне немесе мүлікке зиян келтіруіне жол бермеу үшін, сондай-ақ сыныпта тиісті тәртіп пен тәртіпті сақтау үшін ақылға қонымды күш қолдануға құқылы.

Мектеп директорлары мен оқытылған уәкілетті мектеп персоналы пышақ немесе қару, алкоголь, тыйым салынған есірткі, ұрланған заттар, темекі және темекі қағазы, отшашулар, порнографиялық бейнелер немесе пышақ немесе қару сияқты заңсыз заттарға келісімсіз тінту жүргізу кезінде мән-жайларды ескере отырып ақылға қонымды болып табылатын осындай күшті қолдана алады. үшін пайдаланылуы мүмкін қылмыс жасау немесе зиян келтіру.

Мектептер сонымен қатар мектеп ережелерінде келісімсіз іздеуге болатын қосымша пәндерді көрсете алады, бірақ бұл пәндерді табу үшін күш қолдануға болмайды.

Оқшауландыруға қатысты өкілеттілік

Мектеп агрессивті оқушыларды аз уақытқа өзгелерден оқшаулату саясатын қолдана алады, ондай орындарды оқшаулату орындар немесе демалыс бұрышы деп атайды. Алдыңғы тәртіптік жазалардағы сияқты мұғалім мен қызметкерлер кез келген жағдайда орынды шешім қабылдауы керек. Оқшаулатуды қолдану тек айрықша жағдайларда бала өзіне немесе өзгеге қауіп төндіргенде ғана қолданылатын шара болып табылады. Мектеп балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін, оларды қорғауға қатысты барлық талаптарды қатаң орындауы шарт.

Орынбасарлар оқушының қанша уақыт оқшаулау аймағында болатындығын шешеді, ал жауапты қызметкерлер ол аймақтағы оқушының қай әрекет істей алатындығын және қай әрекет істей алмайтындығын айқындайды. Мектеп оқушының оқшаулау аймағында тек тиісті уақытта ғана болуын, ондағы уақытты тиімді пайдалануын қадағалауы керек. Оған қоса, баланың тамақтануы мен дәретхананы қолдануын да қарастыруы шарт.