

Общая информация

Данное руководство является обязательной Политикой «TAMOS Education». Здесь приводятся советы и рекомендации школьному персоналу по реализации дисциплинарной Политики в школе и объясняются полномочия сотрудников в отношении дисциплины учащихся.

Ожидается, что наша политика поведения в школе будет последовательно и справедливо применяться всеми сотрудниками, что будет способствовать эффективному образованию. Школьный персонал, учащиеся и родители должны быть осведомлены о высоких стандартах поведения, ожидаемых от всех учащихся (см. Политику ожиданий от поведения). Политика поведения должна постоянно поддерживаться и поддерживаться старшим персоналом, директорами, заместителями директоров и директорами школ.

Наши Правила поведения основаны на сочетании высоких ожиданий, четкой политики и этики, которые способствуют дисциплине и взаимному уважению между учащимися, сотрудниками, преподавателями и родителями. Политика дисциплинарных взысканий устанавливает меры, которые персонал может принимать в ситуациях плохого поведения, которые направлены на:

- Поддержание хорошего поведения, самодисциплины и уважения;
- Предотвращение травли, преследований и запугивания;
- Обеспечение выполнения учащимися назначенных заданий;
- Регулирование поведения учащихся.

Все документы «TAMOS Education» по политикам доступны для скачивания на веб-сайте и по запросу на казахском, русском и английском языках.

Ключевые моменты

- Учителя имеют право наказывать учеников за плохое поведение, которое происходит в школе и, при некоторых обстоятельствах, за ее пределами.
- Право на дисциплину также распространяется на весь оплачиваемый персонал (если директора школ не укажут иное), отвечающий за учеников, например, на помощников учителей.

Принимая решение о том, каким должен быть адекватный взвешенный ответ на плохое поведение, персонал и преподаватели должны учитывать принципы политики взысканий «TAMOS Education». Персонал и преподаватели должны следовать указаниям, которые включают следующее:

- Проверки учащихся;
- Право применять разумную силу и другие физические контакты;
- Право делать дисциплинарные замечания за пределами школы;
- Работу с другими местными агентствами для оценки потребностей учеников, которые демонстрируют постоянное агрессивное поведение; а также
- Пастырская забота о сотрудниках, обвиняемых в проступках.

Полномочия преподавателей

Ключевые моменты

- Учителя имеют право наказывать учеников, поведение которых неприемлемо, которые нарушают школьные правила или не следуют разумным инструкциям;
- Это право также распространяется на всех оплачиваемых сотрудников (если директора школ не укажут иное), отвечающих за учеников, таких как помощники учителей;
- Учителя могут наказывать учеников в любое время, когда ученик находится в школе или в другом месте под присмотром учителя, в том числе во время посещения школы;
- Учителя также могут наказывать учеников при определенных обстоятельствах, когда плохое поведение ученика происходит за пределами школы;
- Учителя имеют право назначать задержание во внеклассное время;
- Учителя могут конфисковать имущество учеников.

Наказания за плохое поведение

Политика взысканий «TAMOS Education» позволяет преподавателям наказывать учащихся, поведение которых не соответствует общепринятым нормам. Это означает что, если ученик плохо себя ведет, нарушает школьные правила или не выполняет обоснованные указания, преподаватель может наложить взыскание на этого ученика. Любое наказание (включая задержки после уроков) должно удовлетворять следующим пяти условиям:

- Решение о наказании ученика должно приниматься оплачиваемым сотрудником школьного персонала или сотрудником, уполномоченным директором школы;
- Решение о наказании ученика и само наказание должны приниматься на территории школы или в то время, когда ученик находится под присмотром сотрудника;
- Это не должно нарушать какое-либо другое законодательство (например, в отношении инвалидности, особых образовательных потребностей, равенства и разнообразия, законодательства Казахстана и прав человека).;
- Здесь нет элемента телесного наказания, поскольку телесные наказания являются незаконными при любых обстоятельствах;
- Это должно быть разумно при любых обстоятельствах.

Наказание учителя должно быть соразмерным. При определении того, является ли наказание разумным, наказание должно быть разумным во всех обстоятельствах, и необходимо учитывать возраст ученика, любые особые образовательные потребности или инвалидность, которые они могут иметь, и любые религиозные требования, затрагивающие их.

