

Введение

Все действия, касающиеся детей и молодежи, должны в первую очередь учитывать наилучшие интересы молодого человека. Сотрудники всегда должны помнить о том факте, что они занимают должность, пользующуюся доверием, и что их поведение по отношению к детям и молодым людям, находящимся на их попечении, должно быть безупречным. Настоящий Кодекс поведения не предназначен для того, чтобы умалять полезный опыт, который дети и молодые люди получают от позитивного взаимодействия с персоналом в секторе образования. Он призван помочь персоналу в решении сложной проблемы защиты детей, привлекая внимание к областям риска для персонала и предлагая рекомендации по разумному поведению.

Кодекс поведения

Конфиденциальные встречи с учащимися

Персонал должен знать об опасных факторах, которые могут возникнуть в результате частных бесед с отдельными учащимися. Признается, что вероятны случаи, когда конфиденциальные беседы необходимы. Насколько это возможно, персонал должен проводить такие беседы в помещении с визуальным контролем или с открытой дверью.

В тех случаях, когда такие условия невозможны, персоналу рекомендуется уведомить другого взрослого о конфиденциальной беседе. Может потребоваться знак на двери, указывающий на то, что помещение занято, но не рекомендуется использовать знаки, запрещающие вход в это помещение.

Там, где это возможно, другой ученик или (предпочтительно) другой взрослый должен присутствовать или находиться поблизости во время беседы, и школа должна принять активные меры для содействия этому.

Физический контакт с учениками

В качестве общего принципа персоналу рекомендуется не вступать в ненужный физический контакт со своими учениками.

Однако нереалистично и излишне предполагать, что персонал должен прикасаться к ученикам только в чрезвычайных ситуациях. В частности, страдающий ребенок, особенно младший ребенок, может нуждаться в утешении, включающем физическое утешение, которое мог бы обеспечить заботливый родитель. Персонал не должен чувствовать себя стесненным в предоставлении этого.

Персонал никогда не должен прикасаться к ребенку, который ясно дал понять, что ему/ей неудобно или будет неудобно от такого контакта, за исключением случаев, когда это необходимо для защиты ребенка, других людей или имущества от вреда.

Физическое наказание является незаконным, как и любая форма физической реакции на плохое поведение, если только оно не является средством необходимого сдерживания.

Персонал, который должен оказывать первую помощь ученику, должен по возможности следить за тем, чтобы это делалось в присутствии других детей или другого взрослого. Однако ни один сотрудник не должен колебаться при оказании первой помощи в чрезвычайной ситуации просто потому, что рядом нет другого человека.

Следует избегать любого физического контакта, который может быть неверно истолкован учеником, родителем или другим случайным наблюдателем.

После любого инцидента, когда сотрудник считает, что его/ее действия были или могут быть неправильно истолкованы, письменный отчет об инциденте должен быть немедленно представлен заместителям директора или директорам школ.

Персонал должен быть особенно осторожен при наблюдении за учениками в условиях интерната или на одобренных внешкольных мероприятиях, где, как правило, более неформальные отношения являются обычными и где персонал может находиться рядом с учениками в условиях, сильно отличающихся от обычной школьной/рабочей среды.

Выбор и применение учебных материалов

Учителя должны избегать учебных материалов, выбор которых может быть неверно истолкован, и обосновать мотивы выбора.

При использовании учебных материалов чувствительного характера учитель должен осознавать опасность того, что их применение как учениками, так и учителем может быть впоследствии подвергнуто критике. Школы уже получили рекомендации о ценности консультирования родителей, когда они предлагают использовать такие материалы, как наглядные пособия по вопросам СПИДа или УЖГ, и программами полового воспитания.

Если у вас есть сомнения в уместности конкретного учебного материала, учитель должен проконсультироваться с директорами школ, заместителями директоров или директорами школ, прежде чем использовать его.

Отношения и мировоззрение

В соответствии с Политикой покровительской опеки школы и работодателя, персонал должен следить за тем, чтобы отношения с учениками соответствовали возрасту, зрелости и полу учеников, следя за тем, чтобы поведение не вызывало комментариев или спекуляций. Отношение, поведение и речь требуют внимания и обдумывания особенно, когда сотрудники работают с подростками девочками и мальчиками.

Заключение

Было бы невозможно и неуместно устанавливать жесткие и неизменные правила, которые охватывали бы все обстоятельства взаимодействия с детьми и молодежью или вероятности неверного толкования их поведения.

При любых обстоятельствах принимается профессиональное суждение сотрудников, и для подавляющего большинства сотрудников настоящий Кодекс этики служит только для подтверждения повседневной практики. Если у сотрудников есть какие-либо сомнения относительно пунктов данного документа или их действий в определенных обстоятельствах, они должны проконсультироваться со своим непосредственным руководителем или представителем своей профессиональной ассоциации. Однако время от времени всем сотрудникам целесообразно пересматривать свои стили преподавания, отношения с учениками, их манеру и подход к отдельным учащимся, чтобы убедиться, что они не дают оснований коллегам, учащимся или их родителям / опекунам сомневаться в своих намерениях.

Implemented: March 2019

Выполнено: март 2019 г.

Орындалды: 2019 жылдың наурыз айы

Reviewed: July 2022

Рассмотрен: июль 2022

Қайта қаралды: 2022 жылдың шілде айы

To be reviewed: July 2025

Подлежит рассмотрению: июль 2025

Қайта қарау: 2025 жылдың шілде айы