Учителю и персоналу следует рассмотреть вопрос о том, дает ли рассматриваемое поведение основания подозревать, что ребенку причинен или может быть причинен значительный вред. В тех случаях, когда это может иметь место, школьный персонал должен следовать политике безопасности школ и политике защиты детей. Они также должны рассмотреть вопрос о том, может ли продолжающееся деструктивное поведение быть результатом неудовлетворенных образовательных или других потребностей. На этом этапе школа должна рассмотреть вопрос о том, следует ли привлекать ведущего специалиста по охране, психолога или сторонние организации.

Политика дисциплины учащихся TAMOS Education ограничивает полномочия по применению конкретных наказаний к определенному персоналу (директорам и директорам школ).

При выявлении плохого поведения санкции, которые могут быть применены учителями, должны применяться последовательным и справедливым образом в соответствии с политикой поведения и дисциплины. TAMOS Education предлагает целый ряд дисциплинарных мер, доступных для учителей. Они могут включать в себя:

- Устный выговор;
- Дополнительная работа или повторение неудовлетворительной работы до тех пор, пока она не будет соответствовать требуемому стандарту;
- Постановка письменных заданий в качестве наказания, таких как эссе;
- Потеря привилегий – например, потеря важной ответственности или невозможность участвовать в неоднородном дне;
- Пропущенное время перерыва;
- Задержание, в том числе во время обеда и после школы;
- Общественные работы в школе или навязывание какой-либо задачи - например, уборка мусора или прополка школьной территории; уборка в классе; помощь в уборке столовой после еды; или удаление граффити;
- Регулярная отчетность, включая раннюю утреннюю отчетность; плановые проверки формы и другие проверки поведения; или быть помещенным “в отчет” для мониторинга поведения или академического испытательного срока;

- В случаях повторного или более грубого поведения направление к директорам, дисциплинарному инспектору, дисциплинарному комитету или Директору (в более крайних случаях, по усмотрению директора, это может привести к временному или постоянному исключению).

Поведение учащихся за территорией школы – полномочия учителей

Преподаватели имеют право наказывать учащихся за плохое поведение за пределами школьных помещений, насколько это разумно и обосновано.

Политика в отношении поведения «TAMOS Education» определяет действия школы в ответ на плохое поведение и запугивание некриминального характера за пределами школьных помещений, которые засвидетельствованы сотрудником или сообщены школе, а также наказания, которые налагаются на учеников.

В соответствии с политикой поведения преподаватели могут наказывать учащихся:

- За плохое поведение учащихся во время:
 - участия в какой-либо школьной или организованной школой деятельности, или
 - пути в школу или из школы, или
 - ношения школьной формы, или
 - когда ребенок каким-либо иным образом идентифицируется как учащийся школы;
- За плохое поведение в любое другое время, независимо от того, применяются ли вышеуказанные условия, если это:
 - может иметь последствия для должной работы школы
 - представляет угрозу для другого ученика или других лиц
 - может негативно повлиять на репутацию школы.

Во всех случаях ненадлежащего поведения преподаватель может наказать учащегося только на территории школы или в другом месте, когда ученик находится под законным контролем сотрудника школы.

Задержка после занятий

Преподаватели имеют право задерживать учащихся (в возрасте до 18 лет).

«TAMOS Education» в Справочнике для родителей и Дисциплинарной Политике разъясняет ученикам и родителям, что они используют задержки после занятий (включая задержку после истечения учебного времени) в качестве наказания. Период после окончания учебного времени, когда может быть назначена задержка («допустимый день задержки после занятий»), включает:

- любой школьный день, когда ученик не имеет права отсутствовать;
- дни без преподавания – обычно называются «тренировочными днями» или «самостоятельными» днями.

Задержка после занятий может составлять 1 урок или его половину. 1 урок = 40 минут – обычный срок задержки учащегося после занятий, или в случае задержки в обеденное время - половина урока, т.е. 20 минут. Двойное наказание составит 80 минут. Завучи должны обеспечить, чтобы время задержки учащихся после уроков использовалось как можно более конструктивно. Преподаватели должны также дать ученикам время поесть или воспользоваться туалетом.

Вопросы, которые школы должны учитывать при задержке учащихся после уроков

Согласие родителей для задержек учащихся в учебное время не требуется.

Родители получают уведомление о задержке ребенка в учебное время. Уведомление родителей направляется за 24 часа до применения наказания. Сотрудничество с родителями важно, и при этом необходима гибкость в распределении времени с родителями, если назначенное время и дата им неудобны.

Школьный персонал не должен назначать задержку после учебного времени, если известно, что это может поставить под угрозу безопасность ребенка. При условии, что задержка учащегося после учебного времени обоснована, школьный персонал должен учитывать следующие моменты:

- Может ли задержка после уроков подвергнуть ученика какому-либо риску;
- Имеются ли у учащегося иждивенцы, что означает, что задержка после занятий является чрезмерной;
- Могут ли родители организовать доставку учащегося после школы. Неважно, если такая доставка неудобна для родителей.

Конфискация запрещенных предметов

Существует два пакета положений, которые позволяют школьному персоналу конфисковать у учащихся предметы:

1) Общее право налагать взыскания позволяет сотруднику конфисковать, сохранить или иным образом распорядиться имуществом учащегося в качестве наказания, если это оправдано обстоятельствами. Закон защищает их от ответственности за повреждение или утерю любых конфискованных предметов, если они действовали на законных основаниях. Законодательство не предписывает каких-либо действий с конфискованным предметом, но политика поведения школы и политика в отношении взысканий могут содержать такие предписания.

2) Полномочия без согласия учащегося искать запрещенные предметы, включая:

- ножи и оружие;
- алкоголь;
- нелегальные наркотики;
- украденные вещи;
- табак и сигаретную бумагу;
- фейерверки;
- порнографические изображения;
- любые предметы, которые были или могут быть использованы для совершения преступления, причинения вреда здоровью или материального ущерба;
- любые предметы, запрещенные школьными правилами, которые указаны в правилах как предметы, для поиска которых можно проводить обыск. Законодательство устанавливает, что делать с запрещенными предметами, найденными в результате обыска.

Оружие, ножи, детская порнография, наркотики или алкоголь всегда передаются в полицию, в отношении остальных предметов преподаватель может сам принимать решение, возвращать ли конфискованный предмет учащемуся или непосредственно его родителям, и когда это сделать.

Полномочия применять разумную силу

Сотрудники, прошедшие обучение, имеют право применять разумную силу, чтобы предотвратить совершение учащимися правонарушений, причинение вреда себе или другим или повреждение имущества, а также поддерживать надлежащий порядок и дисциплину в классе.

Директора школ и обученный уполномоченный школьный персонал могут также применять такую силу, которая является разумной с учетом обстоятельств, при проведении обыска без согласия на предмет незаконных предметов, таких как ножи или оружие, алкоголь, запрещенные наркотики,

украденные предметы, табачная и сигаретная бумага, фейерверки, порнографические изображения или предметы, которые были или могли быть использованы для совершить преступление или причинить вред.

Школы также могут указывать в своих школьных правилах дополнительные предметы, которые можно искать без согласия, но для поиска этих предметов нельзя применять силу.

Изоляция

Школы могут принять политику, которая позволяет помещать непослушных учеников в зону, удаленную от других учеников, на ограниченный период, в то, что часто называют зонами уединения или изоляции или уголками отдыха. Как и в случае всех других дисциплинарных взысканий, учитель и персонал должны действовать разумно при любых обстоятельствах при использовании таких зон (см. пункты 14 и 15). Любое использование изоляции, которое не позволяет ребенку покинуть комнату по собственной воле, должно рассматриваться только в исключительных обстоятельствах, если ребенку угрожает опасность причинить вред себе или другим. Школа также должна обеспечивать здоровье и безопасность учащихся и любые требования, касающиеся охраны и благополучия учащихся.

Решение о том, как долго ученик должен находиться в уединении или зоне изоляции, принимается отдельными директорами, а ответственный сотрудник определяет, что ученики могут и чего не могут делать во время своего пребывания там. Школы должны обеспечить, чтобы учащиеся находились в таких зонах не дольше, чем это необходимо, и чтобы их время, проведенное там, использовалось как можно более конструктивно. Школы также должны предоставлять ученикам время для приема пищи или посещения туалета.

Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

Reviewed: July 2022

Рассмотрен: июль 2022

Қайта қаралды: 2022 жылдың шілде айы

To be reviewed: July 2025

Подлежит рассмотрению: июль 2025

Қайта қарау: 2025 жылдың шілде айы

